

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Направление подготовки (специальность) «ПЕДИАТРИЯ» 31.05.02

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация (степень) выпускника ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения ОЧНАЯ

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5; 180
Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины «факультетская хирургия» студентами педиатрического факультета является приобретение ими знаний и умений клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, формирование способностей выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1. Б.32).
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомии; Нормальной физиологии; Гистологии, эмбриологии, цитологии; Общая хирургия; Прохождением производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, урология и травматология
Формируемые компетенции	ОПК 11, ПК 5, ПК 6, ПК 8
Результаты освоения дисциплины	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, показания для госпитализации при лечении основных острых и хронических хирургических заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; - виды, способы и методы консервативного и оперативного лечения различных острых и хронических хирургических заболеваний; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и методы проведения неотложных мероприятий; - особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, в том числе с определением показаний к оперативному лечению, определением различных способов и методик хирургических вмешательств, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях
--	---

	<p>первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости планом дальнейшего обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и других методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, в том числе диагностикой ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Основные разделы дисциплины	<p>Абдоминальная хирургия Эндокринная хирургия Торакальная хирургия Колопроктология</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекции - визуализации</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Собеседование, проверка тестов, отработка практических навыков, решение ситуационных задач.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен.</p>