

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Факультетская терапия, профессиональные болезни»**

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7 ЗЕ, 252 часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями диагностики и умениями лечения, профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и преподается в 6, 7 семестрах на кафедре внутренних болезней и кафедре профессиональных болезней и клинической фармакологии.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующие дисциплины: физика, математика; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биохимия; биология; биоэтика; пропедевтика внутренних болезней; гигиена; общая хирургия; микробиология, вирусология, пропедевтика детских болезней.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Последующие дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение; экономика и здравоохранение; эпидемиология; офтальмология; медицинская реабилита-ция; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; психиатрия, медицинская психо-логия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология, производственная, клиническая практика: «Помощник врача стационара»; «Помощник врача детской поликлиники».
Формируемые компетенции	ПК-5 (А, Б, В), ПК-6, ПК-8.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез основных нозологических форм заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний;</li> <li>- методы диагностики заболеваний внутренних</li> </ul>

- органов и профессиональных заболеваний;
- основные методы лечения и профилактики внутренних болезней и профессиональных болезней;
  - методы оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней и профессиональных заболеваний;
  - основные методы реабилитации больных, экспертизу трудоспособности при изучаемых нозологических формах.

#### **Уметь**

- применять расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссия, аускультация для диагностики патологии внутренних органов и профессиональных заболеваний;
- определять симптомы и синдромы для диагностики заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний;
- определять объем использования лабораторных исследований для диагностики патологии внутренних органов;
- определять целесообразность использования конкретных инструментальных методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;
- составлять план лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и профессиональных болезней;
- применять методы оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней и профессиональных заболеваний.

#### **Владеть**

- навыками сбора жалоб, анамнеза пациента и проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;
- умением анализировать диагностические критерии симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней и профессиональных заболеваний;
- готовностью к анализу лабораторных показателей пациента;
- готовностью к проведению некоторых инструментальных методов обследования терапевтического больного и при профессиональных заболеваниях;
- умением постановки диагноза заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

	<p>здоровьем X пересмотр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней и профессиональных заболеваний.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Модуль 1 «Факультетская терапия». Модуль 2 «Профессиональные заболевания»</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция-визуализация, разбор клинического случая.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Опрос (устный), тестирование, решение задач (клинически), проверка практических навыков, защита истории болезни.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>