

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) *Педиатрия 31.05.02*

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-педиатр*

Факультет *Педиатрический*

Форма обучения *Очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	
Цель дисциплины	Формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к Блоку 1: базовая часть, изучается на 4-5 курсах, 7, 8, 9, 10 семестры.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют биохимия, гистология, эмбриология и цитология, микробиология и вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, гигиена, основы формирования здоровья детей.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Последующими дисциплинами, изучение которых обеспечивает данная дисциплина, являются: госпитальная педиатрия, фтизиатрия
Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-5 А,Б,В, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Перечень основных нормативно-технических документов, регламентирующих работу врача по охране здоровья детского населения.• Общую характеристику (определение) болезни. Место в структуре заболеваемости и смертности.• Этиологию, патогенез заболевания, классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и исходы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.• Перечень основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, их диагностическую и

дифференциально-диагностическую ценность.

- Методику сбора материала для лабораторных исследований при данном заболевании.
- Методику проведения основных диагностических исследований при данном заболевании и подготовку к ним.
- Принципы обоснования и постановки диагноза.
- Перечень заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз.
- Принципы лечения (включая мероприятия по неотложной терапии) и профилактики данного заболевания.
- Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
- Принципы расчета и коррекции питания, назначение лечебного питания.
- Основные положения медицинской этики и деонтологии.
- Правила оформления истории болезни и другой типовой медицинской документации (направления, экстренные извещения, больничные листы, рецепты и т.д.).

Уметь:

- Собрать анамнез жизни и заболевания ребёнка.
- Провести осмотр пациента.
- Составить план обследования больного.
- Проанализировать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
- Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией.
- Провести дифференциальный диагноз.
- Назначить лечение с расчётом доз лекарственных препаратов.
- Определить показания к неотложной терапии и ее объем.
- Провести расчет и коррекцию питания, назначить лечебное питание (диету).
- Назначить профилактические и реабилитационные мероприятия.
- Оформить историю болезни и другие виды типовой медицинской документации.

Владеть:

- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности, использовать грамотно в своей деятельности профессиональную лексику и медицинские термины;

	<ul style="list-style-type: none"> • оценками состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • алгоритмом постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза детям и подросткам; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • средствами формирования навыков здорового образа жизни у детей и подростков; • медико-анатомическим и клинико-терминологическим понятиями аппаратами. • навыками заполнения и ведения медицинской документации;
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Патология детей раннего возраста • Патология детей старшего возраста • Кардиология • Ревматология • Эндокринология
Виды учебной работы	<i>Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента</i>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Часть 1</p> <p>Л23. Врожденные пороки сердца (лекция-визуализация).</p> <p>Л26. Синдром вегетативной дисфункции (лекция вдвоём)</p> <p>Л35. Альтернативные подходы в лечении ревматических заболеваний у детей (лекция вдвоём)</p> <p>П331. Практическое занятие в форме практикума – защита истории болезни.</p> <p>Часть 2.</p> <p>Л2 «Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность у детей» - лекция-визуализация.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<i>Защита истории болезни, клинические ситуационные задачи</i>
Форма промежуточной аттестации	экзамен