

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Урология»**

Направление подготовки (специальность) **«ПЕДИАТРИЯ» 31.05.02**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач - педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость (зачетные единицы; часы)</b>                  | 2 зачетные единицы; 72 часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель дисциплины</b>                                        | Овладение знаниями основных симптомов, синдромов урологических заболеваний, а также принципами работы врача уролога, умениями и навыками общения с урологическими пациентами с учётом деонтологических принципов, выбору оптимальных методов диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> | Дисциплина «Урология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины</b>             | Общая хирургия, пропедевтика детских болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</b>                | Детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; факультетская педиатрия, эндокринология; травматология, ортопедия; производственная клиническая практика: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                | ОПК– 11, ПК-5(А,Б,В), ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Результаты освоения дисциплины</b>                         | <p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности мочеполовой системы ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и урологическую терминологию,</li> <li>- общую характеристику клинической картины распространенных урологических заболеваний у детей, в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</li> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных урологических заболеваний, протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- содержание и характеристику основных методов обследования пациентов урологического профиля, современные методы лабораторного, инструментального и рентгенологического исследований.</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p><b>Уметь:</b> - провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физическое обследование больного, оценить симптомы урологических заболеваний и ставить предварительный диагноз;</li> <li>- составить план и оценить результаты лабораторного, инструментального, рентгенологического и других методов обследования пациента;</li> <li>- ставить клинический диагноз, обосновывать его;</li> <li>- уметь заполнять истории болезни и амбулаторные карты;</li> <li>- оказывать неотложную помощь больным в экстренных урологических ситуациях—почечная колика, острая задержка мочи, анурия и др.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза, методикой физикального обследования урологического пациента и обобщения информации, имеющей значение для диагностики и определения прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического применения методов обследования урологических пациентов с различной нозологией и оценкой полученных данных обследования;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза и работы с медицинской документацией;</li> <li>- владеть методами оказания неотложной помощи урологическим пациентам (почечная колика, острая задержка мочи, анурия)</li> </ul> |
| <b>Основные разделы дисциплины</b>                                           | <p>1.Семiotика, симптоматика и диагностика урологических заболеваний. Аномалии мочеполовых органов.</p> <p>2.Воспалительные заболевания мочеполовых органов.</p> <p>3. Мочекаменная болезнь, гидронефроз, уретерогидронефроз</p> <p>4. Онкоурология</p> <p>5. Острая и хроническая почечная недостаточность (ОПН, ХПН).</p> <p>6. Травма органов мочеполовой системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</b> | Лекция-визуализация. Практическое занятие в форме практикума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы текущего (рубежного) контроля</b>                                   | Устный опрос, решение ситуационных задач. Тестовый контроль, проверка практических навыков,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                        | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |