

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Травматология и ортопедия»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация (степень) выпускника	врач-педиатр
Факультет	педиатрический
Форма обучения	очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 часа
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к диагностике и оказанию медицинской помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия». Изучается в 10 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Травматология и ортопедия» являются: правоведение; химия; иностранный язык; латинский язык; биология; анатомия; физика, математика; история медицины; гистология, эмбриология, цитология; медицинская информатика; биоэтика; биохимия; нормальная физиология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика детских болезней; основы формирования здоровья детей; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; урология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; медицинская реабилитация; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; детская хирургия; эпидемиология; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; инфекционные болезни;

	поликлиническая и неотложная педиатрия; стоматология; онкология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Травматология и ортопедия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: инфекционные болезни у детей; клиническая фармакология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная педиатрия; фтизиатрия; судебная медицина.
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях; ➤ принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ; ➤ деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности травматолога-ортопеда; ➤ топографическую анатомию опорно-двигательной системы; ➤ основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики; ➤ причины развития типичных патологических процессов в организме и их клинические проявления; ➤ механизмы влияния факторов внешней среды на организм человека; ➤ доброкачественные и злокачественные опухоли: <ul style="list-style-type: none"> ○ классификацию; ○ клинические проявления; ○ диагностику; ○ принципы лечения; ➤ физиологию и патологию системы гемостаза; ➤ принципы коррекции нарушений свертывающей системы крови; ➤ показания и противопоказания к переливанию препаратов и компонентов крови; ➤ общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; ➤ основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; ➤ преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии; ➤ роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательной системы; ➤ принципы асептики в медицине, хирургии и

	<p>травматологии и ортопедии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями; ➤ генетику и классификацию врожденных ортопедических заболеваний; ➤ методы обезболивания в травматологии и ортопедии; ➤ показания к общему обезболиванию; ➤ роль перидуральной и местной анестезии в лечении травм опорно-двигательной системы; ➤ основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля; ➤ основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; ➤ клиническую характеристику препаратов крови и плазмозаменителей; ➤ основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; ➤ основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; ➤ роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии; ➤ основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; ➤ основы рационального питания; ➤ оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальную технику, применяемую при травматолого-ортопедических операциях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; ✓ оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь; ✓ определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты; ✓ обосновать методику обезболивания у
--	---

	<p>больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах; ✓ осуществлять профилактику послеоперационных осложнений; ✓ участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; ✓ выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры; ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию; ✓ диагностировать переломы костей скелета, повреждения суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; ✓ распознавать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательной системы приобретенного и врожденного характера; ✓ свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; ✓ интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований; ✓ определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения; ✓ должен знать клинику, диагностику и оказывать медицинскую помощь при: <ul style="list-style-type: none"> ○ синдроме длительного сдавливания тканей; ○ жировой эмболии; ○ тромбоэмболических осложнениях; ✓ должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить клинические формы черепно-мозговой травмы: <ul style="list-style-type: none"> ○ сотрясения головного мозга; ○ ушиба головного мозга; ○ субарахноидального кровоизлияния ; ○ эпидуральной гематомы; ○ субдуральной гематомы. ✓ классифицировать различные ранения,
--	--

	<p>произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах, импинджмент-синдром плечевого сустава, перелом ладьевидной кости запястья, переломы костей таза, повреждения уретры при переломах переднего отдела таза, переломы шейки бедра в соответствии с классификацией Garden и Pauwels, переломы проксимального конца большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, переломы пяточной кости, переломы и перелома-вывихи таранной кости, туннельные синдромы, перелома-вывихи в суставах Шопара и Лисфранка, повреждения периферических нервов и магистральных сосудов, синдром длительного сдавливания мягких тканей, аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса, ревматоидный артрит, деформирующий артроз крупных суставов, эпикондилиты, плече-лопаточный периартрит, метаболические нарушения в костях скелета, доброкачественные и злокачественные опухоли скелета; ✓ осуществлять накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы; ✓ обосновать выполнение ампутации или реконструкции культи конечности; ✓ выявлять показания на операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена, вывихе надколенника, статических деформациях стоп, в том числе, hallux valgus, синовэктомии при пигментно-вилезном синовите коленного сустава, при различных вариантах остеохондропатии, остеомиелитических поражениях скелета, удаления, резекции доброкачественных опухолей скелета; ✓ проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни;
--	--

Владеть:

- способами антропометрических измерений, выявления угловых деформаций и асимметрий сегментов конечностей;
- навыками выявления отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, болевых точек;
- навыками определения объема движений в суставах, уровня мышечной силы;
- навыками изучения состояния позвоночника (кифоз, лордоз, ротация);
- методами исследования неврологического статуса;
- навыками пункции суставов:
- первичной или вторичной хирургической обработки ран;
- навыками пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи;
- основами и принципами сшивания сухожилий;
- навыками закрытой репозиции отломков, вправления вывихов, наложения гипсовых повязок;
- навыками основ оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при:
 - закрытых переломах;
 - открытых переломах;
 - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- навыками вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;
- навыками закрытой репозиции при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и иммобилизации гипсовой повязкой;
- консервативного лечения переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины;
- навыками применения чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами;
- наложения швов при повреждениях магистрального сосуда;
- первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности;
- консервативного лечения у детей в раннем детском возрасте при выявлении:
 - врожденного вывиха бедра или дисплазии;
 - косолапости;
 - кривошеи;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ нарушений осанки; ○ остеохондроза позвоночника, спондилолистеза; • оформления медицинской документации травматологического и ортопедического отделения стационара, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни). • правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (функциональное подразделение ЭМЭ);
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 «Травматология» Раздел 2 «Ортопедия»
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции визуализации; Учебная экскурсия; Практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, письменный опрос; решение ситуационных задач; проверка практических навыков, история болезни.
Форма промежуточной аттестации	Зачет