

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень выпускника) - **Врач - педиатр**

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоёмкость (зачётные единицы, часы)	3 з.е., 108 часов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная медицина» реализуется в рамках дисциплин базовой части» (Б.1.Б), Блока 1 - «Дисциплины (модули)».
Обеспечение (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная медицина», являются дисциплины базовой части БЛОКА 1: «Биоэтика»; «Правоведение»; «Анатомия»; «Патологическая анатомия»; «Нормальная физиология»; «Патофизиология»; «Микробиология и вирусология»; «Фармакология»; «Акушерство и гинекология»; «Пропедевтика внутренних болезней»; «Факультетская терапия»; «Общая хирургия»; «Факультетская хирургия»; «Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия»; «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»; «Оториноларингология», «Офтальмология»; «Детские болезни»; «Стоматология».
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения курса судебной медицины, предусмотренного настоящей учебной программой, студент должен - Знать: - основные разделы Федерального закона российской Федерации от 21.11.2011 г., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», регулирующие медико-экспертную деятельность; - обязанности и права эксперта и специалиста (в лице врача-специалиста); - организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации и в

Самарской области;

- основные положения правил судебно-медицинской экспертизы трупа, судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причинённого здоровью человека;

- принципы построения судебно-медицинских выводов по диагностике смерти насильственной категории;

- принципы построения судебно-медицинских выводов по диагностике смерти ненасильственной категории;

- основные научные данные из судебно-медицинской танатологии в части классификации причин и обстоятельств биологической смерти, диагностики факта её наступления и давности;

- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешних физических воздействий;

- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений от действий внешних факторов химического происхождения;

- возможности лабораторных методов судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизы крови, спермы, волос, экспертизу идентификации личности;

- основы уголовного законодательства в области ответственности за преступления против жизни и здоровья личности;

- основные положения юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.

Уметь:

- выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»;

- устанавливать (или обоснованно объективно, не устанавливать) факт наступления биологической смерти;

- заполнить «Медицинское свидетельство о смерти» (учетная форма № 106/У-08);

- провести медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц на предмет установления (или не установления) признаков повреждений от воздействий факторов внешней среды (физических, химических);

- провести медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц на предмет установления (или не установления) признаков повреждений, возникающих в обстоятельствах совершения преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

- фиксировать в медицинской документации повреждения механического и иного происхождения.

Владеть:

- основами техники судебно-медицинского исследования трупа;

- основами техники изъятия органов или частей, их из трупа, для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического);

- навыками оформления исследовательской и

	<p>аналитической части Акта судебно-медицинского исследования трупа (экспертизы трупа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления описательной и аналитической части Акта медицинского освидетельствования живого лица; - навыками публичной речи, по предмету аргументированного и доказательного изложения медико-экспертных выводов.
<p>Основные дисциплины</p> <p style="text-align: right;">разделы</p>	<p>Раздел 1. История и предмет судебной медицины.</p> <p>Раздел 2. Организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации. Основы юридического процесса, (уголовно-процессуального и уголовного), регулирующего судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа, эксгумация. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа. Диагностика смерти от острого кислородного голодания (механической асфиксии). Экспертиза трупа новорожденного.</p> <p>Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых в процессе расследования преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы (от воздействий тупых и острых предметов), огнестрельных повреждений. Транспортный травматизм. Травма в обстоятельствах падений с высоты.</p> <p>Раздел 6. Основы судебно-медицинской токсикологии. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействий физических факторов внешней среды (крайних температур, технического и атмосферного электричества, высокого и низкого атмосферного давления, лучистой энергии).</p> <p>Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности. Профессиональные правонарушения и ответственность медицинских работников.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-дискуссия, решение постановочных ситуационных задач на практических занятиях, демонстрация учебных видеофильмов, участие в процессе судебно-медицинского исследования объектов, относящихся к категории биологических [исследование трупа и его частей, обследование живых лиц (потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др.)].
Формы текущего (рубежного) контроля	опрос, тесты, ситуационные задачи, написание учебного Акта судебно-медицинского исследования трупа
Форма промежуточной аттестации	зачёт