

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Персистирующие инфекции у детей»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 зачетных единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Персистирующие инфекции (ПИ) у детей» состоит в развитии клинического мышления у студентов, овладение знаниями по клинике, диагностике, терапии и профилактике ПИ у детей с учетом возрастных особенностей реактивности детского организма, используя последние достижения отечественной и мировой медицины. Подготовить специалиста, владеющего совокупностью технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения за лицами с инфекционными заболеваниями.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Персистирующие инфекции у детей» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02 - Педиатрия ФГОС ВО и изучается в одиннадцатом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык и основы терминологии; Биохимия; Микробиология, вирусология.

	<p>Фармакология; Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия; Патофизиология. Клиническая патофизиология;</p> <p>Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка;</p> <p>Неврология, медицинская генетика; Эпидемиология;</p> <p>Инфекционные болезни.</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Итоговая Государственная Аттестация.
Формируемые компетенции	ОПК- 8, ПК-6, ПК-8, ПК- 9
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведущие симптомы ПИ у детей; • Методику объективного исследования ребенка с ПИ; • Международную классификацию (МКБ-10) инфекционных болезней; • План обследования ребенка с ПИ; • Диагностические алгоритмы при ПИ у детей • Основные этапы патогенеза ПИ в качестве основы для определения тактики ведения; • Фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения ПИ у детей; • Алгоритм лечения больного ПИ, индивидуальные особенности алгоритма лечения больного с ПИ с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания; • Методы профилактики ПИ у детей. Индивидуальные особенности проведения специфической профилактики ПИ у детей с проблемами здоровья; • Принципы доказательной

медицины;

- Документацию, используемую в инфекционных стационарах и кабинетах инфекционных заболеваний поликлиник;

- Документацию, регламентирующую проведение профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем РФ;

- Новые возможности вакцинопрофилактики, современные вакцинные препараты помимо календаря прививок.

Уметь:

- Собрать анамнез о и эпидемиологический анамнез у больного с ПИ;

- Осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки ПИ;

- Сопоставить полученные при реализации плана обследования данные с классификацией инфекционных болезней (МКБ-10) и выделить синдромы и нозологические формы в соответствии с этой классификацией;

- Составлять диагностические и дифференциально диагностические алгоритмы при ПИ у детей с использованием клинического, эпидемиологического и лабораторно-инструментального методов;

- Обосновать диагноз, оформить историю болезни больного, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз в условиях круглосуточного и дневного стационара;

- Составить и реализовать план лечения больного с ПИ в условиях стационара, дневного стационара и

	<p>поликлиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подобрать и назначить лекарственную терапию детям с ПИ, использовать методы немедикаментозного лечения; • Выписать рецепты на противовирусные, антибактериальные, антисептические, антигистаминные средства, пробиотики и средства, используемые для патогенетической и симптоматической терапии ПИ; • Оценить эффективность лечения методами доказательной медицины; • Составить план диспансерного наблюдения реконвалесцента, перенесшего острую ПИ; • Проводить неспецифическую и специфическую профилактику в стационарных и амбулаторных условиях; • Разработать и реализовать план диспансерного наблюдения ребенка с ПИ инфекциями в условиях поликлиники; • Уметь общаться с родителями больных детей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами подбора лекарственных средств при лечении различных ПИ у детей и подростков; • Навыками обследования детей с ПИ; • Диагностическими алгоритмами при всех формах ПИ у детей и методами их составления; • Критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований у детей с ПИ; • Знаниями по диагностической
--	---

	<p>ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, лучевых при ПИ у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами дифференциальной диагностики при ПИ у детей; • Методами оказания плановой и экстренной помощи ребенку с ПИ в условиях круглосуточного и дневного стационара, поликлиники; • Методами проведения специфической и неспецифической профилактики ПИ у детей в амбулаторных условиях; • Методами проведения диспансеризации детей с ПИ в условиях поликлиники; • Методами оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герпетические инфекции у детей; 2. Внутриклеточные инфекции у детей (микоплазменная и хламидийная); 3. ВИЧ-инфекция у детей
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение клинических задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет