

## Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

### «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Направление подготовки (специальность) - **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач - педиатр**

Факультет – **педиатрический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	8 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения обосновывать принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний у детей на основе клинко-морфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях для эффективного решения профессиональных задач врача-педиатра общей практики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.26 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> История Отечества; Экономика; Правоведение; Химия; Иностранный язык; Латинский язык; Психология и педагогика; Биология; Анатомия; Физика, математика; История медицины; Гистология, эмбриология, цитология; Медицинская информатика; Биоэтика; Философия; Биохимия; Нормальная физиология; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф (3 семестр); Микробиология, вирусология (4 семестр); Гигиена (4 семестр); Пропедевтика внутренних болезней (4 семестр); Общая хирургия (4 семестр); Лучевая диагностика, лучевая терапия (4 семестр). <b>вариативной части:</b> Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Биоорганическая химия; Возрастная анатомия; Гистология плодов и детей; Системные механизмы регуляции функций. Молекулярная физиология; Кризисные состояния возрастной психологии; Психология профессионального общения; Биофизические основы электрокардиографии; Экология человека; Христианская антропология; История мировых

	<p>религий; Физиологические аспекты здорового образа жизни; Развитие органов и систем. Пороки и аномалии.</p> <p><b>БЛОК 2 Практики:</b> учебная практика – общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала; производственная практика - помощник палатной медицинской сестры.</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p><b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф (10,11 семестр); Лучевая диагностика, лучевая терапия (10 семестр); Общественное здоровье и здравоохранение (8 семестр); Неврология, медицинская генетика (8 семестр); Офтальмология; Акушерство и гинекология; Факультетская педиатрия, эндокринология; Медицинская реабилитация; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Детская хирургия; Эпидемиология; Дерматовенерология; Психиатрия, медицинская психология; Инфекционные болезни; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Стоматология; Онкология; Травматология, ортопедия; Инфекционные болезни у детей; Клиническая фармакология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная педиатрия; Фтизиатрия; Судебная медицина.</p> <p><b>вариативной части:</b> Гемотрансфузиология, сосудистые заболевания в неврологии; Доказательная медицина, психотерапия соматических заболеваний; Актуальные вопросы внутренних болезней; Персистирующие инфекции у детей; Актуальные вопросы современной эндокринологии; Новые медицинские технологии в детской хирургии; Инновационные медицинские технологии; Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии; Командный тренинг по отработке врачебных навыков на работе – симуляторе в педиатрической практике.</p> <p><b>БЛОК 2 Практики:</b> клиническая практика – помощник врача стационара педиатрического, терапевтического, хирургического, акушерского; - помощник врача детской поликлиники.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОПК-1, В; ОПК-9, В; ПК-5, Г; ПК-6; ПК-7, Б; ПК-21</p>

Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

- описательные и диагностические медико-биологические термины, используемые при диагностике патологических процессов и болезней;
- основные понятия этиологии, патогенеза, симптома, синдрома, морфогенеза, патоморфоза в общей нозологии, понятие о танатологии и танатогенезе, признаки биологической смерти;
- наиболее распространенные методы исследования секционного, операционного и биопсийного материала в патологической анатомии для распознавания и диагностики заболеваний детей;
- значение патологической анатомии в здравоохранении и связь патологической анатомии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами;
- основные закономерности развития, морфологические проявления, классификацию и значение для организма типовых общепатологических процессов, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- роль и морфологические проявления процессов компенсации и приспособления в возникновении, развитии и исходе заболеваний детей;
- этиологию, патогенез, патологоанатомические проявления и исходы заболеваний детей, принципы их диагностики;
- связь клинико-морфологической характеристики патологических процессов и болезней с прогнозом их течения и исхода;
- нормативную документацию в патологоанатомической службе, принципы кодирования заболеваний по классам болезней по МКБ-Х;
- принципы научного анализа морфологических данных, направления практического использования результатов научного исследования в патологической анатомии и патологии.

**Уметь:**

- применять основные описательные и диагностические термины патоморфологии при описании препаратов и формулировке заключения, объяснить и самостоятельно конструировать терминологию патологического процесса на основе общих принципов;
- выявлять и анализировать морфологические

изменения при типовых патологических процессах и процессах компенсации и приспособления на макро- и микропрепаратах, оценивать их роль в развитии заболеваний детей;

- проводить морфологический анализ клинических, лабораторных и функциональных данных и на этой основе высказывать суждение о наиболее вероятных механизмах заболевания;

- выделять причинно-следственные связи при анализе морфологических изменений, отражать их в описании и заключении;

- интерпретировать результаты патологоанатомического исследования для диагностики заболеваний детей, делать научно-обоснованные выводы;

- формулировать диагноз на основе морфологических изменений по МКБ-Х при заболеваниях плодов и детей, выделять рубрики диагноза, проводить сопоставление рубрик клинического и патологоанатомического диагнозов, выписывать врачебное свидетельство о смерти и свидетельство о перинатальной смерти с кодированием по классам МКБ-Х;

- получать необходимую информацию из научных источников, структурировать морфологический материал для участия в проведении научных исследований.

**Владеть:**

- использованием терминологии, применяемой в патологической анатомии, при описании макро- и микропрепаратов, формулировании заключений, конструкции диагноза по МКБ-Х:

- анализом результатов патологоанатомического исследования с их критическим осмыслением;

- методикой обоснования патологоанатомического заключения и диагноза на основе принципов доказательной медицины;

- способностью критической оценки собственных заключений по проведенным морфологическим исследованиям и клиническим данным, выявления ошибочных суждений;

- приемами получения полной научно-медицинской информации при проведении морфологических исследований, способами применения их выводов на практике и проведении научных исследований.

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в патологическую анатомию.</li> <li>2. Общая патологическая анатомия.</li> <li>3. Реактивные общепатологические процессы.</li> <li>4. Опухоли.</li> <li>5. Введение в нозологию.</li> <li>6. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания.</li> <li>7. Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения.</li> <li>8. Болезни сердечно-сосудистой системы.</li> <li>9. Болезни органов дыхания.</li> <li>10. Болезни желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.</li> <li>11. Болезни почек, половой системы, молочных желез.</li> <li>12. Болезни эндокринной и нервной систем, кожи, опорно-двигательного аппарата.</li> <li>13. Инфекционные заболевания.</li> <li>14. Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода.</li> <li>15. Клиническая патологическая анатомия.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-дискуссии, проблемные лекции; информационный проект; исследовательский проект; ролевая игра.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, отчет по работе в альбоме, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 семестр) Зачет (7 семестр)