

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «офтальмология»

Направление подготовки (специальность) «Педиатрия» 31.05.02

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость	Часы – 108, зачетные единицы – 3
Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении профессиональных задач, с использованием современных методов обследования органа зрения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Офтальмология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02 «Педиатрия»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; физика, математика; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биология; нормальная физиология; фармакология; микробиология, вирусология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика детских болезней; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия; факультетская хирургия; оториноларингология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Инфекционные болезни; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, стоматология; фтизиатрия; онкология.
Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-6, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знать: строение и основные функции органа зрения и его вспомогательного аппарата, значение анатомо-физиологических особенностей зрительного анализатора в его патологии, специфику и последовательность обследования больного. - методы определения центрального и

	<p>периферического зрения, цветоощущения, а также простейшие контрольные методы определения остроты зрения для выявления симуляции, аггравации, виды клинической рефракции; метод субъективного определения рефракции, клинику высокой гиперметропии, высокой прогрессирующей близорукости и современные методы их лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики поражений роговицы, клинику наиболее распространенных заболеваний, методы лечения больных с гнойными язвами роговицы и различными формами герпетических и других инфекционных кератитов - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения воспалительных и дистрофических заболеваний сосудистого тракта, современные методы диагностики (диафаноскопия, эхография, компьютерная томография) и лечения внутриглазных опухолей (лазеркоагуляция, брахитерапия, энуклеация) - этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики и лечения заболеваний хрусталика - этиологию, патогенез, клинику, повреждений глаза и его вспомогательного аппарата, современные методы диагностики и лечения, меры профилактики глазного травматизма - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и раннего выявления различных видов глауком - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний век, конъюнктивы и слезных органов - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний глазодвигательного аппарата, бинокулярного зрения и его нарушений, патологии орбиты - этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва, изменений органа зрения при общих
--	--

	<p>заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебно-трудовую и военную экспертизу при патологии глаза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести наружный осмотр, исследование переднего отрезка глаза боковым освещением и с помощью бинокулярной лупы, показать методику исследования с помощью щелевой лампы. - определить центральное и периферическое зрение, цветоощущение, провести контрольные методы определения остроты зрения для выявления симуляции, аггравации, провести субъективное определение рефракции глаза, выписать рецепт на очки для коррекции аметропии и пресбиопии. - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний роговицы, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий. - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний сосудистого тракта, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий. - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний хрусталика, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий. - провести диагностику и дифференциальную диагностику повреждений глаза и его вспомогательного аппарата, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий, оказать первую помощь при различных видах повреждения глаз. - провести диагностику и дифференциальную диагностику глаукомы, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий, провести диспансеризацию пациентов с врожденной глаукомой, оказать первую помощь при остром приступе закрытоугольной глаукомы. - провести диагностику и дифференциальную диагностику, лечение заболеваний век, конъюнктивы и слезных органов, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных
--	--

	<p>мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний глазодвигательного аппарата, бинокулярного зрения и его нарушений, патологии орбиты, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий. - провести диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний сетчатки и зрительного нерва, изменений органа зрения при общих заболеваниях, назначить план обследования, организовать ведение послеоперационных мероприятий. - провести врачебно-трудовую и военную экспертизу при патологии глаза. <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотра конъюнктивы простым оттягиванием век. 2. Выворота верхнего века. 3. Осмотра глаза методом бокового освещения и комбинированным методом. 4. Исследования оптических сред глаза методом проходящего света. 5. Проведения офтальмоскопии в обратном виде. 6. Дифференцирования перемещения "тени" в зрачке при скиаскопии. 7. Определения остроты зрения по таблицам Сивцева. 8. Определения светоощущения при отсутствии предметного зрения. 9. Расчета остроты зрения по формуле Снеллена. 10. Определения цветоощущения по таблицам Рабкина. 11. Определения поля зрения ориентировочным методом и с помощью периметра Ферстера 12. Определения рефракции подбором пробных очковых линз. 13. Выписывания рецептов на очки при различных видах рефракции и пресбиопии. 14. Исследования роговицы боковым освещением. 15. Определения чувствительности роговицы ватным жгутиком. 16. Выявления поверхностных дефектов роговицы методом окрашивания 1%
--	---

	раствором флюоресцеина. 17. Определения пальпаторно тонуса глаза и цилиарной болезненности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая офтальмология <ol style="list-style-type: none"> a. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. b. Методы исследования глазного больного c. Зрительные функции. d. Рефракция и аккомодация глаза 2. Частная офтальмология <ol style="list-style-type: none"> a. Заболевания роговицы, склеры b. Заболевания сосудистого тракта c. Заболевания хрусталика. d. Повреждения глаза и его вспомогательного аппарата. e. Глаукома. f. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов g. Патология глазодвигательного аппарата, бинокулярное зрение и его нарушения. h. Патология орбиты. i. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. j. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. k. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при патологии глаза
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемно-ориентированная лекция с решением контрольных заданий в рамках интерактивного метода ситуационного анализа; практическое занятие с использованием педагогического приема, направленного на активизацию познавательной деятельности студентов: учебная экскурсия в диагностическое отделение и отделение эксимерлазерной коррекции зрения с дальнейшим обсуждением; клинические практические занятия в форме практикума: разбор тематического больного с обсуждением алгоритма ведения пациента, подготовка к написанию истории болезни; просмотр

	видеофильмов операций в формате 3D с обсуждением алгоритма хирургического лечения катаракты
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, письменная проверочная работа, клинические ситуационные задачи, студенческая история болезни
Форма промежуточной аттестации	Зачет