

Аннотация
К рабочей программе по дисциплине
«Онкология»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач - педиатр**

Факультет – **педиатрический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	72 ч., 2 з.е.
Цель дисциплины	Цель реализации федерального государственного образовательного стандарта на кафедре онкологии заключается в подготовке квалифицированного врача («врача педиатра первого контакта» для онкологического больного), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и базовых профессиональных онкологических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Онкология» изучается в десятом семестре, относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; урология; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика детских болезней; топографическая анатомия и оперативная хирургия; урология; неврология, медицинская генетика; оториноларингология; офтальмология; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; дерматовенерология; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; медицинская реабилитация; детская хирургия; стоматология; учебная практика: общий уход

	за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; производственная, клиническая практика: помощник врача педиатрического стационара; помощник врача детской поликлиники.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия; актуальные вопросы современной эндокринологии; новые медицинские технологии в детской хирургии; ГИА.
Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-6, ПК-8,
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы действующего законодательства о здравоохранении и методические документы по специальности. • Основные показатели и сведения по эпидемиологии злокачественных новообразований. • Современные теории опухолевого роста, свойства опухолевой клетки, гистологическую классификацию опухолей, понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке, методы морфологической диагностики опухолей. • Основные принципы, объемы и алгоритмы диагностики злокачественных новообразований. • Принципы формулировки диагноза у онкологических больных, правила заполнения медицинской документации. • Наиболее эффективные методы лечения с позиций доказательной медицины для злокачественных новообразований с учетом всех известных факторов прогноза. • Принципы диспансерного учета, мониторинга больных, перенесших радикальное или специальное противоопухолевое лечение, современные возможности реабилитации онкологических больных. • Современные методы паллиативного и симптоматического лечения. • Формы и методы санитарного просвещения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать предварительную информацию о больных с подозрением на злокачественное новообразование. • Провести сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование. • Назначить необходимое инструментальное обследование, определить этапность и сроки обследования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования, сформулировать правильный диагноз с учетом требований современных классификаций, оформить основную и специальную медицинскую документацию. • Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать и назначить адекватное специальное противоопухолевое лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (при основных хирургических и урологических заболеваниях) • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
Основные разделы дисциплины	<p>Приоритеты современной онкологии. Организация онкологической помощи в РФ, принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований;</p> <p>Опухоли визуальных локализаций (Рак молочной железы, Рак кожи, меланома кожи, Опухоли головы и шеи);</p> <p>Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак желудка, колоректальный рак, рак гепато-билио-панкреато-дуоденальной зоны);</p> <p>Рак легкого;</p> <p>Новообразования соединительной ткани (Злокачественные лимфомы, опухоли костей и мягких тканей)</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализации, лекция «обратной связи» - лекция дискуссия, учебная экскурсия, КПЗ в форме практикума-разбор клинических случаев, решение разноуровневых ситуационных задач.
Формы текущего, рубежного контроля	Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Реферат с докладом по теме реферата. Проверка практических навыков. Отчет по результату курации больного.
Форма промежуточной аттестации	Зачет