

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Неврология, медицинская генетика»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки: Педиатрия 31.05.02

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	6 зачетных единиц; 216 часов
Цель дисциплины	Овладение знаниями о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, причинах и механизмах развития, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, об особенностях нервной системы в детском возрасте; принципами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы, умениями и навыками лечения и профилактики наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины, модули» ФГОС ВО и изучается в седьмом и восьмом семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; психология и педагогика; биология; анатомия; физика; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика, лучевая терапия; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Психиатрия, медицинская психология; инфекционные болезни; стоматология; онкология; клиническая фармакология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
Формируемые компетенции	ОПК- 8, ПК-5(А,Б,В), ПК-6, ПК-8, ПК- 9
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальные методы обследования нервной системы у детей и подростков; - основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; - основные дополнительные методы обследования неврологических больных; - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы детей и подростков; - основные группы лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос, собрать объективный анамнез у неврологического больного детского и подросткового возраста; - исследовать неврологический статус; - выявить симптомы поражения, интерпретировать симптомы поражения нервной системы, неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; - составить план обследования неврологического больного; - оценить результаты основных,

дополнительных методов обследования и значение основных терапевтических подходов;
- поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний детского и подросткового возраста;
- составить план лечения, реабилитации и профилактики основных неврологических заболеваний детского и подросткового возраста.

Владеть:

- навыками расспроса и сбора анамнеза;
- навыками проведения исследования неврологического статуса:
 - определить уровень сознания;
 - исследовать менингеальные симптомы;
 - исследовать высшие мозговые функции: речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект;
 - исследовать функции черепно-мозговых нервов;
 - исследовать двигательную сферу (определить силу и темп произвольных движений, исследовать тонус, трофику мышц и рефлексы);
 - исследовать координацию (пробы для выявления динамической и статико-локомоторной атаксии);
 - исследовать чувствительную сферу (поверхностную и глубокую чувствительность, симптомы натяжения нервных стволов и корешков);
 - исследовать вегетативные функции (нарушения потоотделения, проводить ортостатическую пробу и

	<p>исследовать дермографизм, нарушения функции тазовых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования неврологического статуса новорожденного и пациента раннего детского возраста; - терминологией, используемой при постановке топического и клинического диагноза; - навыками трактовки результатов клинических и параклинических методов исследования, методов лечения неврологических заболеваний; - навыками разработки комплекса мероприятий по лечению, реабилитации и профилактики наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы у детей и подростков.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая неврология. 2. Частная неврология. 3. Медицинская генетика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Проблемная лекция.</p> <p>Практическое занятие в форме практикума.</p> <p>Решение разноуровневых ситуационных задач.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, проверка практических навыков, защита истории болезни, написание карты фенотипа, защита родословной
Форма промежуточной аттестации	Экзамен