

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направления подготовки (специальность) **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

ТРУДОЕМКОСТЬ	зачетные единицы- 3,0 (108 часов)
Цель дисциплины	формирование целостного представления о современных возможностях медицинской реабилитации, овладение знаниями и умениями планирования и проведения реабилитационного процесса при заболеваниях, травмах и операциях у детей и подростков, также представление о методах повышения их уровня здоровья.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская реабилитация» реализуется в рамках базовой части БЛОКА1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02. Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, физика и биофизика, фармакология, физическая культура, пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни, факультетская педиатрия, факультетская терапия, факультетская хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Поликлиническая и неотложная педиатрия, детские болезни, детские инфекции, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
Формируемые компетенции	ОПК-11, ПК-8, ПК-14
Результаты освоения дисциплины	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья детского населения;- историю развития реабилитации;- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный экономический и др.);- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации детей (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);- организационную структуру реабилитационной службы;- средства и технологии, используемые в реабилитационном процессе;- основы профилактической медицины в детском возрасте, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;- основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;- клинико-физиологическое обоснование и механизмы

лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем у детей и подростков;

- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения у детей различного возраста на этапах реабилитации;
- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях у детей;
- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

уметь:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом реабилитационного прогноза;
- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации;
- определить степень выраженности ограничения или утраты функции органа или системы вследствие заболевания, используя результаты современных методов диагностики;
- подбирать не медикаментозные методы в комплексную программу реабилитации больных детей и подростков различного профиля;
- оценивать физическое развитие ребенка, выявлять отклонения в его состоянии;
- проводить и оценивать результаты функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- обосновать назначение выбранного физического фактора с учетом возраста ребенка, стадии заболевания или травмы;
- составить методические указания к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях у детей (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;
- проводить контроль качества и эффективности

	<p>реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации; - проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и функционального исследования состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов заболевания; - алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным детям реабилитационных мероприятий; - практическими навыками по назначению и интерпретации результатов проведения процедур физиотерапии и лечебной физкультуры; - навыками применения методов физической реабилитации больным детям различного профиля; - методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности; - навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом; - методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации; - доступными методиками реабилитации для оздоровления детей различного возраста (гимнастика, массаж, плавание детей разного возраста, гигиеническая гимнастика, пребывание на солнце, прогулки, бег и др.); - навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; - навыками анализа научной литературы.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации. 2. Медицинская реабилитация детей в клинической практике. 3. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные,	Проблемная лекция, лекция – визуализация, практическое занятие в форме практикума.

интерактивные) методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, оформление формы 016/у, решение ситуационных задач, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет