

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Место дисциплины В структуре образовательной программы	Дисциплина “Латинский язык” относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 310502 Педиатрия, изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Русский язык (школьный курс).
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	фармакология, общая хирургия, патофизиология, клиническая патофизиология.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОПК – 1 (В)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выделения причинно-следственных связей, принципы обобщения результатов собственной деятельности; - способы поэтапного решения стандартных профессиональных задач на материале медико-биологической терминологии на латинском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие процессов; - моделировать и прогнозировать этапы овладения иностранным языком для решения профессиональной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; - всеми элементами профессионального высказывания на иностранном языке.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия. 2. Грамматика. 3. Словообразование. 4. Глагол. Общая рецептура.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные	Деловая игра «В аптеке. Проблемы оформления рецепта».

(активные и интерактивные) методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт