

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Кризисные состояния возрастной психологии»**

Направление подготовки (специальность): **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника: *Врач- педиатр*

Факультет: **педиатрический**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е., 72 часа
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Кризисные состояния возрастной психологии» относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины/модули».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Отсутствуют
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплины: «Психология и педагогика», Возрастная анатомия», «Психиатрия, медицинская психология», производственные практики: «Помощник врача педиатрического стационара», «Помощник врача детской поликлиники».
Формируемые компетенции	<p>- общекультурные компетенции: ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, ОК-4а – способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>- профессиональные компетенции, соответствующие медицинскому виду профессиональной деятельности: ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания, ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и</p>

	<p>формированию навыков здорового образа жизни.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории возрастной психологии; психологические теории периодизации развития; - методы исследования в возрастной психологии; - механизмы и закономерности психического развития; - особенности развития человека в различные возрастные периоды; - специфику социальной ситуации развития и ведущей деятельности, типичных для различных возрастных периодов; - психологические симптомы возрастных кризисов детского и подросткового возраста; - психологические симптомы нормативных возрастных кризисов, признаки их благоприятного и неблагоприятного протекания; - возрастные нормативы развития познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сфер в структуре личности; - условия, способствующие дезадаптации и изменению поведения ребенка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные категории возрастной психологии; - оценить уровень психического развития в соответствии с возрастом; - определять психологические симптомы возрастных кризисов в поведении ребенка (подростка); - оценить условия, влияющие на формирование личности ребенка (подростка); - определить условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде; - использовать знания для просветительской и консультативной помощи детям, подросткам и их родителям; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных категорий возрастной психологии в описании уровня психического развития ребенка (подростка); - навыками диагностики симптомов возрастного кризиса;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения специфики развития человека в различные возрастные периоды; - навыками планирования просветительской работы с детьми, подростками и их родителями.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Возрастная психология как наука. Раздел 2. Детство. Юность. Раздел 3. Зрелость. Старость.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, учебная игра, проект
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, тестирование, устный опрос, решение задач
Форма промежуточной аттестации	зачет