

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История медицины»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области истории и логики развития медицинских знаний, социальных и культурных условий их формирования, а также способности выделять и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины с древнейших времен до современности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История медицины» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История Отечества».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История мировых религий», «Биоэтика», «Философия».
Формируемые компетенции	ОК-3; ОК-8А
Результаты освоения дисциплины	Знать - основные понятия, современные концепции и направления медицины; - методы и источники изучения истории медицины; - вклад истории медицины в развитие научного знания; - основные этапы, закономерности и тенденции развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира; - проявления взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;

	<ul style="list-style-type: none"> - формы организации медицинской практики и деятельность медицинских научных школ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать явления и процессы в истории медицины и здравоохранения на основе научной методологии; - выделять специфику основных этапов развития медицины и здравоохранения и достижения отдельных цивилизаций и исторических эпох в области развития медицинских знаний; - применять и углублять свои знания по истории избранной специальности и историко-медицинской терминологии; - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российской медицине и здравоохранении с общими закономерностями мировой науки и практики; - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому медицинской науки и практики; - анализировать современные процессы и явления, происходящие в медицине и здравоохранении, с исторической точки зрения; - определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания в учебной деятельности; - навыками работы с научной литературой по истории медицины; - навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; - приемами написания реферативных работ; - навыками работы в коллективе; - навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных воззрений; - навыками ведения дискуссий на историко-медицинские темы.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Введение в изучение истории медицины</p> <p>Раздел II. Магическая медицина</p> <p>Раздел III. Медицина как искусство врачевания</p> <p>Раздел IV. Медицинская наука и здравоохранение</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные	Проблемные лекции,

(активные и интерактивные) методы обучения	семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, тест, доклад письменная проверочная работа, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет