

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Инфекционные болезни»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Врач-педиатр

Факультет - педиатрический

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 зачетных единицы (144 часа)
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и практических навыков, необходимых для диагностики, лечения инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и стационара, а так же проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в девятом и десятом семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; Анатомия; Нормальная физиология; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Микробиология, вирусология; Фармакология; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Поликлиническая и неотложная педиатрия; Новые медицинские технологии в детской

	хирургии
Формируемые компетенции	ОПК- 8, ПК- 3, ПК- 5 (А,Б,В), ПК- 6, ПК -8, ПК- 9, ПК -21.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; - принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а так же факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни; - этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, особенно у детей; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; - современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; - показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных; - правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных; - основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной патологии у пациента; - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного с инфекционным заболеванием; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; - оценить тяжесть течения инфекционной болезни; - прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; - диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - определить показания к консультации других
--	---

	<p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; - сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; - алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным; - навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Основные разделы дисциплины	1. Общая часть

	2. Специальная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, ситуационные задачи, контрольная работа, проверка практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен