

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Инфекционные болезни»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Врач-педиатр

Факультет - педиатрический

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 зачетных единицы (144 часа)
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и практических навыков, необходимых для диагностики, лечения инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и стационара, а так же проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в девятом и десятом семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; Анатомия; Нормальная физиология; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Микробиология, вирусология; Фармакология; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Поликлиническая и неотложная педиатрия; Новые медицинские технологии в детской

	хирургии
Формируемые компетенции	ОПК- 8, ПК- 3, ПК- 5 (А,Б,В), ПК- 6, ПК -8, ПК- 9, ПК -21.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;</li> <li>- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма, а так же факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;</li> <li>- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, особенно у детей;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</li> <li>- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;</li> <li>- современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;</li> <li>- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</li> <li>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной патологии у пациента;</li> <li>- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного с инфекционным заболеванием;</li> <li>- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;</li> <li>- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;</li> <li>- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;</li> <li>- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;</li> <li>- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;</li> <li>- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;</li> <li>- определить показания к консультации других</li> </ul>
--	---

	<p>специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;</li> <li>- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;</li> <li>- сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии;</li> <li>- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;</li> <li>- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	1. Общая часть

	2. Специальная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, ситуационные задачи, контрольная работа, проверка практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен