

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-педиатр**

Факультет: **Педиатрический**

Форма обучения: **Очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих врачей, формирование основ англоязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на английском языке как средством профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.
Место дисциплины В структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается на 1 курсе во втором семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», являются: иностранный язык, латинский язык.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; фармакология, госпитальная терапия, инфекционные болезни, пропедевтика детских болезней.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-2
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы приложения теоретических знаний к конкретным практическим задачам, принципы обобщения результатов собственной деятельности;</li> <li>- способы поэтапного изучения иностранного языка;</li> <li>- фармацевтическую номенклатуру; этимологию названий лекарственных растений; способы образования названий лекарственных средств; основные виды переводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие процесса овладения иностранным языком;</li> <li>- составлять монологическое высказывание в устной и письменной форме;</li> <li>- определять назначение и состав лекарственных средств по основным компонентам названия;</li> </ul> <p>использовать основные «инструменты» переводчика;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью систематизировать полученную информацию с дальнейшей постановкой целей и задач при решении конкретной языковой</li> </ul>

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать теоретические и практические знания иностранного языка при составлении высказывания на иностранном языке;</li> <li>- навыками грамматического и орфографического оформления торговых названий лекарственных средств. Владеть нормами перевода; разными способами перевода.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	1. Культура профессионально-деловой речи. 2. Общее и медицинское терминоведение. 3. Основы когнитивного терминоведения. 4. История и современное состояние фармацевтической терминологии. 5. Перевод как вид языковой деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Письменная проверочная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачёт