

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

Направление подготовки: **33.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-педиатр**

Факультет: **Педиатрический**

Форма обучения: **Очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины – профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих врачей, формирование основ немецкоязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на немецком языке как средством профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.
Место дисциплины В структуре образовательной программы	Дисциплина “Иностранный язык” (немецкий язык) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Русский язык (школьный курс), немецкий язык (школьный курс)
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Инфекционные болезни у детей, пропедевтика детских болезней.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 5, ОПК 2
Результаты освоения дисциплины	<i>Знать:</i> способы выделения причинно-следственных связей, принципы обобщения результатов собственной деятельности при практическом использовании иностранного языка в устной и письменной речи; способы поэтапного изучения иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм <i>Уметь:</i> выделять грамматические связи при составлении высказывания; моделировать и прогнозировать этапы овладения иностранным языком; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм <i>Владеть:</i> способностью обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач при использовании иностранного языка в устной и письменной речи; всеми элементами профессионального высказывания на иностранном языке; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников
Основные разделы дисциплины	1. Поликлиника 2. Аптека 3. Стационар 4 Анамнез больного 5 На приеме у врача 6 Инфекционные болезни 7 Скарлатина 8 Ветряная оспа
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Деловая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Письменная проверочная работа, контрольная работа, устный опрос, терминологический диктант, деловая игра
Форма промежуточной	Зачёт

аттестации	
------------	--