

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач – педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями этиологии и патогенеза заболеваний эндокринной системы, принципами оказания неотложной помощи при эндокринной патологии, а также умениями и навыками диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных эндокринных заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках дисциплины по выбору БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 11 семестре на 6 курсе
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская терапия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; офтальмология; акушерство и гинекология; медицинская реабилитация; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эпидемиология; онкология; помощник врача терапевтического стационара
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, фтизиатрия
Формируемые компетенции	<i>ОПК - 8; ПК - 6; ПК – 8; ПК – 9</i>
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Этиологию и эпидемиологию заболеваний эндокринной системы: сахарного диабета

	<p>(СД), тиреотоксикоза, гипотиреоза, патологии надпочечников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Патогенез заболеваний эндокринной системы: СД, тиреотоксикоза, гипотиреоза, патологии надпочечников. 3. Классификацию эндокринных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; 4. Клинические проявления эндокринных заболеваний; 5. Методы диагностики в эндокринологии; 6. Классификацию, механизм действия, показания и противопоказания для назначения лекарственных препаратов, применяемых при эндокринных заболеваниях; 7. Методы профилактики заболеваний эндокринной системы; 8. Прогноз при эндокринной патологии; 9. Принципы экспертизы трудоспособности больного с эндокринными заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять специфические клинические признаки эндокринных заболеваний; 2. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; 3. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; 4. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования; 5. Поставить и обосновать клинический диагноз; 6. Проанализировать и обобщить информацию по состоянию больного; сравнить и выбрать наиболее рациональную тактику ведения и лечения пациента с эндокринной патологией; 7. Назначить профилактические мероприятия больному с эндокринной патологией; 8. Оценить длительность нетрудоспособности и прогноз заболевания у пациента с эндокринной патологией; 9. Анализировать результат лечения; сопоставить его с индивидуальными критериями компенсации заболевания; 10. Определить показания для госпитализации пациента; 11. Определить показания для консультации другими специалистами.
--	---

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом обследования больного с эндокринной патологией; 2. Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на эндокринную патологию, интерпретацией полученных в ходе исследования результатов; 3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования; 4. Навыками формулировки клинического диагноза больных с заболеваниями эндокринных желез, протекающих в типичной форме, навыками дифференциального анализа; 5. Навыками планирования основных диагностических мероприятий и разработки схемы лечения в условиях амбулатории и стационара, а также по оказанию неотложной помощи при гипогликемической и кетоацидотической коме, тиреотоксическом и аддисоническом кризах, микседематозной коме; 6. Способностью составлять программу первичной и вторичной профилактики для пациентов с заболеваниями эндокринной системы; 7. Техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех разделов.
Основные разделы дисциплины	<p>Диабетология Заболевания щитовидной железы Патология надпочечников</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция визуализация, клиническое практическое занятие в форме практикума (разбор клинических случаев)</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тест, опрос (устный), решение ситуационных задач, проверка практических навыков, история болезни</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>