

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

Направление подготовки (специальность): **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач- педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е., 72 часа
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины/модули»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История», «Математика», «Обществознание», «Информатика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение», «Экономика здравоохранения»
Формируемые компетенции	Общепрофессиональная компетенция: ОПК-3 А - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики;- рыночный механизм хозяйствования; рыночный механизм хозяйствования- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами,- осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;- пользоваться учебной, научной,

	<p>научно-популярной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; - проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей; - пользоваться сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и логическим мышлением, - ведением дискуссий, круглых столов, - публичной речью, - экономической аргументацией; - методами анализа конкретных экономических ситуаций; - письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; - базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Микроэкономика. Раздел 2. Макроэкономика.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-дискуссия, решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы, семинар-дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	терминологический диктант, тесты, задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет