

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Системные механизмы регуляции функций. Молекулярная физиология»

Направление подготовки (специальность): педиатрия 31.05.02

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е., 72 часа
Цель дисциплины	сформировать у студентов современные научные знания о функционировании клеток, органов и систем здорового организма детей и подростков, о механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих взаимодействие организма с внешней средой.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Системные механизмы регуляции функций. Молекулярная физиология" реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Физика, математика», «Биология», «Химия», «Биоорганическая химия»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общая хирургия», «Фармакология», «Клиническая фармакология», «Гигиена», «Медицинская реабилитация», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» «Оториноларингология», «Офтальмология», «Судебная медицина», «Акушерство и гинекология», «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», «Факультетская педиатрия, эндокринология»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9 (А,Б)
Результаты освоения дисциплины	Знать: <input type="checkbox"/> молекулярное строение и функции биологических мембран, виды транспорта веществ через биологические мембраны, <input type="checkbox"/> виды ионных каналов мембраны и принципы управления их состояниями;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> молекулярные механизмы работы рецепторов, лиганд-рецепторные взаимоотношения; <input type="checkbox"/> молекулярные механизмы передачи сигнала через синапс; <input type="checkbox"/> структурно-функциональную организацию эндокринной системы; <input type="checkbox"/> механизмы действия гормонов; <input type="checkbox"/> механизмы регуляции секреции гормонов; <input type="checkbox"/> функциональные связи гипоталамуса с гипофизом (гипоталамо-гипофизарная система); <input type="checkbox"/> нейросекреты гипоталамуса, их роль в регуляции деятельности гипофиза; <input type="checkbox"/> гормоны аденогипофиза, их роль в регуляции функций организма; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> пользоваться физиологическим оборудованием; <input type="checkbox"/> интерпретировать данные статистической обработки экспериментальных данных; <input type="checkbox"/> использовать знания о свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей жизнедеятельности здорового человека.
Основные разделы дисциплины	Молекулярная физиология Системные механизмы регуляции функций.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Учебная экскурсия в научные лаборатории кафедры и Отдела нейроинтерфейсов и прикладной нейрофизиологии. Демонстрация практической работы на Biopac Student Lab с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа. Просмотр учебного видеофильма с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.
Формы текущего (рубежного) контроля	тестовый контроль, терминологический диктант, протоколы практических работ, защита реферативных работ, устный опрос, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

