

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Пропедевтика внутренних болезней»**

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ, 216 часов
Цель дисциплины	Освоение учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении знаниями клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, а также принципами оценки симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов, умениями и навыками расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и дополнительных методов обследования больных.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Пропедевтика внутренних болезней", реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и преподается в 4, 5 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» являются: латинский язык; физика, математика; гистология, эмбриология, цитология; медицинская информатика; биоэтика; биохимия; нормальная физиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина "Пропедевтика внутренних болезней", является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропе-

	<p>девтика детских болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; урология; неврология, медицинская генетика; факультетская педиатрия и эндокринология; госпитальная терапия; инфекционные болезни; госпитальная педиатрия; производственная, клиническая практика: помощник врача стационара; помощник врача детской поликлиники.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1, ОПК- 6, ОПК-10; ПК-5 (А, Б, В), ПК-6</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ методы обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) терапевтического больного в целях установления наличия или отсутствия заболеваний внутренних органов; □ основные лабораторные методы, используемые для диагностики патологии внутренних органов; □ основные инструментальные методы, которые используются при обследовании больного с заболеваниями внутренних органов; □ определение, патогенез основных симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов; □ основные категории и направления медицинских и просветительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; □ основные понятия, этапы и способы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, обострение хронических заболеваний и чрезвычайных ситуациях; законодательные нормативные правовые акты регламентирующие оказание первой доврачебной помощи. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> □ провести расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию терапевтического больного в целях распознавания заболеваний внутренних органов; □ определять объем лабораторных

	<p>исследований для диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ определять объем инструментальных методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов; □ выявлять симптомы и синдромы, проводить синдромную диагностику заболеваний внутренних органов; □ определять задачи ухода за больными, планировать и организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> □ приемами расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации больного с заболеваниями внутренних органов; □ умением анализа лабораторных показателей терапевтического больного; □ готовностью к проведению некоторых инструментальных методов терапевтического больного и умением анализа результатов инструментальных методов исследования в пропедевтике внутренних болезней; □ умением анализировать симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; □ навыками применения методов ухода за больными и навыками выполнения действия по оказанию первичной медико-санитарной помощи.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования 2. Методы обследования органов дыхания и основные клинические синдромы 3. Методы обследования органов кровообращения и основные клинические синдромы 4. Методы обследования органов пищеварения и основные клинические синдромы 5. Методы обследования печени и желчевыводящих путей и основные

	<p>клинические синдромы.</p> <p>6. Методы обследования органов мочеотделения и основные клинические синдромы.</p> <p>7. Методы обследования системы крови и основные клинические синдромы</p> <p>8. Методы обследования эндокринной системы и основные клинические синдромы</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, разбор клинического случая.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение клинических задач, проверка практических навыков, защита истории болезни.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен