

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направления подготовки (специальность) **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

ТРУДОЕМКОСТЬ	зачетные единицы- <b>3,0 (108 часов)</b>
Цель дисциплины	формирование целостного представления о современных возможностях медицинской реабилитации, овладение знаниями и умениями планирования и проведения реабилитационного процесса при заболеваниях, травмах и операциях у детей и подростков, также представление о методах повышения их уровня здоровья.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская реабилитация» реализуется в рамках базовой части БЛОКА1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02. Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, физика и биофизика, фармакология, физическая культура, пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни, факультетская педиатрия, факультетская терапия, факультетская хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Поликлиническая и неотложная педиатрия, детские болезни, детские инфекции, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
Формируемые компетенции	<b>ОПК-11, ПК-8, ПК-14</b>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы</li> <li>- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья детского населения;</li> <li>- историю развития реабилитации;</li> <li>- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);</li> <li>- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации детей (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);</li> <li>- организационную структуру реабилитационной службы;</li> <li>- средства и технологии, используемые в</li> </ul>

	<p>реабилитационном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины в детском возрасте, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;</li> <li>- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем у детей и подростков;</li> <li>- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения у детей различного возраста на этапах реабилитации;</li> <li>- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях у детей;</li> <li>- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;</li> <li>- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом реабилитационного прогноза;</li> <li>- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации;</li> <li>- определить степень выраженности ограничения или утраты функции органа или системы вследствие заболевания, используя результаты современных методов диагностики;</li> <li>- подбирать не медикаментозные методы в комплексную программу реабилитации больных детей и подростков различного профиля;</li> </ul>
--	--

- оценивать физическое развитие ребенка, выявлять отклонения в его состоянии;
- проводить и оценивать результаты функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- обосновать назначение выбранного физического фактора с учетом возраста ребенка, стадии заболевания или травмы;
- составить методические указания к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях у детей (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;
- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
- организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации;
- проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;

*Владеть:*

- методами оценки и функционального исследования состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов заболевания;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным детям реабилитационных мероприятий;
- практическими навыками по назначению и интерпретации результатов проведения процедур физиотерапии и лечебной

	<p>физкультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов физической реабилитации больным детям различного профиля;</li> <li>- методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности;</li> <li>- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации;</li> <li>- доступными методиками реабилитации для оздоровления детей различного возраста (гимнастика, массаж, плавание детей разного возраста, гигиеническая гимнастика, пребывание на солнце, прогулки, бег и др.);</li> <li>- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- навыками анализа научной литературы.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</li> <li>2. Медицинская реабилитация детей в клинической практике.</li> <li>3. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция – визуализация, практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, оформление формы 016/у, решение ситуационных задач, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет