

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач - педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями этиологии и патогенеза заболеваний эндокринной системы, принципами оказания неотложной помощи при эндокринной патологии, а также умениями и навыками диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных эндокринных заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках дисциплины по выбору БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 11 семестре на 6 курсе
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская терапия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; офтальмология; акушерство и гинекология; медицинская

	реабилитация; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эпидемиология; онкология; помощник врача терапевтического стационара
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, фтизиатрия
Формируемые компетенции	<i>ОПК - 8; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 9</i>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию и эпидемиологию заболеваний эндокринной системы: сахарного диабета (СД), тиреотоксикоза, гипотиреоза, патологии надпочечников.</li> <li>2. Патогенез заболеваний эндокринной системы: СД, тиреотоксикоза, гипотиреоза, патологии надпочечников.</li> <li>3. Классификацию эндокринных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>4. Клинические проявления эндокринных заболеваний;</li> <li>5. Методы диагностики в эндокринологии;</li> <li>6. Классификацию, механизм действия, показания и противопоказания для назначения лекарственных препаратов, применяемых при эндокринных заболеваниях;</li> <li>7. Методы профилактики заболеваний эндокринной системы;</li> <li>8. Прогноз при эндокринной патологии;</li> <li>9. Принципы экспертизы трудоспособности больного с эндокринными заболеваниями.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять специфические клинические признаки эндокринных заболеваний;</li> <li>2. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>3. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической</li> </ol>

симптоматикой;

4. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования;
5. Поставить и обосновать клинический диагноз;
6. Проанализировать и обобщить информацию по состоянию больного; сравнить и выбрать наиболее рациональную тактику ведения и лечения пациента с эндокринной патологией;
7. Назначить профилактические мероприятия больному с эндокринной патологией;
8. Оценить длительность нетрудоспособности и прогноз заболевания у пациента с эндокринной патологией;
9. Анализировать результат лечения; сопоставить его с индивидуальными критериями компенсации заболевания;
10. Определить показания для госпитализации пациента;
11. Определить показания для консультации другими специалистами.

**Владеть:**

1. Алгоритмом общеклинического обследования больного с эндокринной патологией;
2. Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на эндокринную патологию, интерпретацией полученных в ходе исследования результатов;
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования;
4. Навыками формулировки клинического диагноза больных с заболеваниями эндокринных желез, протекающих в типичной форме, навыками дифференциального анализа;
5. Навыками планирования основных диагностических мероприятий и разработки схемы лечения в

	<p>условиях амбулатории и стационара, а также по оказанию неотложной помощи при гипогликемической и кетоацидотической коме, тиреотоксическом и аддисоническом кризах, микседематозной коме;</p> <p>6. Способностью составлять программу первичной и вторичной профилактики для пациентов с заболеваниями эндокринной системы;</p> <p>7. Техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех разделов.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Диабетология</p> <p>Заболевания щитовидной железы</p> <p>Патология надпочечников</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция визуализация, клиническое практическое занятие в форме практикума (разбор клинических случаев)</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тест, опрос (устный), решение ситуационных задач, проверка практических навыков, история болезни</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>