

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 18 » октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


« 19 » октября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИТОТЕРАПИЯ

Б.1.В.ДВ.4

**Рекомендуется для направления подготовки
Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация (степень) выпускника врач общей практики
Факультет лечебный

Форма обучения: очная


СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета,
д. м. н., доцент
Д.Ю. Константинов


« 3 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«Лечебное дело»
д. м. н., профессор
Ю.В. Тезиков


« 3 » 10 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры
(протокол № 15, 28.03.16)
Заведующий кафедрой
фармакогнозии с ботаникой
и основами фитотерапии,
д. фарм. н. профессор
В.А. Куркин


« 28 » 03 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 95 от 9 февраля 2016 г.)

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, профессор Куркин В.А., профессор кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Авдеева Е.В., доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Куркина А.В., доцент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии Правдивцева О.Е.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой фармакогнозии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Белоногова В.Д.

Заведующая кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор Кудашкина Н.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам фитотерапии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов методологическим основам применения лекарственного растительного сырья в медицинской практике;
- приобретение теоретических знаний в области химического состава лекарственного растительного сырья;
- приобретение умений рационального применения лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- формирование у студентов практических навыков по вопросам диагностики лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-14 Б Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения;
- виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;
- основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;
- фитохимический состав лекарственных растений, а также основные группы биологически активных соединений и пути их применения.

Уметь:

- составлять схему лечения и профилактики с применением готовых фитопрепаратов;
- принимать решение о назначении фитопрепаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;
- составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья;
- обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений.

Владеть:

- методами диагностики лекарственных растений по морфологическим признакам;
- методами диагностики лекарственного растительного сырья;
- методикой приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия» относится к блоку Б. 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Для изучения данной дисциплины студенту шестого курса необходимо продемонстрировать знание курса «Фармакология», «Клиническая фармакология», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Факультетская терапия», «Геронтология и гериатрия» и «Латинский язык». Изучение дисциплины «Фитотерапия» проводится в том же семестре, что и дисциплины «Поликлиническая терапия», «Инновационные технологии в

медицине, доказательная медицина», «Медицинская реабилитация». Это обстоятельство способствует лучшему закреплению знаний при изучении всех указанных дисциплин.

Освоение дисциплины «Фитотерапия» будет способствовать успешной подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Студенты, обучающиеся очно, изучают дисциплину «Фитотерапия» на шестом курсе (12 семестр).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		12			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Реферат</i>	-	-			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	24	24			
<i>Подготовка к лекции</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость:					
часов	72	72			
зачетных единиц	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Основы фармакогнозии	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье. Биологически активные соединения лекарственных растений. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления лекарственных сборов лекарственных растений. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья. Заготовка лекарственного растительного сырья. Ядовитые лекарственные растения.	ПК-14 Б
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой	ПК-14 Б

		системы, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, иммунной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, в педиатрии и гериатрии.	
--	--	--	--

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Основы фармакогнозии	-	6	-	-	3	9 часов
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	-	42	-	-	21	63 часов

5. Тематический план лекций: лекций не предусмотрено

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы контроля Текущего Рубежного	Трудоемкость (час.)
1.	Основы фармакогнозии	Практическое занятие № 1. Основные положения и принципы современной фитотерапии.	Устный опрос, тестовый контроль	6 часов
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Практическое занятие № 2. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания.	Устный опрос, тестовый контроль	6 часов
3.		Практическое занятие № 3. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Устный опрос, тестовый контроль	6 часов
4.		Практическое занятие № 4. Фитотерапия при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Устный опрос, тестовый контроль	6 часов
5.		Практическое занятие № 5. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями нервной системы, почек и мочевыводящих путей.	Устный опрос, тестовый контроль	6 часов
6.		Практическое занятие № 6. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями.	Устный опрос, тестовый контроль	6 часов
7.		Практическое занятие № 7. Фитотерапия в педиатрии, гериатрии, стоматологии и ЛОР-практике.	Устный опрос, тестовый контроль	6 часов

8.		Практическое занятие № 8. Зачетное занятие.	Устный опрос, тестовый контроль		6 часов
Итого:					32 часа

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Основы фармакогнозии	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебника)	3 часа
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебника)	18 часов
		Подготовка к коллоквиуму (повторение и закрепление изученного материала)	3 часа
Всего:			24 часа

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ: не предусмотрено

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

«Методические рекомендации для студента» находятся в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакогнозия: учебник – 3-е изд., перераб. и доп.	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ФГБОУ ВО «СамГМУ», 2016.	300	10
2.	Основы фитотерапии: учебное пособие	Куркин В.А.	Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2009	400	10
3.	Словарь лекарственных растений: справочно-учебное пособие для	Куркин В.А., Куркина А.В., Ламрини М.Х.	Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ»; ООО «Офорт», 2008.	25	25

студентов фармацевтических вузов (факультетов).					
--	--	--	--	--	--

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ботаника: учебник для вузов.	Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В.И.	СПб.: СпецЛит, 2008.	50	2
2.	Государственная Фармакопея СССР. 11-е издание. Вып. 1: Общие методы анализа. Вып. 2: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье.	-	М.: Медицина, 1989.	50	50

9.3. Программное обеспечение: Куркин В.А. Фармакогнозия. Электронный учебник-справочник /В.А. Куркин. – Самара: Лаборатория электронных учебных пособий СамГМУ, 2010. – Тираж 1500 экз.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «интернет»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М.: ГЭОТАР-Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html>

Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428870.html>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Гербарии лекарственных растений, коллекция лекарственного растительного сырья, учебные таблицы, методички, мультимедиа.

10. Использование инновационных методов обучения. Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 25 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
	образовательные		

	технологии)		
1	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Практическое занятие в форме практикума № 2. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания.	2 часа
2		Практическое занятие в форме практикума № 3. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	2 часа
3		Практическое занятие в форме практикума № 4. Фитотерапия при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2 часа
4		Практическое занятие в форме практикума № 5. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями нервной системы, почек и мочевыводящих путей.	2 часа
5		Практическое занятие в форме практикума № 6. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями эндокринной системы, нарушений иммунитета, онкологическими заболеваниями.	2 часа
6		Практическое занятие в форме практикума № 7. Фитотерапия в педиатрии, гериатрии, стоматологии и ЛОР-практике.	2 часа
		Итого:	12 часов

11. Фонд оценочных средств для **промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Оценочные средства для промежуточной аттестации находятся в составе УМКД.

Промежуточная аттестация: зачет

Описание процедуры зачета: к зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по всем занятиям дисциплины. Зачет проводится в форме коллоквиума. Студент получает билет для коллоквиума и в течение 30 минут работает самостоятельно, отвечая на устный и письменные вопросы. Затем отвечает на устный вопрос преподавателю, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по теме. Письменную часть билета преподаватель проверяет в присутствии студента и выставляет оценку. В случае удовлетворительной оценки студенту выставляют зачет в зачетную книжку. В случае неудовлетворительной студент допускается до сдачи зачета повторно в день отработок, назначенный преподавателем.

Билет для зачета в форме коллоквиума № 1

Инструкция для выполнения коллоквиума:

1. Внимательно прочитайте задание (I и II части);
2. Кратко изложите ответ на первый устный вопрос (I часть);
3. Подготовьтесь к устному ответу преподавателю;
4. Из предложенных вариантов тестов выберите правильные ответы (II части);
5. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
6. Внимательно проверьте правильность ответов.

1) **Устный вопрос:** Основные положения и принципы современной фитотерапии»

2) **Тест:**

1. Из предложенного списка выберите виды лекарственного растительного сырья, обладающие **мочегонным** действием.

- | | |
|--|--|
| 1) Плоды и семена лимонника китайского | 8) Корни алтея |
| 2) Корневища и корни кровохлебки | 9) Корневища с корнями валерианы |
| 3) Травя горца птичьего (спорыша) | 10) Кора дуба |
| 4) Травя мелиссы лекарственной | 11) Корневища и корни элеутерококка колючего |
| 5) Цветки бессмертника песчаного | 12) Травя пустырника |
| 6) Листья толокнянки | 13) Корневища и корни родиолы розовой |
| 7) Листья сенны | 14) Плоды укропа пахучего (огородного) |

2. Из предложенного списка выберите лекарственные растения, сырьем которых являются **листья**

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Береза повислая | 9) Душица обыкновенная |
| 2) Крапива двудомная | 10) Зверобой продырявленный |
| 3) Календула лекарственная | 11) Брусника обыкновенная |
| 4) Шиповник коричный | 12) Алтей лекарственный |
| 5) Одуванчик лекарственный | 13) Укроп огородный (пахучий) |
| 6) Дуб черешчатый (обыкновенный) | 14) Сосна обыкновенная |
| 7) Бессмертник песчаный | 15) Ромашка аптечная |
| 8) Крушина ольховидная | 16) Боярышник кроваво-красный |

3. Выберите лекарственные растения, препараты которых получают из следующих видов лекарственного растительного сырья:

А Травя мелиссы лекарственной **Б Плоды облепихи**

- | | |
|--|-----------------|
| 1) Настой, отвар | 10) «Персен» |
| 2) Настойка | 11) «Негрустин» |
| 3) «Викалин» | 12) «Ингалипт» |
| 4) Сок | 13) «Олазоль» |
| 5) Масляное извлечение из жмыха плодов | 14) «Глицирам» |
| 6) Порошок плодов | 15) «Целанид» |
| 7) «Хлорофиллипт» | 16) «Цистенал» |
| 8) «Дигоксин» | 17) «Карсил» |
| 9) «Ново-Пассит» | 18) «Гипозоль» |

4. Из предложенного списка выберите ядовитые или сильнодействующие лекарственные растения, которые применяются в форме готовых фитопрепаратов, и **не используются** по этой причине для получения настоев и сборов.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Ромашка лекарственная | 5) Мята перечная |
| 2) Эфедра хвощевая | 6) Шиповник коричный |
| 3) Крапива двудомная | 7) Строфант Комбе |
| 4) Красавка беладонна | 8) Эвкалипт прутовидный |

5. Выберите фармакологические эффекты, которые характерны для препаратов следующих лекарственных растений

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| А Эхинацея пурпурная | Б Алтей лекарственный |
| 1) Иммуномодулирующий | 7) Гепатопротекторный |
| 2) Успокаивающий | 8) Спазмолитический |
| 3) Ноотропный | 9) Отхаркивающий |
| 4) Антидепрессантный | 10) Слабительный |
| 5) Поливитаминный | 11) Мочегонный |
| 6) Вяжущий | 12) Желчегонный |

Эталон правильных ответов

№ п/п тестового задания	1	2	3	4	5
1	3, 6, 14	1, 2, 11	А – 1, 2, 10 Б – 4, 5, 13, 18	2, 4, 7	А – 1 Б - 9

Критерии оценки коллоквиума:

1. Критерии устного ответа коллоквиума:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал на вопрос развернутый ответ, выделил главное, указал все нужные термины и определения и правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленный вопрос, однако не сумел выделить главное, либо не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ, но при этом назвал основные термины и понятия, не сумел выделить главное и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Критерии оценки теста коллоквиума:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% письменных вопросов теста;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 80% вопросов теста без ошибок;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 70% вопросов теста без ошибок;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 70% вопросов теста без ошибок.

3. Критерии оценки коллоквиума

оценка «отлично» выставляется студенту, если он получил отлично за тест и устный ответ;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он получил «хорошо» за устный ответ, при этом за тест может быть выставлено «отлично» и «хорошо» либо «удовлетворительно» за устный ответ, при этом «хорошо» или «отлично» за тест;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он получил «удовлетворительно» за устный ответ, при этом «хорошо» или «неудовлетворительно» за тест;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он получил «неудовлетворительно» за устный ответ, при этом «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» за тест.

Перечень вопросов для зачета

1. Сформулируйте основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
2. Перечислите известные Вам виды лекарственного растительного сырья.
3. Назовите основные классы биологически активных соединений.
4. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении органов дыхания.
5. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении желудочно-кишечного тракта.
6. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении сердечно-сосудистой системы.
7. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний почек.
8. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний нервной системы.
9. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении заболеваний эндокринной системы.
10. Перечислите лекарственные растения, применяемые при лечении новообразований.
11. Перечислите известные Вам фитопрепараты, применяемые при лечении органов дыхания.
12. Перечислите известные Вам фитопрепараты, применяемые при лечении сердечно-сосудистой системы.
13. Перечислите известные Вам фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний почек.
14. Перечислите известные Вам фитопрепараты, применяемые при лечении нервной системы.
15. Перечислите известные Вам фитопрепараты, применяемые при лечении заболеваний эндокринной системы.
16. Перечислите известные Вам фитопрепараты, применяемые при лечении новообразований.
17. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения острого бронхита у ребенка.
18. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения повышенного давления у пожилого человека.
19. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения синдрома хронической усталости у взрослого человека.
20. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения желчнокаменной болезни со склонностью к запорам у взрослого человека.
21. Составьте и обоснуйте лекарственный сбор для лечения сахарного диабета у взрослого человека.
22. Разработайте сбор для лечения мочекаменной болезни по щавелекислому варианту при коликах и отхождении песка у взрослого человека.

Промежуточная аттестация: зачет

Критерии оценки:

Зачет по дисциплине «Фитотерапия» **выставляется** студенту, который получил положительную оценку за коллоквиум.

Зачет по дисциплине «Фитотерапия» **не выставляется** студенту, который получил неудовлетворительную оценку за коллоквиум.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины в форме комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» находятся в составе УМКД.

Вопросы для устного собеседования на занятии

ПЗ - 1. «Основные положения и принципы современной фитотерапии»

1. Дайте определение термину «Лекарственное растение».
2. Дайте определение термину «Лекарственное растительное сырье».
3. Дайте определение термину «Лекарственный препарат на растительной основе».
4. Укажите, в чем состоит предмет и задачи фитотерапии.
5. Какие лекарственные растения Вам известны?
6. Какие группы биологически активных соединений Вам известны?
7. Назовите основные положения и принципы рациональной фитотерапии.
8. Какие ядовитые лекарственные растения Вам известны?
9. Назовите основные правила приготовления водных извлечений.
10. Перечислите основные правила приготовления сборов лекарственного растительного сырья.

Критерии оценки устного ответа:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал развернутый ответ на вопрос;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно осветил суть вопроса без дополнительной характеристики;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент в ответе оперирует лишь названиями или перечислениями;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент затруднился с ответом.

Пример оценочных средств:

ПЗ - 2. Тест для текущего контроля на занятие: «Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания»

Инструкция для написания теста:

1. Внимательно прочитайте задание теста;
2. Из предложенных вариантов выберите правильные ответы;
3. Составьте письменный ответ на тестовое задание. Для этого укажите номер (цифру) вопроса и через тире номер (цифры) правильных ответов на предложенные задания;
4. Внимательно проверьте правильность ответов.

Вариант № 1

1. Из предложенного списка выберите лекарственные препараты, которые используются в качестве отхаркивающих средств

1)	«Прополиса настойка»
2)	«Аскорутин»
3)	«Пертуссин»
4)	«Ингалипт»
5)	Сироп солодки

2. Из предложенного списка выберите виды лекарственного растительного сырья, входящие в состав лекарственного препарата «Ротокан»

1)	Тысячелистника трава
2)	Тополя черного почки
3)	Ромашки аптечной цветки
4)	Календулы цветки
5)	Эвкалипта прутовидного листа

3. Из предложенного списка выберите растения, обладающие противовоспалительным и ранозаживляющим действием

1)	Шалфей лекарственный
2)	Эхинацея пурпурная
3)	Облепиха крушиновидная
4)	Морская капуста
5)	Подорожник большой

4. Какие биологически активные соединения содержат листья эвкалипта прутовидного

1)	Сапонины
2)	Эфирные масла
3)	Сердечные гликозиды
4)	Эуглобали
5)	Алкалоиды

5. Из предложенного списка выберите биологически активные вещества, которые обладают противокашлевым действием

1)	Эфедрин
2)	Кодеин
3)	Ментол
4)	Глауцин
5)	Термопсин

Эталон правильных ответов

№ п/п теста	1	2	3	4	5
1	3, 5	1, 3, 4	1, 3	2, 4	2, 4

Критерии оценки для тестовых заданий по основам фитотерапии

оценка «отлично» выставляется студенту, если тест решен на 90% и более;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест решен на 80-90%;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен на 60-80%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест решен менее чем на 60%.

К коллоквиуму допускаются лишь студенты, не имеющие задолженности по практическим занятиям.

