

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей и клинической патологии: патологическая анатомия, патологическая физиология

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ДУМС
первый проректор-проректор по учебно-методической и социальной работе
профессор Э.В. Шустер


« 30 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
Б.1.Б.22

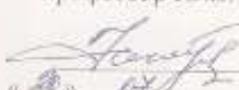
Рекомендуется для направления подготовки
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 31.05.01

Уровень высшего образования – **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника – **Врач общей практики**
Факультет – **лечебный**
Форма обучения - **очная**

СОГЛАСОВАНО
Декан
лечебного факультета доцент
Д.Ю. Константинов

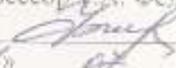

« 11 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по специальности
профессор Ю.В. Гезиков


« 20 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11, 06.07.2016)

Заведующий кафедрой,
профессор Т.А. Федорина


« 11 » августа 2016 г.

Самара 2016

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель – формирование у обучающихся умения обосновывать принципы диагностики, лечения, медико-социальной реабилитации и профилактики заболеваний взрослого населения на основе клинико-морфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях для эффективного решения профессиональных задач врача общей практики.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о методах исследования в патологической анатомии, значении патологической анатомии для развития медицины и здравоохранения, связи патологической анатомии с другими медико-биологическими и клиническими дисциплинами;
- приобретение студентами системных знаний об основных закономерностях и морфологии общепатологических процессов и процессов компенсации и приспособления;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе, морфологической сущности, принципах классификации наиболее социально значимых заболеваний;
- обучение умению выявлять, регистрировать и протоколировать патологические изменения в органах, тканях, клетках при работе с макро- и микропрепаратами;
- обучение умению оценивать и объяснять значение результатов морфологического исследования для диагностики заболеваний и патологических процессов, выявлять причинно-следственные связи при анализе клинико-морфологических изменений;
- формирование у студентов навыка анализа результатов патологоанатомического исследования для постановки диагноза с применением медико-биологической терминологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций:

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, **медико-биологической терминологии**, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1В).

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и **патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач** (ОПК-9В).

Профессиональных компетенций:

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, **результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания** (ПК-5Г).

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- описательные и диагностические медико-биологические термины, используемые при диагностике патологических процессов и болезней;
- основные понятия этиологии, патогенеза, симптома, синдрома, морфогенеза, патоморфоза в общей нозологии, понятие о танатологии и танатогенезе, признаки биологической смерти;

- наиболее распространенные методы исследования секционного, операционного и биопсийного материала в патологической анатомии для распознавания и диагностики заболеваний;
- значение патологической анатомии в здравоохранении и связь патологической анатомии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами;
- основные закономерности развития, морфологические проявления, классификацию и значение для организма типовых общепатологических процессов, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- роль и морфологические проявления процессов компенсации и приспособления в возникновении, развитии и исходе заболеваний, для проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- этиологию, патогенез, патологоанатомические проявления и исходы заболеваний, принципы их диагностики;

Уметь:

- применять основные описательные и диагностические термины патоморфологии при описании препаратов и формулировке заключения, объяснить и самостоятельно конструировать терминологию патологического процесса на основе общих принципов;
- выявлять и анализировать морфологические изменения при типовых патологических процессах и процессах компенсации и приспособления на макро- и микропрепаратах, оценивать их роль в развитии заболеваний, утрате трудоспособности;
- проводить морфологический анализ клинических, лабораторных и функциональных данных и на этой основе высказывать суждение о наиболее вероятных механизмах заболевания;
- выделять причинно-следственные связи при анализе морфологических изменений, отражать их в описании и заключении;
- интерпретировать результаты патологоанатомического исследования для диагностики заболеваний;

Владеть:

- использованием терминологии, применяемой в патологической анатомии, при описании макро- и микропрепаратов;
- анализом результатов патологоанатомического исследования с их критическим осмыслением.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая анатомия», из БЛОКА 1 являются: Латинский язык; Психология и педагогика; Химия; Биохимия; Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология (4 семестр).

Предшествующими дисциплинами являются также дисциплины вариативной части БЛОКА 1: Возрастные и вариационные особенности строения тела человека; Современные аспекты медицинской эмбриологии; Физиология здоровья и здорового образа жизни; Лабораторная диагностика; Медицинские изображения; Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина (4 семестр).

Предшествуют из БЛОКА 2 «Практики, в том числе НИР»: учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

С данной дисциплиной изучаются и осваиваются **параллельно** следующие дисциплины БЛОКА 1: Медицинская информатика; Топографическая анатомия и оперативная

хирургия (6 семестр); Микробиология, вирусология (5 семестр); Иммунология; Фармакология; Патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (6 семестр); Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Лучевая диагностика, лучевая терапия.

Дисциплина «Патологическая анатомия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Топографическая анатомия и оперативная хирургия (7 семестр); Клиническая патанатомия; Клиническая патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (7,8 семестры); Судебная медицина; Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Акушерство и гинекология; Факультетская хирургия; Госпитальная хирургия; Онкология; Инфекционные болезни; Профессиональные болезни.

Последующими дисциплинами являются также дисциплины вариативной части БЛОКА 1: Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина (12 семестр); дисциплины по выбору: Основы общеврачебной терапевтической деятельности; Основы общеврачебной хирургической деятельности; Основы общеврачебной акушерско-гинекологической деятельности.

На дисциплине «Патологическая анатомия» базируются из БЛОКА 2 «Практики, в том числе НИР»: клиническая практика – Помощник врача терапевтического профиля, Помощник врача хирургического профиля, Помощник врача акушерско-гинекологического профиля.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Патологическая анатомия» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности:

медицинская (диагностика заболеваний и патологических состояний);

научно-исследовательская (участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	82	62
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	44	32	12
Практические занятия (ПЗ)	100	50	50
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	72	44	28
<i>Реферат</i>	4	2	2
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	56	36	20
<i>Подготовка к тематическому контролю</i>	12	6	6
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен 36	-	экзамен 36
Общая трудоемкость: часов	252	126	126
зачетных единиц	7	3,5	3,5

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
с указанием количества часов и видов занятий
4.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований.	ОПК-1В
2.	Общая патологическая анатомия.	Патология клетки как интегративное понятие. Морфология повреждения. Смерть клетки – определение, классификация, морфологические проявления. Причины и механизмы повреждения клеток. Обратимые и необратимые повреждения. Некроз. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Клинико-морфологические формы некроза. Апоптоз. Та- натология. Смерть, определение. Признаки биологической смерти и посмертные изменения. Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Принципы классификации. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика, методы диагностики. Нарушения пигментного обмена. Нарушения минерального обмена. Образование камней. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.	ОПК-1В ОПК-9В ПК-7
3.	Реактивные общепатологические процессы.	Воспаление, общая характеристика. Клинические признаки и симптомы воспаления. Экссудативное воспаление, классификация, морфология. Продуктивное и хроническое воспаление. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Основные феномены иммунитета, понятие о патологических состояниях иммунной системы. Процессы адаптации. Физиологическая и патологическая адаптация. Фазный характер течения процесса адаптации. Роль процессов компенсации и адаптации в реабилитации. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.	ОПК-1В ОПК-9В ПК-7
4.	Опухоли.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Номенклатура и принципы классификации. Формы роста опухолей. Морфологический атипизм в опухолях. Метастазирование, рецидивирование. Воздействие опухоли на организм. Понятие об опухолевой прогрессии, механизмах канцерогенеза. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей - производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Кли-	ОПК-1В ОПК-9В

		нико-морфологическая характеристика.	
5.	Введение в нозологию.	Введение в нозологию. Этиология, патогенез, морфогенез, патоморфоз. Органная патология. Симптомы и синдромы. Периоды в течении болезни. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (ОМIM).	ОПК-1В
6.	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания.	Патология, связанная с факторами внешней и внутренней среды. Пневмоконозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении. Вопросы медико-социальной реабилитации.	ОПК-1В ОПК-9В ПК-7
7.	Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения.	Анемии. Полицитемии. Гемобласты, классификация, морфологические синдромы. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лимфогранулематоз, патологическая анатомия.	ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г
9.	Болезни органов дыхания.	Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.	ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г
10.	Болезни желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г
11.	Болезни почек, половой системы, молочных желез.	Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек,	ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г

		<p>связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли.</p> <p>Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.</p>	
12.	Болезни эндокринной и нервной систем, кожи, опорно-двигательного аппарата.	<p>Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.</p> <p>Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.</p> <p>Меланоцитарные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы.</p> <p>Заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей.</p>	<p>ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г</p>
13.	Инфекционные заболевания.	<p>Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.</p>	<p>ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г</p>
14.	Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	<p>Недоношенность. Переношенность. Родовая травма и родовые повреждения. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность.</p>	<p>ОПК-1В ОПК-9В ПК-5Г</p>

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Аудиторная		Внеаудиторная	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение в патологическую анатомию.	1	2	3	6
2.	Общая патологическая анатомия.	5	20,5	18	43,5
3.	Реактивные общепатологические процессы.	6	13,5	10	29,5
4.	Опухоли.	4	9	13	26
5.	Введение в нозологию.	1	2	2	5
6.	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания.	1	-	2	3
7.	Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения.	2	3	2	7
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	4	12,5	4	20,5
9.	Болезни органов дыхания.	2	6,5	2	10,5
10.	Болезни желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.	4	12	4	20
11.	Болезни почек, половой системы, молочных желез.	4	6,5	2	12,5
12.	Болезни эндокринной и нервной систем, кожи, опорно-двигательного аппарата.	2	-	2	4
13.	Инфекционные заболевания.	6	12,5	6	24,5
14.	Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	2	-	2	4
	ИТОГО:	44	100	72	216

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию	Л 1. Введение в курс патологической анатомии. Этапы развития. Содержание, задачи, объекты и методы исследования.	2
2.	Общая патологическая анатомия	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз, апоптоз.	
2.	Общая патологическая анатомия	Л 2. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного и пигментного обменов. Л 3. Нарушения кровообращения: гиперемия, кровотечения, кровоизлияния, тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт.	4
3.	Реактивные общепатологические процессы	Л 4. Воспаление: сущность, биологическое значение. Морфология экссудативных воспалений. Общая характеристика гранулем. Л 5. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Патология иммунной системы.	6

		Иммунодефицитные состояния. Л 6. Процессы адаптации и компенсации. Механизмы развития. Регенерация, гипертрофия, атрофия.	
4.	Опухоли	Л 7. Опухолевый рост – определение, этиология, патогенез, свойства опухолей. Понятие об опухолевой прогрессии. Л 8. Гистогенетическая классификация опухолей. Особенности опухолей эпителиального и мезенхимального происхождения.	4
5. 6.	Введение в нозологию Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания.	Л 9. Введение в нозологию, понятие о болезни, осложнения, исходы, органная патология. Патологическая анатомия алкоголизма, наркомании.	2
7.	Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения	Л 10. Заболевания органов кроветворения. Анемии. Гемобласты. Лимфоидные и миелоидные новообразования.	2
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Л 11. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия. ИБС, ЦВБ. Л 12. Болезни клапанов сердца. Ревматизм. Понятие о сердечно-сосудистой недостаточности.	4
9.	Болезни органов дыхания	Л 13. Заболевания легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких.	2
10.	Болезни желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.	Л 14. Болезни желудка и кишечника. Гастриты, аппендициты. Язвенная болезнь. Л 15. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Гепатиты, циррозы.	4
11.	Болезни почек, половой системы, молочных желез.	Л 16. Гломерулопатии, морфологические особенности. ОПН. ХПН. Л.17. Болезни мужской половой системы. Болезни женских половых органов и молочных желез.	4
12.	Болезни эндокринной и нервной систем, кожи, опорно-двигательного аппарата.	Л 18. Заболевания эндокринной и нервной систем.	2
13.	Инфекционные заболевания	Л 19. Введение в инфекционную патологию. Карантинные инфекции. ВИЧ-инфекция. Л 20. Антропоозоозные инфекции. Туберкулез. Л 21. Сепсис как особая форма инфекции.	6
14.	Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	Л 22. Патология беременности. Патология плаценты. Болезни перинатального периода.	2
	Итого:		44

6. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудо-емкость (час.)
			текущего	рубежно-го	
1. 2.	Введение в патологическую анатомию Общая патологическая анатомия	ПЗ 1. Введение в патологическую анатомию. Содержание, задачи, объекты и методы исследования. Знакомство с кафедрой. Повреждение клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	устный опрос, отчет по работе в альбоме	-	4,5
2.	Общая патологическая анатомия	ПЗ 2. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях: патология накопления. Нарушения белкового обмена. Гиалиновые изменения.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	-	4,5
		ПЗ 3. Нарушения липидного обмена. Жировые дистрофии, ожирение. Нарушения углеводного, пигментного и минерального обменов. Патологическое обызвествление.	отчет по работе в альбоме	контрольная работа	4,5
		ПЗ 4. Расстройства кровообращения. Полнокровия, венозный застой. Нарушения водно-электролитного обмена, отеки. Кровотечения, кровоизлияния.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	-	4,5
		ПЗ 5. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркты.	отчет по работе в альбоме	контрольная работа	4,5
3.	Реактивные общепатологические процессы	ПЗ 6. Острое воспаление. Морфологические проявления экссудативных воспалений, исходы.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	-	4,5
		ПЗ 7. Продуктивное и хроническое воспаление. Патология иммунной системы. Аллергические реакции.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	-	4,5
		ПЗ 8. Процессы адаптации и компенсации. Регенерация и репарация.	отчет по работе в альбоме	контрольная работа	4,5

4.	Опухоли	ПЗ 9. Опухолевый рост, свойства опухолей, гистогенез и степень зрелости. Опухоли из эпителия.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	реферат с докладом -	4,5
		ПЗ 10. Опухоли из производных мезенхимы, нейроэктодермы, меланинпродуцирующей ткани. Морфологическая характеристика.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	реферат с докладом	4,5
5. 7.	Введение в нозологию. Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кровотока.	ПЗ 11. Нозология и органопатология. Патология клеток крови и костного мозга. Анемии. Лейкозы. Неходжскинские лимфомы. Лимфома Ходжкина.	отчет по работе в альбоме	контрольная работа	5
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы	ПЗ 12. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. ИБС. Гипертонии. Сердечно-сосудистая недостаточность.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	-	6,5
		ПЗ 13. Ревматические болезни. Болезни клапанов сердца. Приобретенные и врожденные пороки сердца.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	-	6
9.	Болезни органов дыхания	ПЗ 14. Заболевания легких, лобарная и очаговая пневмония. Понятие о ХОБЛ.	отчет по работе в альбоме	контрольная работа	6,5
10.	Болезни желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.	ПЗ 15. Болезни желудка и кишечника. Аппендицит. Язвенная болезнь.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	-	6
		ПЗ 16. Болезни печени и желчевыводящей системы. Гепатиты. Цирроз печени.	тестирование, отчет по работе в альбоме,	-	6

			решение задач		
11.	Болезни почек, половой системы, молочных желез.	ПЗ 17. Гломерулопатии. Острый, подострый, хронический гломерулонефрит. Почечная недостаточность.	отчет по работе в альбоме	контрольная работа	6,5
13.	Инфекционные заболевания	ПЗ 18. Инфекционные энтероколиты: бактериальная дизентерия, брюшной тиф. Инфекционные болезни детского возраста.	тестирование, отчет по работе в альбоме, решение задач	реферат с докладом	6
		ПЗ 19. Туберкулез. Сепсис.	отчет по работе в альбоме	контрольная работа	6,5
ВСЕГО:					100

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	3
2.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i> Подготовка к рубежному контролю - <i>работа с лекционным материалом, учебной литературой, альбомом</i>	18
3.	Реактивные общепатологические процессы	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i> Подготовка к рубежному контролю - <i>работа с лекционным материалом, учебной литературой, альбомом</i>	10
4.	Опухоли	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i> Подготовка к рубежному контролю - <i>работа с лекционным материалом, учебной литературой, альбомом</i> Реферат - <i>написание реферативного доклада по заданной проблеме</i>	13
5.	Введение в нозологию	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	2

6.	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания.	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	2
7.	Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения.	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	2
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i> Подготовка к рубежному контролю - <i>работа с лекционным материалом, учебной литературой, альбомом</i>	4
9.	Болезни органов дыхания	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	2
10.	Болезни желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы.	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i> Подготовка к рубежному контролю - <i>работа с лекционным материалом, учебной литературой, альбомом</i>	4
11.	Болезни почек, половой системы, молочных желез.	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	2
12.	Болезни эндокринной и нервной систем, кожи, опорно-двигательного аппарата.	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	2
13.	Инфекционные заболевания	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i> Подготовка к рубежному контролю - <i>работа с лекционным материалом, учебной литературой, альбомом</i> Реферат - <i>написание реферативного доклада по заданной проблеме</i>	6
14.	Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	Подготовка к занятиям – <i>работа с лекционным материалом и учебной литературой</i>	2
Итого:			72
16.	Подготовка к промежуточной аттестации - экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (<i>работа с лекционным материалом, учебной литературой</i>); работа с макро- и микропрепаратами на кафедре; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24
Всего:			96

8.2. Тематика рефератов:

По разделу 4. «Опухоли» (Семестр 5).

1. Факторы риска опухолевого роста. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Значение информированности населения в профилактике опухолей.
2. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез, важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез. Роль врача в профилактике опухолей.
3. Рак легкого. Патологическая анатомия. Значение факторов внешней среды в развитии заболевания. Методы профилактики. Прогноз.
4. Рак желудка. Патологическая анатомия. Значение факторов внешней среды и внутренних факторов организма в развитии заболевания. Прогностические факторы с точки зрения современной морфологии.
5. Эпидемиология опухолевых заболеваний на примере опухолей шейки и тела матки. Современное состояние проблемы, значение, исходы.
6. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиничко-морфологическая характеристика, роль в развитии гиперпластических и опухолевых процессов. Профилактика, современное состояние проблемы.
7. Опухоли нейроэндокринной дифференцировки. Особенности патогенеза и этиологии, иммуногистохимической диагностики. Значение дифференциальной диагностики и в определении прогноза пациенту.
8. Меланообразующие опухоли, современный взгляд на проблему. Варианты гистогенетического происхождения меланом, морфологические факторы, способствующие прогрессии.

По разделу 13. «Инфекционные заболевания» (Семестр 6).

1. Алкогольный цирроз, клиничко-морфологическая характеристика. Цирроз после вирусного гепатита, значение профилактики вирусных гепатитов в распространенности заболеваний.
2. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Эпидемиология, пути передачи, этиология. Биология вируса иммунодефицита человека. Пато- и морфогенез. Клиничко-морфологическая характеристика. СПИД ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли.
3. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Роль врача в диагностике и лечении сепсиса.
4. Туберкулез. Эпидемиология, этиология, патогенез. Современное состояние проблемы. Патоморфоз туберкулеза.
5. Внутрибольничные инфекции. Этиология, патогенез, значение, исходы. Роль врачебного персонала в выявлении и профилактике заболеваний.
6. Вирусные инфекции. Роль респираторных вирусов в развитии эпидемий, исторический взгляд на проблему. Эпидемиология вирусного гриппа, морфология, патологоанатомическая диагностика, осложнения, причины смерти.
7. Современное состояние проблемы патоморфоза инфекционных заболеваний. Определение, эволюция взглядов на проблему, значение в патологоанатомической характеристике инфекционных заболеваний.

8.3. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания разработаны и представлены в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html	Струков А.И. , Серов В.В.	М.: Литтерра, 2010,2011, 2012, 2015 ГЭОТАР – Медиа, 2015	339	5
2.	Патологическая анатомия: Учебник в 2 томах. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html	Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова	М.: ГЭОТАРМедиа, М., 2015, 2016	10	1
3.	Патология: Учебник + CD в 2 томах. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html	Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова	М.: ГЭОТАРМедиа, М., 2010, 2011	10	4
4.	Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html	Под общ. ред О.В. Зайратьянца	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2014	1	2
5.	Патологическая анатомия: национальное руководство/ АСМОК, РОП	Гл. ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский, О.В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	3
6.	Архив патологии	журнал	2012-2016	3 компл.	1 компл.

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Атлас патологии Роббинса и Котрана / пер. с англ.	Клатт Э.К.	М.: Логосфера, 2010.	1	1
2.	Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения в органах / пер. с англ.	Роуз А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	10	2

3.	Патология: уч. пособие	Под ред. А.И. Тюкавкина, А.Г. Васильевой, Н.Н. Петрищевой	М. : Издательский центр "Академия", 2012.	10	-
4.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	Изд-во «МИА», 2008	3	4
5.	Рабочая тетрадь к лекциям по патологической анатомии: учебное пособие.	Под ред. Т.А. Федориной.	Самара.: ЦПР, 2016	20	400

9.3. Программное обеспечение

Общесистемное и прикладное программное обеспечение

Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры и т.п. (например, Microsoft Window, Microsoft Office, СДО Moodle);

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия.
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения.
4. Практическая молекулярная биология - информационная база данных, направленная на обеспечение решения широкого круга фундаментальных и прикладных задач в области биологии и биомедицины.
5. <http://www.patolog.ru/> - Сайт для патологоанатомов, студентов мед.вузов. Литература по патологической анатомии, изображения, обучающие материалы, форум.
6. <http://www.histoscan.com/> - Сайт с коллекцией изображений по патологической анатомии и гистологии, обучающие материалы, форум.
7. Я патолог – Сайт для практикующих патологоанатомов, форум.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Электронная библиотечная система

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.studmedlib.ru).

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции:

Аудитория, имеющая экран и звуковые колонки (Арцыбушевская,171).

Аудитория, полностью оснащенная презентационной техникой, ноутбук (К.Маркса,165-б).

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, микрофон).

Комплект электронных презентаций.

Практические занятия:

5 стереотипных учебных комнат (Арцыбушевская,171), оснащенных учебными микроскопами, наборами микропрепаратов по различным разделам дисциплины, досками.

2 специализированных помещения музея макропрепаратов (Арцыбушевская.171).

Секционные залы и гистологические лаборатории клинических баз кафедры (ПАО клиник СамГМУ, ГДКБ № 1 им. Н.И. Ивановой, СОКОД).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы и авторские видеолекции, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа студента:

Читальные залы библиотеки. 5 учебных комнат (Арцыбушевская, 171), используемых для самоподготовки студентов к рубежному контролю и промежуточной аттестации, оснащенных учебными микроскопами, наборами экзаменационных микропрепаратов.

10. Использование инновационных методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении дисциплины составляют не менее 5% от аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий, которые носят обучающий характер и не являются формой контроля.

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 3. Реактивные общепатологические процессы.	Лекция 4. «Воспаление» Лекция – дискуссия.	2
2.	Раздел 3. Реактивные общепатологические процессы.	Практическое занятие 8. Информационный проект: «Процессы адаптации и компенсации – роль организма и факторов внешней среды».	1
3.	Раздел 4. Опухоли.	Лекция 7. «Опухолевый рост» Лекция-дискуссия.	2
4.	Раздел 8. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие 12. «Атеросклероз, артериолосклероз». Исследовательский проект: «Стабильные и нестабильные атеросклеротические бляшки периферических артерий, значение в острой органной патологии».	1,5
5.	Раздел 13. Инфекционные заболевания.	Практическое занятие 18. «Инфекционные заболевания». Ролевая игра: «Обнаружена особо опасная инфекция. Что делать?».	1,5
ИТОГО:			8

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан и представлен в форме отдельного комплекта документов в составе УМКД.

Промежуточная аттестация на 6 семестре проводится в форме экзамена по дисциплине, который включает ответ на вопросы экзаменационного билета: теоретический вопрос, задание в виде развернутой ситуационной задачи, практическое решение задания по макропрепарату и диагностику микропрепарата.

Задания для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине.

1. Патологическая анатомия и ее значение для развития медицинской науки и практики здравоохранения.
2. Учение о болезни, периоды в развитии заболевания. Соотношение структурных изменений и клинических проявлений болезни.
3. Теоретические основы патологической анатомии. Основные этапы развития мировой патологической анатомии. История развития патологической анатомии в России, основные школы.
4. Учение о болезни. Понятие о нозологии и органопатологии. Принципы классификации болезней.
5. Современные методы морфологического исследования и их применение в патологической анатомии.
6. Смерть, виды смерти. Понятие о танатологии и танатогенезе. Динамика посмертных изменений и их значение в реаниматологии и трансплантологии.
7. Гемоглобиногенные пигменты, патология их обмена. Желтухи, механизмы, классификация, морфология, значение в патологии.
8. Патология обмена цитоплазматических липидов. Причины, механизм развития, органические проявления, исходы.
9. Патология обмена нейтральных жиров. Причины и механизм развития, классификация, морфология, исходы.
10. Минеральные дистрофии. Нарушения обмена кальция, виды обызвествлений, проявление в патологии человека.
11. Камнеобразование. Причины, механизмы образования, виды камней, значение в патологии человека.
12. Венозное полнокровие, виды, изменения в органах. Понятие о сердечно-сосудистой недостаточности, исходы.
13. Нарушения содержания тканевой жидкости. Отек и водянка. Механизм развития, виды, изменения в тканях.
14. Тромбоз. Механизм свертывания крови, виды тромбов, исходы, значение.
15. Эмболия. Пути циркуляции и виды эмболов, значение и исходы.
16. Кровотечения, причины. Виды кровоизлияний, исходы и значение, превращения излившейся крови.
17. Некроз. Клинико-морфологическая характеристика, исходы.
18. Инфаркт. Причины, виды, морфология, исходы.
19. Ишемический инфаркт. Локализация, механизм развития, исходы, значение.
20. Геморрагический инфаркт. Локализация, механизм развития, исходы.
21. Гангрена. Виды, патологическая анатомия, исходы.
22. Клинические признаки воспаления и их морфологическое выражение. Терминология воспаления.
23. Морфологические признаки и стадии воспаления, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
24. Экссудативное воспаление, причины, виды, исходы.
25. Гнойное воспаление. Причины, виды, исходы.
26. Фибринозное воспаление. Причины, условия развития, виды, исходы. Значение в клинике.

27. Гранулематозное воспаление. Морфологические признаки, виды гранулем, значение в патологии.
28. Сущность и морфология процессов компенсации и приспособления, их роль в выздоровлении.
29. Регенерация. Виды, механизм регенераторного процесса. Роль в восстановлении структуры и функции органов.
30. Атрофия. Виды, механизмы развития, значение.
31. Гипертрофия. Виды, причины, исходы.
32. Гипертрофия миокарда. Морфология, стадии, понятие о компенсации и декомпенсации.
33. Опухоли. Этиология, понятие об опухолевой прогрессии.
34. Опухоли. Определение понятия. Формы роста опухолей. Отличия опухолевого роста от других видов роста и размножения клеток.
35. Гистогенез и гистогенетическая классификация опухолей, терминология.
36. Биопсия и ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения болезней.
37. Опухоли. Общее и местное воздействие опухолей на организм. Вторичные изменения в опухолях.
38. Внешний вид и строение опухолей. Метастазирование, рецидивирование.
39. Понятие об атипизме. Тканевой и клеточный атипизм опухолей.
40. Современные методы ранней и быстрой морфологической диагностики опухолей.
41. Понятие о зрелых и незрелых опухолях. Морфологические отличия. Критерии злокачественности.
42. Опухоли из эпителия. Морфологическая характеристика, возможности ранней диагностики.
43. Раковые опухоли. Их наиболее частая локализация, морфологическая характеристика.
44. Зрелые опухоли из эпителия. Морфологическая характеристика.
45. Зрелые опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли собственно соединительной ткани.
46. Незрелые опухоли мезенхимального происхождения, основы классификации, морфология.
47. Опухоли меланообразующей ткани, их морфологическая характеристика.
48. Опухоли нервной системы и оболочек мозга, особенности опухолей нервной системы.
49. Лейкозы. Клинико-морфологическая характеристика хронического миелолейкоза.
50. Лейкозы. Клинико-морфологическая характеристика хронического лимфолейкоза.
51. Атеросклероз. Изменения в аорте, фазы развития, последствия.
52. Атеросклероз. Стадии изменений в сосудах, изменения в органах, причины смерти.
53. ИБС. Инфаркт миокарда, патологическая анатомия, исходы.
54. Гипертоническая болезнь, изменения в сосудах и сердце.
55. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия.
56. Ревматизм. Клинико-анатомические формы, изменения сердца и сосудов.
57. Клинико-морфологические формы ревматизма, поражения эндокарда.
58. Приобретенные пороки сердца. Виды, нарушения гемодинамики, морфология.
59. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, классификация, морфология, осложнения.
60. Пневмония по типу крупозной. Особенности, патологическая анатомия, осложнения.
61. Пневмокониозы. Понятие о силикозах и силикатозах.
62. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Основные взгляды на этиологию и патогенез. Морфология хронической язвы, исходы, осложнения.
63. Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, патологическая анатомия острого периода, классификация осложнений по В.А.Самсонову.

64. Аппендицит. Клинико-морфологическая классификация, патологическая анатомия острого аппендицита, осложнения.
65. Аппендицит. Клинико-морфологическая классификация, патологическая анатомия хронического аппендицита.
66. Вирусный гепатит В. Патогенез, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы, причины смерти.
67. Цирроз печени. Морфологические признаки, классификация по этиологии, патогенетическим принципам, морфология.
68. Цирроз печени. Клинико-анатомические формы, портальная гипертензия. Морфологические признаки активности цирроза.
69. Гломерулонефрит. Почечные и внепочечные проявления. Морфология острого гломерулонефрита.
70. Тубулопатии. ОПН, морфология, стадии, осложнения, исходы.
71. Почечно-каменная болезнь. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
72. Общие закономерности развития инфекционного процесса. Понятие и современные представления о патоморфозе инфекционных болезней.
73. Брюшной тиф. Характеристика местных и общих патологоанатомических изменений.
74. Бактериальная дизентерия. Патологическая анатомия, осложнения, морфологические особенности.
75. Сепсис. Особенности сепсиса как инфекционного процесса. Клинико-анатомическая классификация.
76. Сепсис. Принципы классификации, общие и местные морфологические изменения
77. Чума. Формы, клинико-морфологические изменения, правила вскрытия и захоронения умерших.
78. Холера. Периоды болезни, местные и общие патологоанатомические изменения, забор материала и правила захоронения трупа.
79. ВИЧ-инфекция. Патологическая анатомия СПИДа.
80. Первичный туберкулез. Локализация и сущность изменений, течение, виды прогрессирования.
81. Гематогенный туберкулез. Локализация и сущность изменений, течение, клинико-морфологические формы.
82. Вторичный туберкулез. Локализация, клинико-морфологические формы, морфологическая характеристика.
83. Осложнения вторичного туберкулеза. Современный патоморфоз туберкулеза, причины смерти.
84. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Локализация, осложнения.

Список экзаменационных микропрепаратов:

1э	Венозное полнокровие почки	24э	Низкодифференцированная саркома
2э	Мускатная печень	25э	Папиллома
3э	Бурая индурация легкого	26э	Плоскоклеточный ороговевающий рак
4э	Кровоизлияние в головной мозг	27э	Фиброаденома молочной железы
5э	Красный тромб	28э	Аденокарцинома
6э	Ишемический инфаркт почки	29э	Гипернефроидный рак
7э	Геморрагический инфаркт легкого	30э	Меланома
8э	Гиалиноз сосудов селезенки	31э	Печень при лимфолейкозе
9э	Саговый амилоидоз селезенки	32э	Печень при миелолейкозе
10э	Амилоидоз почки	33э	Лимфоузел при лимфогранулематозе
11э	Ожирение печени	34э	Инфаркт миокарда
12э	Стенка аорты при атеросклерозе	35э	Ревматический эндокардит
13э	Творожистый некроз лимфатического	36э	Крупозная пневмония

	узла		
14э	Фибринозный перикардит	37э	Очаговая пневмония
15э	Абсцесс легкого	38э	Эмфизема легких
16э	Гнойный лептоменингит	39э	Флегмонозный аппендицит
17э	Межуточный миокардит	40э	Хроническая язва желудка
18э	Кардиосклероз	41э	Цирроз печени
19э	Туберкулезный бугорок	42э	Острый гломерулонефрит
20э	Гипертрофия миокарда	43э	Почки при ОПН
21э	Фиброма	44э	Пейерова бляшка при брюшном тифе в тонкой кишке
22э	Хондрома	45э	Стенка туберкулезной каверны
23э	Кавернозная гемангиома	46э	Гортань при дифтерии

Пример конструкции экзаменационного билета

Билет № 1

- Гипертрофия миокарда. Морфология, стадии, понятие о компенсации и декомпенсации.
- При гистологическом исследовании ткани почки канальцы коркового слоя увеличены в размерах, просвет их сужен, клетки набухшие, увеличены в размерах, границы клеток стерты. В цитоплазме нефроцитов канальцев обнаружены мелкие полупрозрачные неокрашенные вакуоли, придающие цитоплазме пенистый вид. При окраске кармином по Бесту вакуоли окрасились в красный цвет.
 1. Какой общепатологический процесс имеет место, какова конкретная форма?
 2. Какие принципы положены в основу классификации данной группы патологических процессов?
 3. Какие разновидности из этой группы патологии Вам известны, какая имеет место в данном случае?
 4. Какие Вы можете назвать наиболее частые причины для каждой разновидности?
 5. Назовите метод, который подтвердил диагноз процесса, какие еще методы можно применить?
 6. Каковы бывают исходы данных разновидностей патологического процесса?
- **Используйте подбор макропрепаратов.** Вторичный туберкулез. Локализация, клинкоморфологические формы, морфологическая характеристика.
- **Диагностируйте патологический процесс по микропрепарату.**

Интегральные критерии оценивания ответа студента при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине:

Неудовлетворительно - студент ничего не ответил на теоретический вопрос билета, не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия лишь благодаря наводящему вопросу экзаменатора. Ответы на задачу не представлены или имеют грубые теоретические ошибки в формулировке решения или самого задания, что делает невозможным их решение.

Студент не подобрал правильно ни один из макропрепаратов или подобрал только один макропрепарат, относящийся к данному заболеванию или патологическому процессу, допускает существенные ошибки при ответе на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно объясняет необходимость подбора указанного преподавателем макропрепарата к данному вопросу. Студент не определил микропрепарат и сущность патологического процесса, допускает существенные ошибки при ответе на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно выполняет практическую часть описания.

Удовлетворительно - студент, отвечая на теоретический вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов. Ответы на задачу сформулированы, но не содержат всех необходимых исходных данных, что затрудняет представить ответы на вопросы задачи правильно. Ответ представлен, но имеет неточности в теоретическом обосновании решения.

Студент подобрал один макропрепарат, соответствующий данному заболеванию или патологическому процессу, знает только основной материал при беседе с преподавателем, но не может применить его к подбору других макропрепаратов, испытывает трудности в выполнении практической части работы. Студент диагностировал микропрепарат, но не установил характер патологического процесса, знает только основной материал при беседе с преподавателем, но не может применить его к описанию микропрепарата.

Хорошо – студент грамотно отвечает на поставленный теоретический вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности. Студент при ответе нуждается в дополнительных вопросах и допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов. Анализ исходных данных в задаче сформулирован четко, что позволяет представить правильный ответ на большинство вопросов. Ответ соответствует условиям задачи, но не всегда обоснован теоретически.

Студент подобрал несколько макропрепаратов, соответствующих данному заболеванию или патологическому процессу, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, правильно применяет теоретические положения по отношению к подбору макропрепаратов, допуская несущественные ошибки и неточности. Студент диагностировал микропрепарат и характер патологического процесса в нем, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, правильно применяет теоретические положения по отношению к описанию микропрепарата, допуская несущественные ошибки и неточности.

Отлично – студент отвечает на заданный теоретический вопрос грамотно, максимально полно, использует дополнительную литературу. Анализ исходных данных в задаче сформулирован предельно четко, что позволяет представить правильный ответ на все вопросы задания. Ответ полностью соответствует условиям задачи, обоснован теоретически, излагаются дополнительные сведения, которые могли бы быть затребованы для подтверждения решения данной ситуации.

Студент подобрал несколько макропрепаратов, соответствующих данному заболеванию или патологическому процессу, включая не изученные ранее на практических занятиях препараты, может четко и грамотно объяснить по дополнительному набору макропрепаратов характер изменений внутренних органов при заболевании. Студент диагностировал микропрепарат и характер патологического процесса в нем, а также смоделировал по дополнительному вопросу характер изменений внутренних органов при заболевании, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно излагает материал, увязывая теорию с описанием микропрепарата; не затрудняется с ответом при видеоизменении задания.

12. Методическое обеспечение дисциплины.

Примеры оценочных средств для текущего, рубежного контроля успеваемости, критерии оценивания

Методическое обеспечение учебной дисциплины разработано и представлено в форме отдельного комплекта документов в составе УМКД и включает «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента»

12.1. Примеры оценочных средств для рубежного контроля успеваемости

Пример задания для контрольной работы по разделу 2. «Общая патологическая анатомия».

БИЛЕТ 1

Задание 1. Выберите из представленных в учебной комнате макропрепаратов один – три макропрепарата, соответствующие теме «Стромально-сосудистые белковые дистрофии. Амилоидоз».

Опишите один из макропрепаратов по данной теме.

Задание 2. Изучите предложенный микропрепарат под микроскопом. Диагностируйте данный микропрепарат из изученных по теме «Общая патология. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях».

Задание 3. Типовая задача. У пациента в ходе развития респираторной вирусной инфекции внезапно появился озноб, на губах пузырьковидные высыпания. Микроскопически в большинстве клеток эпидермиса обнаруживаются крупные вакуоли с оттеснением ядра на периферию и сморщиванием его. Какая наиболее тяжелая разновидность паренхиматозной дистрофии обнаружена в эпидермисе губ? Ответ обоснуйте. Какие другие виды паренхиматозных дистрофий Вы знаете? Перечислите методы патологоанатомического исследования тканей для дифференциальной диагностики паренхиматозных дистрофий.

Критерии оценки выполнения контрольной работы по итогам раздела:

Неудовлетворительно – макропрепараты подобраны неправильно, описание макропрепарата поверхностное, микропрепарат не диагностирован, ответ на вопросы заданий являются неправильными или содержат существенные ошибки.

Удовлетворительно – макропрепараты подобраны не достаточно полно, описание макропрепарата не содержит заключения, диагностика микропрепарата затруднена, возможна после наводящих вопросов преподавателя, в решении заданий отражены ответы только на часть вопросов, в вопросах, носящих принципиальный характер, допущены ошибки. Студент демонстрирует только поверхностное фактическое знание материала.

Хорошо – макропрепараты подобраны правильно, в описании имеются несущественные ошибки заключения, микропрепарат диагностирован правильно, ответ на задания не содержит ошибок в принципиальных для понимания раздела вопросах, но ответы носят неполный характер, отсутствуют рассуждения, подтверждающие сделанные выводы.

Отлично – макропрепараты подобраны и описаны правильно, содержат грамотные заключения, микропрепарат диагностирован правильно с заключением, ответы на все поставленные вопросы в заданиях изложены научным языком, с применением медико-биологической терминологии, принятой в изучаемой дисциплине.

Основные требования к написанию реферата. В реферате не используются рассуждения. Материал подается в форме консультации или описания фактов. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторов и общих фраз. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов.

Для языка реферата свойственно использование определенных грамматико-стилистических средств. К ним в первую очередь следует отнести простые законченные

предложения, которые способствуют быстрому восприятию реферата. Для характеристики различных процессов могут быть использованы причастные обороты, обеспечивающие экономию объема. Употребление неопределенно-личных предложений позволяет сосредоточить внимание читателя только на существенном, например, «анализируют, применяют, рассматривают и т.д.».

Для повышения информативной и справочной роли реферата используются иллюстрации и схемы реферируемой работы.

Основные требования к докладу по реферативной работе. На основе текста реферата формируется текст устного доклада, кратко отражающего содержание. Доклад должен включать актуальность темы, современное состояние проблемы, научно-практическое значение, собственные выводы автора.

Время доклада не должно превышать 10 минут. Желательно излагать текст в свободной форме без монотонного зачитывания написанного. Для языка доклада свойственно корректное использование медико-биологической терминологии, научных терминов и выражений, правильный литературный стиль без применения «слов-паразитов».

Критерии оценки доклада по реферативной работе:

Неудовлетворительно – студент не подготовил доклад по реферативной работе.

Удовлетворительно – доклад содержит не достаточно современных сведений по проблеме, отсутствует логика и последовательность изложения материала без обозначения актуальности и практического значения проблемы, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована или совсем не представлена. Нарушены корректность литературного языка, использование медико-биологической терминологии, существенно завышено время выступления, текст читается автором по реферату.

Хорошо – доклад содержит современные сведения по проблеме, выделена актуальность и практическое значение проблемы, доклад отражает собственный взгляд студента на проблему, пусть и не всегда полностью аргументированный. Присутствует логика изложения материала, хороший литературный язык, адекватно применена медико-биологическая терминология, не всегда отмечается способность студента к обобщению научных данных по проблеме. Имеется иллюстративное сопровождение доклада, время доклада выдержано, текст не зачитывается автором полностью.

Отлично – доклад всесторонне излагает современный взгляд на проблему, даются ссылки на различные источники информации, в докладе прослеживается собственный и аргументированный взгляд студента на проблему. Присутствует логика изложения материала, грамотный литературный, медицинский и научный язык. Отмечается способность студента к интегрированию и обобщению научных данных, выделяются направления не достаточно представленные в литературе и цель возможного научного исследования. Имеется хорошее иллюстративное сопровождение доклада, четко соблюдено время выступления, автор свободно владеет материалом.

12.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости
Перечень вопросов для устного опроса по теме: «Введение в патологическую анатомию. Содержание, задачи и методы исследования. Повреждение клеток и тканей, некроз, апоптоз».

1. Предмет патологической анатомии, объекты патологической анатомии.
2. Различия патологической анатомии и патологии.
3. На каких дисциплинах базируется изучение патологической анатомии, методы исследования в патологической анатомии.
4. Для каких дисциплин необходимо изучение патологической анатомии.
5. Что такое повреждение.

6. Понятие обратимого и необратимого повреждения.
7. Принципы классификации некрозов.
8. Различия некрозов по преимущественной локализации.
9. Методы диагностики некрозов.
10. Понятие исходов патологического процесса, исходы некрозов.

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Неудовлетворительно – ответ на вопрос не представлен или имеет грубые теоретические ошибки в формулировке, что делает невозможным представление о сути излагаемого материала.

Удовлетворительно – ответ на вопрос сформулирован, но не содержит всех необходимых сведений, что затрудняет представить суть излагаемого материала правильно. Ответ представлен, но имеет неточности в теоретическом обосновании.

Хорошо – Ответ соответствует вопросу, представлена суть материала, но не всегда обоснована теоретически. В ответе сформулирован анализ исходных данных, что позволяет представить понимание материала студентом.

Отлично – Ответ полностью соответствует вопросу, обоснован теоретически, излагаются дополнительные сведения, которые могли бы быть затребованы для подтверждения заключений. В ответе сформулирован предельно четко анализ исходных данных, что позволяет представить полное понимание материала студентом.

Основные требования по работе с альбомом.

Альбом – рабочая тетрадь, в которой указывается тема занятия, отражается практическая работа по каждой теме.

Макропрепараты перечисляются по изучаемой теме и дается описание одного из макропрепаратов по схеме. Схема описания макропрепарата включает следующие признаки: чем представлен препарат, цвет, размеры, консистенция, состояние капсулы, состояние органа на разрезе, патологические образования. В заключении по макропрепарату отражается наименование патологического процесса, возможная этиология, возможные исходы. Для описания макропрепарата используются медико-биологические термины и образные сравнения, исключая диагностические, для заключения по макропрепарату используются только диагностические термины и понятия.

Микропрепараты зарисовываются цветными карандашами без обозначений в рисунках стрелками и цифрами, над рисунком указывается название, номер и окраска микропрепарата. Ниже рисунка размещается описание микропрепарата, которое должно содержать указания на признаки, позволяющие сформулировать заключение о наличии патологического процесса.

Альбом оформляется аккуратно, содержится в чистоте. По каждой теме практическая работа в альбоме оценивается преподавателем, зачет по работе в альбоме удостоверяется подписью преподавателя.

Критерии оценки отчета по работе студента в альбоме:

Не зачтено – описания макропрепаратов не представлены, не точны, не полны и не имеют заключения. Рисунки микропрепаратов выполнены небрежно, суть патологического процесса не отражена, описания микропрепаратов не представлены или не точны.

Зачтено – описания макропрепаратов полные, содержат заключения с указанием причины, исходов и осложнений. Рисунки микропрепаратов соответствуют визуальному виду препарата, отражают суть патологического процесса, имеют полные описания.

Частная патологическая анатомия.	<p>Задача 3. Во время операции митральной комиссуротомии у больного ревматизмом была взята биопсия левого ушка сердца. При гистологическом исследовании в биоптате выявлены многочисленные гранулёмы.</p> <p>Что такое гранулёма? Опишите строение этой гранулёмы, её исход?</p>	<p>Ответ: Вид продуктивного воспаления; Гистиоциты и склероз.</p>
	<p>Задача 4. Больная в течение 3 лет несколько раз находилась на обследовании и лечении в гематологическом отделении с хроническим миелолейкозом. Последний раз поступила в тяжелом состоянии. В миелограмме – большое количество бластных клеток, выраженный геморрагический синдром. Смерть наступила от кровоизлияния в головной мозг.</p> <p>1. Чем можно объяснить развитие геморрагического синдрома у данной больной? 2. Какой стадии лейкоза это соответствует и каким термином можно называть этот период? 3. Какие органы наиболее значительно увеличиваются при описанном лейкозе? 4. Мог ли у данной умершей на вскрытии быть обнаружен пиогенный костный мозг?</p>	<p>Ответ: Вытеснением эритроцитарного ростка кроветворения; обострение с бластным кризом; печень и кроветворные органы; да, т.к. миелоидные клетки имеют желтоватый цвет.</p>
	<p>Задача 5. Мужчина 50 лет, инвалид II группы, с детства болен ревматическим митральным пороком сердца. Поступил в клинику с признаками активного ревматизма. На фоне сердечной недостаточности развилась левосторонняя гемиплегия, наступила смерть.</p> <p>1. О какой клинко-морфологической форме ревматизма идёт речь? 2. Какие изменения клапанов сердца могут быть проявлением обострения ревматизма? 3. Какие изменения головного мозга обусловили развитие левосторонней гемиплегии? 4. Каков механизм этих изменений?</p>	<p>Ответ: Кардиоваскулярная форма; образование тромбов; образование инсульта; тромбоэмболия артерии головного мозга.</p>

Критерии оценки выполнения тестов текущего контроля:

Неудовлетворительно - количество правильных ответов составляет менее 55% всех тестовых заданий

Удовлетворительно - количество правильных ответов составляет от 56% до 70% всех тестовых заданий

Хорошо - количество правильных ответов составляет от 71% до 85% всех тестовых заданий

Отлично - количество правильных ответов составляет свыше 85% всех тестовых заданий

Критерии оценки ответа по типовым задачам:

Неудовлетворительно – ответы на задачи не представлены или имеют грубые теоретические ошибки в формулировке решения или самого задания, что делает невозможным их решение.

Удовлетворительно – ответы на задачи сформулированы, но не содержат всех необходимых исходных данных, что затрудняет представить ответы на вопросы задачи правильно. Ответ представлен, но имеет неточности в теоретическом обосновании решения.

Хорошо – анализ исходных данных сформулирован четко, что позволяет представить правильный ответ на большинство вопросов. Ответ соответствует условиям задачи, но не всегда обоснован теоретически.

Отлично – анализ исходных данных сформулирован предельно четко, что позволяет представить правильный ответ на все вопросы задания. Ответ полностью соответствует условиям задачи, обоснован теоретически, излагаются дополнительные сведения, которые могли бы быть затребованы для подтверждения решения данной ситуации.

13. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	28.08.2017	Протокол № 1	Рабочая программа признана актуальной, изменения не вносятся.	
2.	27.08.2018	Протокол № 1	В рабочую программу внесены следующие изменения: в содержание практического занятия № 11, добавлена тема «Введение в нозологию», раздел 6 изучается в лекционном курсе и в форме самостоятельной работы.	
3.	26.08.2019	Протокол № 1	В рабочую программу внесены следующие изменения: уточнены часы практических занятий в соответствии с расписанием. Раздел 14 «Пре-, перинатальная патология» изучается в лекционном курсе и в форме самостоятельной работы.	