

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ,
ФИЗИОТЕРАПИИ И КУРОРТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина



« 26 » июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-методической
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



_____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(Название дисциплины)

Б1.Б.29

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется по специальности

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования **Специалитет**

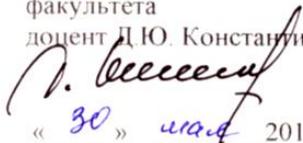
Квалификация (степень) выпускника **Врач – лечебник**

Факультет лечебный

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

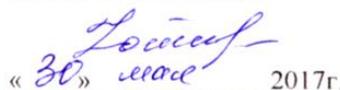
Декан лечебного факультета
доцент Д.Ю. Константинов



« 30 » мая 2017г.

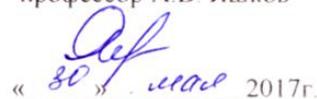
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по специальности
доцент Ю.В. Тезиков



« 30 » мая 2017г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 12 от 30 мая 2017г.
Зав. кафедрой профессор А.В. Яшков



« 30 » мая 2017г.

Самара - 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденным приказом Минздрава образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Составители рабочей программы:

Сушина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии

Рецензенты:

Федоров А.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Кириянова В.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «*Медицинская реабилитация*» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения реабилитационного процесса при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представление о методах повышения уровня здоровья населения.

При этом *задачами дисциплины* являются:

- приобретение студентами знаний по основным разделам медицинской реабилитации и изучению актуальных вопросов реабилитации;
- обучение современным технологиям и методам, используемым в восстановительном лечении и реабилитации больных;
- изучение теоретических основ физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмов лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и операций обучить студентов выбору необходимых средства ЛФК и оптимальных методов физиотерапевтического лечения;
- ознакомление студентов с принципами организации службы медицинской реабилитации и профилактики по предотвращению инвалидности, включающей восстановление нарушенных функций болезнью и социально-бытовую реабилитацию, а также сохранение и обеспечение здоровья населения;
- обучение студентов основам организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций общепрофессиональных:

ОПК-8. «Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач»

ОПК-11. «Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи»

профессиональных компетенций, соответствующих медицинскому виду профессиональной деятельности:

ПК-14. «Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения;
- историю развития реабилитации;
- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);
- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);
- организационную структуру реабилитационной службы;
- средства и технологии, используемые в реабилитационном процессе;
- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;
- теоретические основы физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;
- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;
- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

уметь:

- определять целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза;
- обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;
- оценить реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения;
- обосновать необходимость назначения ЛФК, поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения;

- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации;
- сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах медицинской реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- сделать назначения к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;
- проводить анализ качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
- организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации.
- оценивать физическое развитие, выявлять отклонения в его состоянии, обосновать выбор модели функциональной пробы с физической нагрузкой;
- проводить и оценивать результаты функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- оценивать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;
- подобрать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

владеть:

- практическими навыками готовности к назначению средств и форм лечебной физкультуры с учетом периодов заболевания, показаний и противопоказаний;
- практическими навыками готовности к определению необходимости назначения и интерпретации результатов проведения процедур физиотерапии и лечебной физкультуры;
- методами физической реабилитации больных различного профиля с использованием не медикаментозных методов лечения (лечебная гимнастика, лечебный массаж, лечебное плавание, механотерапия, трудотерапия, светолечение, теплолечение, водолечение, прогулки и терренкур и др.);
- навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов, методами оценки функционального исследования состояния здоровья различных возрастно-половых групп;
- методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности;
- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации;

- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным реабилитационных мероприятий;
- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни.
- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, теплолечения, водолечения, массажа и др.);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01. Лечебное дело.

Предшествуют освоению данной дисциплины: анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, иммунология, физическая культура, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни, общая хирургия.

Параллельно изучаются: факультетская терапия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, дерматовенерология, неврология, нейрохирургия, эндокринология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, урология, общественное здоровье и здравоохранение, гериатрия, экономика здравоохранения, акушерство и гинекология факультетская терапия, психиатрия, медицинская психология, травматология, ортопедия, экстремальная хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия,

Дисциплина «Медицинская реабилитация» является одной из основополагающих для изучения следующих дисциплин: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, вопросы организации первичной медико-санитарной помощи, инновационные технологии в медицине, доказательная медицина, периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно-управленческая.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	72	24	48
В том числе:			
Лекции (Л)	21	8	13
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	51	16	35
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	12	24
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Реферат	10	3	7
Подготовка к клиническим практическим занятиям	18	6	12
Другие виды самостоятельной работы	8	3	5
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет
Общая трудоемкость: часов	108	36	72
зачетных единиц	3,0	1,0	2,0

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	<p><i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i></p>	<p>Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации, как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход к их определению.</p> <p>Средства физической реабилитации: кинезотерапия, физиотерапия, массаж, мануальная терапия, механотерапия, трудотерапия, фитотерапия, гидрокинезотерапия. Программы реабилитации.</p> <p>Научные предпосылки для использования не медикаментозных средств в реабилитации.</p> <p>Определение предмета физиотерапия. История развития. Классификация методов физиотерапии. Физиологические механизмы действия физических факторов на организм. Использование физических факторов, как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами физической реабилитации. Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии.</p>	ОПК-8, ОПК-11, ПК-14
2.	<p><i>Медицинская реабилитация в клинической практике.</i></p>	<p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация кинезотерапии в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра и в санаторно-курортных условиях. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Формирование индивидуальных программ реабилитации инвалидов.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях</p>	ОПК-8, ОПК-11, ПК-14

		органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии, хирургии и трансплантологии. Отчетная документация.	
3.	<i>Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</i>	Исследование и оценка уровня физического развития. Обоснование выбора модели функциональной пробы с физической нагрузкой и ее проведение. Оценка результатов функциональных проб: сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Организация врачебно-физкультурной службы.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-14

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)					всего (час)
		аудиторная				внеаудиторная	
		лекции	практич занятия	сем.	лаб. зан.	СРС	
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i>	8	16	-	-	12	36
2.	<i>Медицинская реабилитация в клинической практике.</i>	10	23	-	-	16	49
3.	<i>Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</i>	3	12	-	-	8	23
Всего:		21	51	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i>	Л.1. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2
		Л.2. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации. Предмет и задачи физиотерапии. Электротерапия. Электротерапия.	2
		Л.3. Лечебное применение электромагнитного излучения: высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты. Магнитотерапия. Аэроионотерапия.	2
		Л.4. Биофизические основы лечебного применения механических, термических и природных факторов.	2
2.	<i>Медицинская реабилитация в клинической практике.</i>	Л.5. Место лечебной физкультуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации. Механизм лечебного действия физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры.	2
		Л.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях терапевтического профиля.	2
		Л.7. Медицинская реабилитация при заболеваниях неврологического профиля.	2
		Л.8. Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля.	2
		Л.9. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.	2
3.	<i>Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</i>	Л.10. Современные диагностические методы врачебного контроля в медицинской реабилитации.	3
Итого:			21

6. Тематический план клинических практических занятий

п/№	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час)
			текущего	рубежного	
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i>	КПЗ №1. Физические аспекты медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Методы физической реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Электролечение. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электростимуляция. Электросонотерапия. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия.	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №2. Электромагнитное переменное поле и его применение в медицине. Дарсонвализация, индуктотермия, УВЧ, СВЧ, микроволновая резонансная, терапия. Магнитотерапия. Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия.	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №3. Фототерапия (ИК, видимая часть спектра, биофотон, лазеротерапия и УФ-облучения). Ультразвуковая терапия. Теплолечение. Криотерапия. Водолечение. Грязелечение. Массаж. Основы курортологии. Комплексное применение физиотерапевтических методов лечения для восстановления здоровья.	тестирование устный опрос	решение ситуационных задач реферат	6
2.	<i>Медицинская реабилитация в клинической практике.</i>	КПЗ №4. Физиологические основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия физических упражнений. Средства и формы ЛФК.	тестирование устный опрос		6
		КПЗ №5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	тестирование устный опрос		6
		КПЗ №6. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.	тестирование устный опрос		5

		КПЗ №7. Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии.	тестирование	устный опрос решение ситуационных задач реферат	6
3.	<i>Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</i>	КПЗ №8. Исследование и оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной системы организма. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках.	тестирование устный опрос		6
		КПЗ №9. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Организация врачебно-физкультурной службы.	тестирование	устный опрос оформление мед. док.- формы -016/у	6
Итого:					51

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

п/№	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i>	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка к текущему контролю и рубежному контролю Написание реферата.	12

2.	<i>Медицинская реабилитация в клинической практике.</i>	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка к текущему контролю и рубежному контролю Подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях. Подготовка реферата.	16
3.	<i>Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</i>	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка к текущему контролю и рубежному контролю Подготовка к владению, выполнению практических навыков функциональных исследований, оценки состояния здоровья и определению медицинской группы для занятий физической культурой.	8
ИТОГО:			36

8.2. Тематика реферативных работ.

Раздел №1.

1. *История развития медицинской реабилитации.*
2. *Организация реабилитационной службы за рубежом.*
3. *Организация реабилитационной службы в России.*
4. *Пути совершенствования системы поэтапной реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации.*
5. *Физическая реабилитация – важнейший раздел медицинской реабилитации.*
6. *Физиологические механизмы действия физиотерапевтических факторов на организм.*
7. *Физиотерапевтические методы лечения, основанные на применении постоянного, импульсного и переменного тока.*
8. *Методы электролечения в физиотерапии.*
9. *Механизм лечебного действия гальванизации и лекарственного электрофореза.*
10. *Методика гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания.*
11. *Механизм лечебного действия синусоидального модулированного тока (СМТ-терапия).*
12. *Особенности физиотерапевтического воздействия переменным током высокой частоты.*
13. *Импульсные токи в лечении патологии опорно-двигательной системы.*
14. *Лечебное применение электрических и магнитных полей.*
15. *Лечебное применение оптического излучения (фототерапия).*
16. *Лечебное применение механических факторов (массажа, ультразвуковой терапии).*
17. *Лечебное применение искусственно изменённой воздушной среды.*
18. *Лечебное применение гидротерапии.*
19. *Лечебное применение термотерапии.*

20. Лечебное применение бальнеотерапии.

Раздел №2.

21. Физическая реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы.
22. Физическая реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.
23. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения.
24. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
25. Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ.
26. Физическая реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
27. Особенности медицинской реабилитации больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.
28. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
29. Роль физической реабилитации в комплексном лечении больных ожирением.
30. Спортивные трансплантационные игры как средство медико-социальной реабилитации реципиентов с донорскими органами.
31. Возможности современных технических средств реабилитации инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
32. Лечебное действие механотерапии и эрготерапии при травмах и поражениях нервной системы.
33. Гидрокинезотерапия – метод восстановительной терапии.
34. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий.
35. Экономические аспекты реабилитации.
36. Организация реабилитационного процесса в хирургии.
37. Организация реабилитационного процесса при лечении внутренних болезней.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студентов» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицинская реабилитация Руководство.	под.ред. В.А.Епифанова.	2008, Москва: «МЕДпресс информ»	13	1
2.	Лечебная физическая культура. Учебное пособие для студентов.	В.А.Епифанов	2008 М.: ГЭОТАР-Медиа.	15	2

3.	Лечебная физическая культура. Учебник.	под ред. С. Н. Попова	2014 М. : Академия,	12	2
4.	Спортивная медицина Учебное пособие.	В.А.Епифанов	2006 М.: ГЭОТАР-Медиа	30	4
5.	Физиотерапия: учебник для студентов сред. профобразования	Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова	2008 Ростов н/Д: Феникс	17	3
6.	Общая физиотерапия. Учебник для студентов.	В.М.Боголюбов, Г.Н.Пономаренко	2008, М: Медицина»	20	4
7.	Физиотерапия Учебное пособие.	Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Евтушенко, И.В. Чернекова.	2010 «ГЭОТАР Медиа»,	25	3
8.	Восстановительная медицина Учебное пособие для студентов.	Под.ред. О.И. Лейзерман и др.	2008 Ростов н/Д.: Феникс	5	2

9.2. Дополнительная литература

№№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедрах
1.	Восстановительная медицина Учебник.	А.Н.Разумов, И.П.Бобровицкий, А.М.Василенко	2009 Москва	2	1
2.	Лечебная физкультура Учебник.	И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова.	2010 Ростов н/Д: Феникс		2
3.	Реабилитация в травматологии Руководство для врачей.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	2010 М. : ГЭОТАР-Медиа		2
4.	Восстановительная медицина Учебное пособие для студентов.	Под ред. О.И. Лейзерман и др.	2008 Ростов н/Д.: Феникс	5	-
5.	Лечебная физическая культура Учебник для студентов учрежд. высш. профобразования.	под ред. С. Н. Попова	2012 М. : Академия,		2

6.	Механотерапия: Тракционная терапия.	Под ред. Н.И. Гиниятуллина	2013 Москва «Медицина»		2
7.	Восстановительная терапия Справочник.	В.А.Епифанов	2007 М.: ГЭОТАР- Медиа	7	-
8.	Восстановительная медицина и экология человека Руководство.	А.Т.Быков	2009 М.: ГЭОТАР- Медиа	3	-
9.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Учебное пособие.	В.В. Аршин, В.А.Поляков, Н.В. Сушина	2008 Самара	30	30
10.	Реабилитация при заболеваниях органов кровообращения. Учебное пособие.	В.В. Аршин, В.А.Поляков, Н.В. Сушина	2008 Самара	30	30
11.	Избранные лекции по тивной медицине	под ред. проф. Б.А. Поляева	2008.М.,, РОСМИРБИ, «Натюрморт»		4
12.	Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	В.И. Дубровский, А.В. Дубровская	2010 М.: «БИНОМ» 448с.		3
13.	Основы реабилитации.- Учебное пособие.	М.А. Еремушкин	2011 М.: Издат. Центр Академия.		2
14.	Лечебная физкультура	И.А Колужнова О.В. Перепелова	2010 М.: ГЭОТАР- Медиа	-	3
15.	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	В.Н. Абросимов	2016 М.: ГЭОТАР- Медиа 110с.		2
16.	«Медицинская реабилитация после оперативного лечения наружного эпикондилита плечевой кости»	А.В. Яшков Д.Г. Богуславский, Е.В. Егорова, А.С. Ардатова	2016 Самара ООО «Книжное издательство» 32с.		
17.	«Применение комплекса лечебно – реабилитационного волнового массажа «БИОМ – ВОЛНА» у пациентов с	А.В. Яшков Д.Г.Богуславский, В.А. Поляков Е.В. Егорова, А.С. Ардатова	2016 Самара ООО «Книжное издательство» 16 с.		

	двигательными нарушениями верхней конечности, вызванными острым нарушением мозгового кровообращения»				
--	--	--	--	--	--

9.3 Программное обеспечение

Программные средства общего назначения: текстовые редакторы.

9.4 Ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Pediatricsinfo – Сайт для педиатров, студентов.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Информационная справочная система:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» -www.consultant.ru

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций и слайдов, ноутбук. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты.

Практические занятия – учебные комнаты, зал лечебной физической культуры, массажный кабинет, кабинет физиотерапии, методические разработки для преподавателя и студентов, наглядные пособия по тематике занятий, оборудование и аппаратура отделения реабилитации клиник СамГМУ, методические материалы к используемым в учебном процессе техническим средствам. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Тренажёры: велоэргометры, тредмил, гребной станок. Реабилитационных тренажёров для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инструментарий. Массажные кушетки. Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометр. Калипер. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометр. Ростометр.

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры, интернет-центр.

9. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении дисциплины составляют 24% от объема аудиторных занятий.

№ раздела	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час)
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i>	Лекция 1. «Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации». Проблемная лекция.	2
		Лекция 2. «Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации. Предмет и задачи физиотерапии. Электролечение». Лекция - визуализация	2
		Лекция 3. «Лечебное применение электромагнитного излучения: высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты. Магнитотерапия. Аэроионотерапия». Лекция - визуализация	2
		Лекция 4. «Биофизические основы лечебного применения механических, термических и природных факторов». Лекция - визуализация	2
2.	<i>Медицинская реабилитация в клинической практике.</i>	КПЗ №7. «Медицинская реабилитация в хирургии, травматологии и ортопедии». Практическое занятие в форме практикума: наблюдение за действиями профессионала - демонстрация инструктором ЛФК занятия лечебной гимнастикой больных с ортопедической патологией с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа. Написание студентами методических указаний к комплексу лечебной гимнастики, с последующим анализом на этапе аудиторной самостоятельной работы.	3

3.	<i>Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</i>	<p>КПЗ №8. «Исследование и оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной системы организма. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках».</p> <p>Практическое занятие в форме практикума: отработка практических навыков проведения функционального исследования состояния здоровья, занимающегося физкультурой и оценки результатов с последующим анализом на этапе аудиторной самостоятельной работы.</p>	3
		<p>КПЗ №9. «Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Организация врачебно-физкультурной службы».</p> <p>Практическое занятие в форме практикума: отработка практических навыков проведения функционального исследования состояния здоровья, занимающегося физкультурой и оценки результатов с последующим анализом на этапе аудиторной самостоятельной работы.</p>	3

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская реабилитация» проводится в форме зачета.

Зачет ставится на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами

и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, иногда допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на оценки «5», «4», «3».

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями показывает выполнение практических навыков, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на неудовлетворительные отметки.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студентов» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости: устный опрос, ситуационные задачи, реферат, оформление формы 016 /у.

А). Вопросы для устного опроса по разделу 2: «Медицинская реабилитация в клинической практике». КПЗ №7.

1. Расскажите механизмы лечебного действия средств лечебной физкультуры.
2. Перечислите и охарактеризуйте формы лечебной физкультуры.
3. Перечислите организационные и физиологические принципы построения занятий лечебной гимнастикой.
4. Расскажите механизмы действия лечебного и оздоровительного массажа.
5. Расскажите физиологический механизм действия гидрокинезотерапии. Показания и противопоказания.
6. Расскажите особенности медицинской реабилитации при верхнедолевой пневмонии.
7. Расскажите особенности медицинской реабилитации при нижнедолевой пневмонии.
8. Расскажите особенности медицинской реабилитации при абсцессе легкого
9. Расскажите особенности медицинской реабилитации при плеврите легкого.
10. Расскажите особенности медицинской реабилитации при инфаркте миокарда.
11. Расскажите особенности медицинской реабилитации при гипертонической болезни.
12. Расскажите особенности медицинской реабилитации при сахарном диабете.
13. Расскажите особенности медицинской реабилитации при ожирении.
14. Расскажите особенности медицинской реабилитации при гастрите с повышенной моторной и секреторной функцией.
15. Расскажите особенности медицинской реабилитации при гастрите с пониженной моторной и секреторной функцией.
16. Расскажите особенности медицинской реабилитации при язвенной болезни желудка.
17. Расскажите особенности медицинской реабилитации при холецистите.

18. Расскажите особенности медицинской реабилитации при пиелонефрите.
19. Расскажите особенности медицинской реабилитации при остеохондрозе позвоночника.
20. Расскажите особенности медицинской реабилитации при артрозах суставов.
21. Расскажите особенности медицинской реабилитации при пиелонефрите.
22. Расскажите особенности медицинской реабилитации после операций эндопротезирования суставов.
23. Расскажите особенности медицинской реабилитации больных после операций на брюшной полости.
24. Расскажите особенности медицинской реабилитации больных после операций на сердце и легких.
25. Расскажите особенности медицинской реабилитации реципиентов после пересадки донорских органов.
26. Расскажите методы и методики реабилитации больных при заболеваниях и травмах нервной системы.
27. Расскажите методы и методики реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.

Критерии оценки опроса студентов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос носит полный, развернутый характер, студент использует основную учебную литературу и лекционный материал, устная речь студента построена логически верно, аргументировано и ясно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо», выставляется студенту, если студент по существу правильно отвечает на вопрос, но допустил небольшие погрешности в ответе, использует основную учебную литературу и лекционный материал, устная речь студента построена логически верно.

Оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если ответ на вопрос не полный, студент недостаточно использует основную учебную литературу и лекционный материал, отвечает не уверенно, с существенными ошибками и недостаточно четко формулирует ответ.

Оценка «неудовлетворительно», выставляется, если студент допустил существенные ошибки в ответе, не знает значительной части или не знает ответа на вопрос, не ориентируется в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала.

Б) Ситуационные задачи по разделу 2: «Медицинская реабилитация в клинической практике». КПЗ №7.

Ситуационная задача № 1

Больной П.Р. 51 года, с диагнозом: ИБС, крупноочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка (передняя, боковая, верхушка), атеросклероз аорты и коронарных артерий, атеросклеротический миокардиосклероз, атриовентрикулярная блокада 1 степени, блокада левой ножки пучка Гиса, Но. **Палатный режим.** Необходимо дать методические указания к составлению комплекса ЛГ, определить срок пребывания больного на палатном режиме и степень допустимого учащения пульса на высоте нагрузки.

Эталон:

Срок занятий - 7-8 дней.

Общая нагрузка «В», И.П. лежа, сидя, стоя.

Гимнастические упражнения для всех групп мышц конечностей, корпуса. Активные с помощью, активные свободные, активные с небольшим дополнительным усилием за счет тяжести тела. Без снарядов. Упражнения простые и элементарные сложные (на координацию, в равновесии, в расслаблении, раскачивании суставов). Дыхательные упражнения в соотношении С:Д=1:2, с включением глубокого дыхания. Статические: полное углубленное дыхание, брюшное, в урежении дыхания, в ровном ритмичном, с удлиненным выдохом, с паузой (1-2 с), динамические - облегчающие дыхание с полной амплитудой. Паузы отдыха по показаниям. Темп средний, медленный, амплитуда физиологическая. Ч.П. соответствует общей нагрузке «В». С 1 дня - переход из и.п. сидя, опираясь о колени руками, встает, делает несколько шагов, со 2 дня – ходит по палате, с 3 дня - стоя, как и.п. в занятии. Самостоятельная ходьба по схеме в течение дня.

Ситуационная задача №2

Больной 50 лет, находится на стационарном лечении по поводу обострения язвенной болезни желудка. В настоящий период острые проявления заболевания стихли. Беспокоит небольшая болезненность в эпигастральной области. Режим палатный. Дать методические указания к занятиям ЛГ. Отметить продолжительность занятия.

Эталон: Общая нагрузка В. И.п. – лежа на спине. Упр. для всех мышечных групп конечностей и корпуса, за исключением мышц брюшного пресса. Упр. активные. На координацию, в равновесии. Статические дыхательные упр. (полное, брюшное с неполной амплитудой) и динамические дыхательные упр. (с разведением рук до уровня плеч) – 1:2. Ч.п. – 4–6 раз, темп – медленный, амплитуда – полная. Продолжительность занятия: 10 – 15 мин.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы)

«хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе

«удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике

«неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

В) Требования к написанию реферата

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы – 6 - 15 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы). Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть **оглавление**, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во **введении** следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. **Основная часть** должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. *Вступительная часть.* Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата. *Основная научная часть реферата.* Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата.

Выводы (*заключительная часть*) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу.

В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если имеет место умение выявить и предъявить актуальность рассматриваемого вопроса. Логичность и последовательность суждений, умение доступно объяснить сущность вопроса и отстаивать свою точку зрения,

культура общения с другими участниками круглого стола, культура речи, богатство словарного запаса.

Оценка «не зачтено» тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Г) Оформление медицинской документации – «Врачебно-контрольной карты физкультурника и спортсмена» по разделам учетной формы - 016/у.

Критерии оценивания.

Оценивается на «отлично», если студент свободно, с глубоким знанием материала правильно оформил медицинскую документацию: заполнил «Врачебно-контрольную карту физкультурника и спортсмена» по всем разделам, выполнил все виды работы, в хорошем темпе, в полном объеме, проанализировал результаты и дал правильное заключение в соответствии с требованиями учетной формы - 016/у.

Оценивается на «хорошо», если студент: выполнил все виды работы безошибочно, в полном объеме, но недостаточно полно заполнил учетную форму - 016/у, на 90% проанализировал результаты, но дал правильное заключение.

Оценивается на «удовлетворительно», если студент: допустил небольшие ошибки в заполнении учетной формы - 016/у, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями выполнил задание, путался в анализе результатов, но все же смог дать правильные заключения с затруднениями.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если студент имеет очень слабое представление о заполнении «Врачебно-контрольной карты физкультурника и спортсмена», допустил существенные ошибки в оформлении учетной формы - 016/у, и неверно сделал заключение.

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос.

А) Тест по теме КПЗ № 1 «Физические аспекты медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Методы физической реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Электролечение. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электростимуляция. Электросонтерапия. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия».

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. *Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как:*
 - А. Состояние полного физического благополучия.
 - Б. Потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку.
 - В. Состояние полного социального, психического и физического благополучия, а не только отсутствие болезни или физического недостатка.
 - Г. Общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем.
 - Д. Способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений.

Эталон ответа: В

2. Основные принципы реабилитации:

- а) обоснованность
 - б) этапность
 - в) мультидисциплинарность
 - г) непрерывность
 - д) преемственность
 - ж) ориентированность на четко сформулированную цель
- Эталон ответа: б, в

3. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д- всё верно.

В реабилитации выделяют аспекты:

- А) физический
- Б) социальный
- В) психологический

Эталон ответа: Д

4. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д - всё верно.

Выделяют следующие этапы медицинской реабилитации:

- 1. Стационарный
- 2. Амбулаторно-поликлинический
- 3. Санаторно-курортный
- 4. Профилактический

Эталон ответа: А

5. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д- всё верно.

Медицинская реабилитация включает:

- 1. Комплексное дозированное применение естественных (природных) лечебных физических факторов
- 2. Лечебную физическую культуру и массаж
- 3. Методы психологической и нейропсихологической коррекции
- 4. Методы немедикаментозной терапии (фитотерапия, гомеопатия, гирудотерапия, апитерапия)

Эталон ответа: Д

6. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д- всё верно.

Принципами медицинской реабилитации являются:

- 1. Этапность
- 2. Непрерывность
- 3. Преемственность
- 4. Периодичность

Эталон ответа: А

7. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д - всё верно.

Выделяют следующие этапы медицинской реабилитации:

1. Стационарный
2. Амбулаторно-поликлинический
3. Санаторно-курортный
4. Профилактический

Эталон ответа: А

8. Ответьте по коду: А — верно 1, 2, 3; Б — верно 1, 3; В — верно 2, 4; Г — верно только 4; Д - всё верно.

К общим противопоказаниям для физиотерапии относятся:

1. Нарушение свёртываемости крови с частыми кровотечениями
2. Общее истощение больного (кахексия)
3. Высокая температура тела больного (более 38°C)
4. Психозы с явлениями психомоторного возбуждения

Правильный ответ: Д

Выберите один правильный ответ

9. Бальнеология основана на использовании:

- А. Медоносной пчелы и продуктов ее жизнедеятельности
- Б. Минеральных вод и лечебных грязей
- В. Особенности климата
- Г. Растительных экстрактов в виде эссенций или эфирных масел
- Д. Физических упражнений

Эталон ответа: Б

10. Какой ток используется для гальванизации.

- а) импульсный низкочастотный ток
- б) ток высокого напряжения
- в) постоянный ток малой силы, низкого напряжения.

Эталон ответа: в)

11. Какой из аппаратов предназначен для гальванизации.

- а) "Ромашка" б/ "Экран" в/ "Тонус-1"
- г) "Поток-1"

Эталон ответа: г)

12. Какой заряд имеет катион.

- а) положительной
- б) отрицательный

Эталон ответа: а)

13. Какой заряд имеет анион.

- а) положительный
- б) отрицательный

Эталон ответа: б)

14. Размер металлической пластинки электрода относительно гидрофильной прокладки должен быть:

- а) больше
- б) равен

в) меньше и почему

Эталон ответа: в)

15. Назовите основные пути проникновения лекарственных в ткани организма

а) волосяные луковицы

б) потовые железы

в) эпидермис

г) сальные железы

д) пигментированные участки кожи

Эталон ответа: г)

16. Укажите максимальную плотность тока, используемую при местных процедурах гальванизации.

а) 5 ма/см²

б) 1 ма/см²

в) 0,05-0,1 ма/см²

Эталон ответа: в)

17. Какая из перечисленных методик относится к интраназальной.

1. Гальванизация по Вермелю

2. - // - по Кассилью-Гращенко

3. - // - по Щербаку

4. - // - по Бургиньону

5. - // - по Келлату-Змановскому

Эталон ответа: 2.

18. Какие методики из перечисленных относятся к общей гальванизации:

1. Гальванизация по Щербаку

2. Гальванизация по Вермелю

3. - // - по Бургиньону

4. - // - во Келлату-Змановскому

5. - // - по Кассилью-Гращенко

Эталон ответа: 2.

Критерии оценивания тестового контроля.

Ответ оценивается на «отлично», если у студента 85-100 % правильных ответов

Ответ оценивается на «хорошо», если у студента 75-84% правильных ответов

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если у студента 60-74% правильных ответов

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если у студента менее 60% правильных ответов.

Б). Вопросы для устного опроса по теме КПЗ № 1 «Физические аспекты медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Методы физической реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Электролечение. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электростимуляция. Электросонотерапия. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия».

1. Какова роль медицинской реабилитации в восстановлении здоровья населения.
2. Что такое реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз?

3. Определите цели физической реабилитации.
4. Назовите этапы медицинской реабилитации.
5. Назовите основные принципы медицинской реабилитации.
6. Назовите медицинские аспекты реабилитации.
7. Каков психологический аспект реабилитации.
8. Каков профессиональный аспект реабилитации.
9. Каковы социальный и экономический аспекты реабилитации.
10. Расскажите, в чем состоит мультидисциплинарный подход медицинской реабилитации.
11. Расскажите физиологические механизмы действия физиотерапевтических факторов на организм.
12. Какие общие противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения?
13. Какие физиотерапевтические методы лечения основаны на применении постоянного, импульсного и переменного тока?
14. Какие методы физиотерапии относятся к электролечению.
15. Расскажите механизм лечебного действия гальванизации и лекарственного электрофореза.
16. Расскажите механизм лечебного действия электросонтерапии. Показания и противопоказания. Особенности методики.
17. Расскажите механизм лечебного действия дидинамотерапии. Показания и противопоказания. Особенности методики.
18. Расскажите методики электростимуляции. Показания и противопоказания.
19. Расскажите механизм лечебного действия амплипульстерапии. Показания и противопоказания. Особенности методики.

Критерии оценивания опроса студентов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопрос носит полный, развернутый характер, студент использует основную учебную литературу и лекционный материал, устная речь студента построена логически верно, аргументировано и ясно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо», выставляется, если студент по существу правильно ответил на вопрос, или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если ответ на вопрос не полный, студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками и недостаточно четко формулирует ответ.

Оценка «неудовлетворительно», выставляется, если студент допустил существенные ошибки в ответе, не знает значительной части или не знает ответа на вопрос.

13.Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Врач-лечебник».</p>	