

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина



«13» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС, первый проректор -
проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



«14» 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Шифр дисциплины Б1. Б.37

Рекомендуется для направления подготовки по специальности
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 31. 05. 01

Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация выпускника **Врач общей практики**

Факультет лечебный

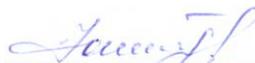
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан
лечебного факультета
доцент Д.Ю. Константинов



«10» 11 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
д.м.н. Ю.В. Тезиков



«8» 11 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 6
от 29 сентября 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор В.Ф. Пятин



«7» 11 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 31.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 9 февраля 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Составители рабочей программы:

Преподаватели кафедры физиологии с курсом безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Пятин В.Ф. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой;

Мезин А.А. – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры;

Устинович А.С. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры;

Рецензенты:

Сиротко И.И. – доктор медицинских наук, профессор, руководитель Управления организации социально значимой и специализированной медицинской помощи Министерства здравоохранения Самарской Области.

Кулиджанов А.Ю. – доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России, профессор кафедры клинической медицины медицинского университета «Реавиз».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1 Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»:

- сформировать у студентов представление о роли и месте безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;

- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций;

- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

«Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 7б)»;

«Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК – 3)»;

«Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК – 13)»;

«Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК – 16)»;

«Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК – 19)».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы обеспечения и нормативно - правовую базу безопасности жизнедеятельности населения;
- основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
- защиту населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- характеристику химических и радиационных очагов поражения;
- средства индивидуальной защиты, их физиолого-гигиеническую оценку;
- медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями и токсичными химическими веществами;
- основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;
- принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

Уметь:

- ✓ применять различные способы введения лекарственных препаратов (с использованием шприц-тюбика), поставить предварительный диагноз;
- ✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- ✓ осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ использовать медицинские средства защиты;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- ✓ выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;
- ✓ оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (функциональное подразделение ЭМЭ);
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих

жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях;

- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- методами проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- методами проведения санитарной обработки при ЧС;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» относится к Блоку 1 базовой части ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Изучается в 3 и 4 семестрах.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» являются: история; правоведение; физика, математика, информатика; химия; биология.

Изучаемые параллельно дисциплины: философия, биоэтика; биохимия; микробиология, вирусология; нормальная физиология;

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: фармакология; эпидемиология; патофизиология; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	96	48	48
В том числе:			
Лекции	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	14	18
Семинары (С)	32	18	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	24	24
В том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	5	5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
<i>Подготовка к лекционным занятиям</i>	12	6	6
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	26	13	13
Вид промежуточной аттестации: (зачет)	-	-	+
Общая трудоемкость:	144	72	72
Зачетных единиц	4	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Национальная безопасность.</p> <p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</p>	<p>ОК – 76;</p> <p>ПК – 16.</p>
2	Медицина катастроф	<p>Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК – 3;</p> <p>ПК – 13;</p> <p>ПК – 19.</p>

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Безопасность жизнедеятельности	16	14	18	-	24	72
2.	Медицина катастроф	16	18	14	-	24	72

ВСЕГО:	32	32	32	-	48	144
--------	----	----	----	---	----	-----

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л.1 Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
		Л.2 Национальная безопасность	4
		Л.3 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
		Л.4 Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2
		Л.5 Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2
		Л.6 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4
2.	Медицина катастроф	Л.7 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2
		Л.8 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4
		Л.9 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	4
		Л.10 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
		Л.11 Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
		Л.12 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2
ВСЕГО:			32

6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1	Безопасность жизнедеятельности	С.1. Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		С.2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		С.3. Национальная безопасность России (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		С.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	4

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
		С.5. Современные войны и вооруженные конфликты (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		С.6. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		С.7. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		С.8. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
2.	Медицина катастроф	С.9. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований (4 сем.).	Тестовый контроль, реферат	6
		С.10. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия (4 сем.).	Тестовый контроль, реферат	4
		С.11. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (4 сем.).	Тестовый контроль, реферат	4
ВСЕГО:				32

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	ПЗ.1. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях (3 сем.).	Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.2. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		ПЗ.3. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		ПЗ.4. Индивидуальные медицинские средства защиты (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	1
		ПЗ.5. Специальная обработка (3 сем.).	Тестовый контроль	1
		ПЗ.6. Безопасность медицинских услуг (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
		ПЗ.7. Безопасность медицинского труда (3 сем.).	Тестовый контроль, реферат	2
2.	Медицина катастроф	ПЗ.8. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (4 сем.).	Тестовый контроль, реферат	6
		ПЗ.9. Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при	Решение ситуационных	6

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
		лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях (4 сем.).	задач	
		ПЗ.10 Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях (4 сем.).	Тестовый контроль, реферат	4
		ПЗ.11. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Тестовый контроль	2
ВСЕГО:				32

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно- методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Безопасность жизнедеятельности	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	24
	Медицина катастроф	- подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к тестированию - подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач); - написать реферат по теме занятия	24
ВСЕГО:			48

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

- 1.«Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и определения»;
- 2.«Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности».
- 3.«Виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия»;
- 4.«Правовая база Российской Федерации, регламентирующая вопросы безопасности жизнедеятельности».
- 5.«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».

- 6.«Основные положения, принципы и содержание мобилизационной подготовки органов здравоохранения».
- 7.«Мобилизационная подготовка и ее основные понятия (мобилизация, мобилизационный план, военное положение, состояние войны, военное время)».
- 8.«Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации и в военное время. Мобилизационный резерв и мобилизационные мощности».
- 9.«Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения».
- 10.«Химическое оружие, его классификация. Краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ».
- 11.«Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов, болезнетворных микробов».
- 12.«Обычные средства нападения. Высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения».
- 13.«Поражающие факторы в ЧС природного характера»
- 14.«Медицинская обстановка в очагах поражения, сущность, методика оценки»
- 15.«Организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»
- 16.«Природные катастрофы и аварии и их поражающие факторы».
- 17.«Антропогенные катастрофы и аварии и их поражающие факторы».
- 18.«Техногенные катастрофы и аварии и их поражающие факторы».
- 19.«Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов».
- 20.«Современные технические средства индивидуальной защиты».
- 21.«Современные индивидуальные средства медицинской защиты».
- 22.«Патогенез нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций, а также формы защитных психических реакций».
- 23.«Формы проявления и характеристика угроз жизни здоровью пациентов».
- 24.«Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях».
- 25.«Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф».
- 26.«Служба медицины катастроф Министерства Здравоохранения России».
- 27.«Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф».
- 28.«Этапы развития и совершенствования медицинской сортировки».
- 29.«Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником отравляющих веществ».
- 30.«Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником ядерного оружия».
- 31.«Медико-тактическая характеристика землетрясений».
- 32.«Медико-тактическая характеристика наводнений, селевых потоков, снежных лавин, лесных и торфяных пожаров».
- 33.«Медико-тактическая характеристика бурь, ураганов, циклонов и смерчей».
- 34.«Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах».
- 35.«Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий».
- 36.«Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий».
- 37.«Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления».
- 38.«Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях».

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
----------	------------

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник для вузов / Н.М	Н.М Киршин	2010	80	1

	Киршин и др.; Под общей редакцией Н.М Киршина — 4-е издание, стереотипное — М.: , 2010. — 312 с.				
2.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях: Учебник для студентов медицинских вузов / И.М. Чиж, В.Г. Баженов, В.И. Хрупкин – М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 413 с.	И.М. Чиж, В.Г. Баженов, В.И. Хрупкин	2013	1	1
3.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное пособие для мед.вузов] – М.,: ГЭОТАР – Медиа,2011. – 224-238 с.	И.П. Левчук, Н.В.Третьяков	2011	1	1
4.	Гончаров М.В. Медицина катастроф. Курс лекций: [учебное пособие для мед. вузов] – М.,: ГЭОТАР – Медиа,2012. – 345 с.	Гончаров М.В.	2012	1	1

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: /В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук - Самара, СамГМУ, «Издательство АСГАРД» Тираж 500 экз. 2015. – 78 с.	В.Б. Сивков, В.Н. Дмитрук,	2015	300	200
2.	Общие вопросы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Учебное пособие.: / В.Н. Дмитрук, Мезин А.А. –	В.Н. Дмитрук, А.А. Мезин	2015	90	10

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
	Самара, СамГМУ, «Издательство СНЦ» Тираж 100 экз. 2015. – 35 с.				
3.	Гребенюк А. Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: Учебник для курсантов и студентов медицинских и фармацевтических вузов (факультетов) /Под ред. А.Н. Гребенюка. – Том II. Медицина катастроф – СПб.: ВМедА, 2015. - 300 с.	А.Н. Гребенюк, В.А. Башарин, Д.А. Сидоров	2015	1	1
4.	Методика прогнозирования медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф на химических объектах: Учебное-методическое пособие / В.Н. Дмитрук, А.А. Мезин, А.С. Устинович – Самара, СамГМУ, «Издательство СНЦ» Тираж 200 экз. 2015. – 35 с.	А.А. Мезин., В.Н. Дмитрук, А.С. Устинович.	2015	150	50
5.	Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ С.А.Разгулин, А.И.Бельский, Н.В.Нестеренко; под ред. С.А.Разгулина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. – 76с.	С.А.Разгулин	2013	1	1
6.	Сборник нормативно-правовых актов по вопросам мобилизационной подготовки здравоохранения: Учебное пособие. / В.Б. Сивков, А.С. Устинович, – Самара, ГБОУВПО «СамГМУ», 2011. – 129 с.	В.Б. Сивков, А.С. Устинович	2011	200	50

9.3. Программное обеспечение:

Электронная версия РПД и УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» доступна для студентов на странице кафедры сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university>.

Информация, включающая электронные версии части учебно-методических комплексов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», а также нормативно-правовые документы и другие документы, необходимые для изучения указанной дисциплины, представлена в виде электронного пособия, составленного сотрудниками кафедры.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
5. «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
6. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.
7. Pediatricsinfo - Сайт для педиатров, студентов мед. вузов, родителей . Литература по педиатрии, изображения, видеоматериалы по медицине, форум.
8. SisterFlo.ru - сайт для медицинских сестер. Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

В качестве дополнительной литературы допускается использование в учебном процессе методических пособий, рекомендаций, указаний, разработанных преподавателями кафедр, организаций здравоохранения и утвержденных учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов.

Аудитория на 170 студентов для чтения лекций с полным набором видео- и звуковой аппаратуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, указка, видеомagneфон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, подставка под ТСО.

Перечень материально-технических средств для чтения лекций:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, мультимедийная установка, экран, компьютер/ноутбук).

Перечень материально-технических средств для практических занятий:

- мультимедийный комплекс;
- теле-аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- приборы химической и радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинские средства защиты;
- средства специальной обработки;
- манекены, муляжи, макеты ЭМЭ;
- учебные видеофильмы, презентации.
- Комплекты основных учебных документов. Учебные бланки основных учетных документов ЛПУ. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Перечень материально-технических средств для самостоятельной работы студента:

- читальные залы библиотеки;
- методические кабинеты кафедры;
- учебные классы и учебная литература кафедры;
- интернет – центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13,5 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л.2 «Национальная безопасность» проблемная лекция	2
		Л.6 «Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях» лекция визуализация	2
		ПЗ.1. «Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	2
2.	Медицина катастроф	Л.8 «Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» проблемная лекция	2
		Л.7 «Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф» лекция визуализация	1
		ПЗ 9. «Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения,	3

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
		персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с учебными планами в форме зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации СамГМУ. Зачет сдается в последнюю неделю семестра в часы практических занятий. Зачет проводится в устной форме по билетам утвержденным в установленном порядке. Результаты сдачи зачета отметкой «зачтено».

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Безопасность жизнедеятельности

1. Жизнедеятельность человека, окружающая среда и среда обитания человека.
2. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека.
3. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности.
4. Виды нормативных правовых актов, принятых в Российской Федерации.
5. Права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья.
6. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе.
7. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.
8. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
9. Опасности и угрозы военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности.
10. Характеристика возможных воздействий современного оружия на человека.
11. Современные средства вооруженной борьбы. Обычное оружие.

12. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения.
13. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
14. Военский учёт и бронирование медицинских работников.
15. Специальные формирования здравоохранения.
16. Поражающие факторы ЧС мирного и военного времени: последствия воздействия на человека и окружающую среду.
17. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.
18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и основные принципы организации деятельности РСЧС.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Состав, назначение элементов РСЧС, режимы функционирования.
20. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
21. Система гражданской обороны, основные направления ее деятельности.
22. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
23. Общая характеристика и классификация защитных средств.
24. Защитные сооружения.
25. Индивидуальные технические средства защиты человека.
26. Индивидуальные медицинские средства защиты человека.
27. Санитарная и специальная обработка.
28. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации.
29. Организационные основы оказания помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
30. Безопасность медицинского труда. Особенности профессиональной деятельности медицинских работников.
31. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов.

Медицина катастроф

1. ВСМК: задачи, организационные принципы, режимы функционирования.
2. ВСМК: руководство, координационные органы, органы управления. Законодательные и нормативно-правовые основы деятельности ВСМК.
3. Учреждения и формирования ВСМК: организационная структура, характеристика.
4. Формирования ВСМК для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
5. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
6. Медицинская помощь (МП): определение МП, определение видов МП.
7. Объем медицинской помощи (МП): определение объема МП, предназначение, виды объемов МП.
8. Вид медицинской помощи. Первая помощь при ЧС мирного и военного времени: определение, порядок оказания, оптимальное время оказания, перечень мероприятий.
9. Вид медицинской помощи. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при ЧС мирного и военного времени: определение, порядок оказания, оптимальное время оказания, мероприятия.
10. Вид медицинской помощи. первичная врачебная медико-санитарная помощь при ЧС мирного и военного времени: определение, порядок оказания, оптимальное время оказания, мероприятия.
11. Вид медицинской помощи. Первичная специализированная медико-санитарная помощь при ЧС мирного и военного времени: определение, порядок оказания, оптимальное время оказания, мероприятия.
12. Медицинская сортировка пораженных: определение, предназначение, виды, организация сортировки, сортировочные признаки и группы.

13. Организация медицинской сортировки тяжело поражённых на этапе медицинской эвакуации.
14. Организация медицинской сортировки легко поражённых на этапе медицинской эвакуации.
15. Медицинская эвакуация пострадавших в ЧС мирного и военного времени: определение, цель, содержание, виды, принципы организации, способы эвакуации и требования.
16. Этап медицинской эвакуации (ЭМЭ): определение, принципиальная схема развертывания ЭМЭ, организация работы функциональных подразделений.
17. Особенности организации оказания медицинской помощи детям и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
18. Особенности оказания медицинской помощи поражённым в зонах радиационных аварий.
19. Особенности оказания медицинской помощи поражённым в зонах химических аварий.
20. Особенности оказания медицинской помощи поражённым в зонах биологических аварий.
21. Терроризм и террористические акты. Медико-санитарное обеспечение населения при террористических актах.
22. Источники химической опасности, основные понятия токсикологии. Понятие о медико-тактической характеристике очагов химического поражения.
23. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОБТВ.
24. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.
25. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Зоны радиоактивного заражения местности.
26. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий наводнений.
27. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.
28. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортного характера.
29. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях взрыво- и пожароопасного характера.
30. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в ЧС мирного и военного времени: определение, содержание, классификация и основные мероприятия.
31. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.

Примеры билетов к зачету:

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздра России
Кафедра физиологии с курсом БЖД и МК

Билет № 1

1. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе.
2. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в ЧС мирного и военного времени: определение, содержание, классификация и основные мероприятия.

Заведующий кафедрой

В.Ф. Пятин

ВЫПИСКА

из Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Самарском государственном медицинском университете (утверждено Ректором СамГМУ в 2014 г.)

«Зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания.

«Незачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации к семинарским занятиям», «Методические рекомендации для студентов» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестового контроля:

С.9. «Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований».

Инструкция к тестовому контролю

Тест представлен в виде вопросов с предлагаемыми вариантами ответов. Испытуемые должны выбрать из предлагаемых вариантов правильные ответы. Испытуемому сообщается, что правильных ответов может быть более одного, вопросов без правильных ответов нет. Запись выбранных вариантов ответов осуществляется в строчку через запятую, после указания номера вопроса. Перед началом тестирования до испытуемых доводятся критерии оценивания тестового контроля.

Критерии оценок

Основным критерием оценивания испытуемых является выполнение тестового контроля с коэффициентом 0,7 (правильных ответов к общему числу вариантов ответов. Ошибкой считается указание неправильного ответа.

0 ошибок – отлично;

1 – 2 ошибки – хорошо;

3 ошибки – удовлетворительно.

Вариант № 1

1. Укажите одну из задач Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

- а) организация и осуществление медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС
- б) разработка научных основ медицинского обеспечения населения страны в военное время
- в) медицинское обеспечение Вооруженных сил Российской Федерации

2. Укажите один из основных принципов, на которых организована ВСМК

- а) административно-хозяйственный
- б) территориально-производственный
- в) лечебно-профилактический

3. Укажите один из уровней организации ВСМК

- а) территориальный
- б) межгосударственный
- в) межрегиональный

4. Кто является начальником службы медицины катастроф на региональном уровне?

- а) представитель министра здравоохранения в федеральном округе
- б) первый заместитель министра здравоохранения
- в) министр здравоохранения губернии

5. Укажите один из принципов управления ВСМК

- а) единоначалие
- б) универсализм
- в) специализация

6. Укажите один из руководящих органов ВСМК

- а) межведомственная координационная комиссия
- б) эвакуационная комиссия
- в) координационный межведомственный совет

7. Перечислите формирования службы медицины катастроф Минздрава России

- а) подвижные госпитали, отряды, бригады, группы
- б) военные госпитали, отделения, подразделения
- в) санитарные посты, санитарные дружины, подвижной токсико-терапевтический госпиталь

8. Для чего предназначены бригады специализированной медицинской помощи?

- а) для специализации или усиления лечебно-профилактических учреждений, участвующих в ликвидации последствий ЧС
- б) для оказания первой врачебной помощи пострадавшим в ЧС
- в) для проведения противэпидемических мероприятий в очагах ЧС

9. Укажите одно из специализированных (нештатных) формирований службы Роспотребнадзора

- а) вирусологическая лаборатория
- б) санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО)
- в) группа медицинской разведки

10. Кем осуществляется руководство деятельностью службы медицины катастроф Минобороны России?

- а) Главным военно-медицинским управлением
- б) Министром обороны
- в) Главным штабом Сухопутных войск

Вариант № 2

1. Укажите одну из задач Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

- а) мобильность, оперативность и постоянная готовность формирований и учреждений к работе в ЧС
- б) разработка научных основ медицинского обеспечения населения страны в военное время
- в) научно-исследовательская работа и международное сотрудничество в области медицины катастроф

2. Укажите один из основных принципов, на которых организована ВСМК

- а) административно-хозяйственный
- б) преемственности и последовательности
- в) территориально-производственный

3. Укажите один из уровней организации ВСМК

- а) районный
- б) объектовый
- в) территориальный

4. Кто является начальником службы медицины катастроф на объектовом уровне?

- а) министр здравоохранения губернии
- б) первый заместитель министра здравоохранения
- в) руководитель объектового учреждения здравоохранения

5. Укажите один из принципов управления ВСМК

- а) специализация
- б) универсализм

в) оперативность, творчество и высокая организованность в работе

6. Укажите один из руководящих органов ВСМК

- а) всероссийский центр медицины катастроф «Защита»
- б) эвакуационная комиссия
- в) координационный межведомственный совет

7. Перечислите формирования службы медицины катастроф Минздрава России

- а) военные госпитали, отделения, подразделения
- б) подвижные госпитали, отряды, бригады, группы
- в) санитарные посты, санитарные дружины, подвижной токсико-терапевтический госпиталь

8. Для чего предназначены бригады специализированной медицинской помощи?

- а) для оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС
- б) для оказания первой врачебной помощи пострадавшим в ЧС
- в) для специализации или усиления лечебно-профилактических учреждений, участвующих в ликвидации последствий ЧС

9. Укажите одно из специализированных (нештатных) формирований службы Роспотребнадзора

- а) противочумный отряд
- б) санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО)
- в) группа медицинской разведки

10. Кем осуществляется руководство деятельностью службы медицины катастроф Минобороны России?

- а) Главным военно-медицинским управлением
- б) Министром здравоохранения и социального развития
- в) Главным штабом Сухопутных войск

Ответы

	Вариант № 1	Вариант № 2
1	А	В
2	Б	В
3	В	Б
4	А	В
5	А	В
6	А	А
7	А	Б
8	А	В
9	Б	Б
10	А	А

Вариант ситуационной задачи

Задание №

Провести прогнозирование чрезвычайной ситуации в случае аварии на химическом предприятии, если в результате разгерметизации системы холодильных установок произойдет выброс 10 тонн аммиака.

Аммиак хранение под давлением. Время после аварии 1 час.

Определить глубину распространения зараженного воздуха?

Определить зону возможного заражения?

Определить зону фактического заражения?

Определить общие потери в зоне возможного заражения?

Определить общие потери в зоне фактического заражения?

Определить общие потери?

Определить санитарные потери?

Общая обстановка в районе аварии.

Температура воздуха 0⁰С, изотермия, ветер северо-западный, 2 м/с. Плотность населения в районе аварии 2,0 тыс. человек на 1 км², 75% находятся в помещениях.

Территория химического предприятия занимает площадь 0,2 км². Смена рабочих на химическом предприятии 400 человек, 75% из них находятся в зданиях.

Критерии оценки

№ задачи	Q _{э1} (т)	Г(км)	S _в (км ²)	S _ф (км ²)	Общие потери в S _ф /б.п.	Общие потери в S _в (чел.)	Общие потери в ЧС (чел.)	Санитарные потери в ЧС (чел.)
	0,01	0,26	0,05	0,01	13/5	63	76	71

ВЫПИСКА

из Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Самарском государственном медицинском университете (утверждено Ректором СамГМУ в 2014 г.)

«Отлично» – студент глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

«Хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» – студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименования специальностей» изменить квалификацию на «Врач-лечебник».</p>	