

**Аннотация**  
**к программе практики**  
**учебная «Технологии оказания медицинских услуг»**

Направление подготовки (специальность) *31.05.01 Лечебное дело*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач-лечебник*

Факультет *лечебный*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 З.Е., 72 часа
Цель практики	Овладение основными инвазивными сестринскими манипуляциями, навыками ухода за больными с патологией различных органов и систем, оказанием неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях, острых заболеваниях и профилактики различных заболеваний.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 6-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биоэтика; правоведение; латинский язык; психология и педагогика; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; филология и лингвистика профессионального медицинского общения; возрастные и вариационные особенности строения тела человека; физиология здоровья и здорового образа жизни; лабораторная диагностика; медицинские изображения; а также учебные практики – «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» и «Основы сестринского дела», и производственные практики – «Помощник младшего медицинского персонала» и «Помощник палатной медицинской сестры».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры».
Формируемые компетенции	ОК-5; ПК-9; ПК-15.
Результаты практики	<b>Знать:</b>

- документацию процедурного кабинета;
- виды шприцев и игл;
- особенности парентерального способа введения лекарственных средств;
- анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций;
- особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, гипертонических растворов;
- правила безопасного обращения с остроконечными ИМН;
- правила работы с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента;
- принципы оказания первой помощи при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- порядок регистрации случая производственной травмы;
- местные и общие клинические проявления осложнений лекарственной терапии;
- принципы оказания первой помощи при местных и общих проявлениях осложнениях лекарственной терапии;
- типы дыхания, методику подсчета дыхания;
- симптомы, характерные для наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания: пневмонии, бронхита, бронхиальной астмы, трахеита, ларингита;
- клинические проявления дыхательной недостаточности;
- показания и методику проведения ингаляционной оксигенотерапии;
- тактику оказания доврачебной помощи больным с острым приступом удушья при бронхиальной астме, стенозирующем ларингите, ларингоспазме;
- назначение и применение пикфлоуметра;
- правила исследования пульса;
- методы измерения АД;
- основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, инфаркт миокарда, стенокардия, аритмии, повышение артериального давления, обморок, коллапс);
- особенности наблюдения и ухода за

	<p>больными с различной патологией сердечно-сосудистой системы (при болях в сердце, гипертоническом кризе, приступе аритмии, обмороке, коллапсе);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности диетического питания больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</li><li>• основные патологические симптомы при заболеваниях органов пищеварения;</li><li>• виды желудочных и дуоденальных зондов;</li><li>• противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций;</li><li>• беззондовые методы исследования желудочной секреции;</li><li>• особенности промывания желудка у больных в бессознательном состоянии;</li><li>• методику фракционного исследования желудочного содержимого;</li><li>• методику дуоденального исследования;</li><li>• правила сбора кала для исследования;</li><li>• симптомы желудочного и кишечного кровотечений;</li><li>• виды клизм;</li><li>• помощь при запоре, метеоризме; основные функции почек;</li><li>• основные симптомы заболеваний почек и мочевыделительной системы;</li><li>• особенности ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыделительной системы;</li><li>• виды катетеров и съёмных мочеприемников;</li><li>• показания для проведения катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения;</li><li>• проблемы пациентов пожилого и старческого возраста, неподвижных пациентов;</li><li>• виды боли и факторы, влияющие на ощущение боли;</li><li>• понятия и принципы паллиативной помощи;</li><li>• потребности умирающего человека, его семьи и близких;</li><li>• эмоциональные стадии горевания;</li><li>• последовательность патофизиологических этапов в развитии клинической смерти, способы и методы их диагностики;</li><li>• показания для проведения реанимационного комплекса;</li><li>• последовательность действий при проведении базовой реанимации;</li></ul>
--	--

- признаки клинической и биологической смерти;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- причины и признаки остановки сердца;
- критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
- критерии прекращения сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения сердечно-легочной реанимации;
- правила обращения с трупом;
- правила, методы, приемы оказания доврачебной помощи при угрожающих жизни пациента расстройствах.

**Уметь:**

- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в профессиональной медицинской деятельности;
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной медицинской деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;
- выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;
- определять групповую принадлежность и резус- фактор крови, групповую совместимость при переливании крови;
- использовать по назначению ИМН, проводить их обработку;
- оценить состояние пациента во время проведения инъекций;
- оказать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях лекарственной терапии и при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств и биологических жидкостей;
- оказать неотложную помощь при кровотечениях;
- осуществлять уход больным с заболеваниями органов дыхания;
- проводить оксигенотерапию с помощью кислородной подушки и с помощью носового катетера;
- проводить уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- оказывать доврачебную помощь при

	<p>возникновении удушья при сердечной астме, аритмии, обмороке, коллапсе, боли в сердце;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить наличие отеков на нижних конечностях, скрытых отеков;</li> <li>• определить водный баланс, положительного и отрицательного суточного диуреза;</li> <li>• назначить лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>• проводить уход за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;</li> <li>• оказать первую доврачебную помощи при желудочном и кишечном кровотечениях;</li> <li>• осуществлять наблюдение за деятельностью кишечника у пациента.</li> <li>• взять кал для лабораторных исследований;</li> <li>• подготовить пациента к инструментальным методам исследования ЖКТ;</li> <li>• проводить уход за больными с заболеваниями почек и мочевыделительной системы;</li> <li>• оказать первую доврачебную помощь больному при почечной колике;</li> <li>• оказать помощь больному при острой задержке мочи;</li> <li>• пользоваться съёмным мочеприемником;</li> <li>• собрать мочу для лабораторных исследований;</li> <li>• подготовить пациента к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы;</li> <li>• осуществлять уход за пожилыми, неподвижными и тяжелобольными пациентами;</li> <li>• провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента;</li> <li>• обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ухода;</li> <li>• осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли;</li> <li>• определить признаки клинической и биологической смерти;</li> <li>• определить наличие обструкции дыхательных путей;</li> <li>• провести санитарно-просветительную работу с пациентами.</li> </ul> <p><b><i>Владеть навыком:</i></b></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• накрытия стерильного стола;</li><li>• набора в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона;</li><li>• разведения антибиотиков;</li><li>• выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций;</li><li>• проведения внутривенного струйного вливания; капельного внутривенного вливания жидкостей;</li><li>• взятия крови для лабораторных исследований;</li><li>• определения группы крови и резус-фактора;</li><li>• деконтаминации шприцев и другого медицинского инструментария, проведения предстерилизационной очистки;</li><li>• контроля качества предстерилизационной очистки;</li><li>• проведения экстренной профилактики заражения гемоконтактными инфекциями при попадании биологических жидкостей пациента на кожу, слизистые, при уколе и порезе;</li><li>• приготовления перевязочного материала;</li><li>• измерения артериального давления;</li><li>• подсчета пульса, частоты дыхательных движений;</li><li>• проведения оксигенотерапии с помощью носового катетера, лицевой маски;</li><li>• проведения ингаляции лекарственного средства с помощью карманного и стационарного ингаляторов;</li><li>• проведения постурального дренажа;</li><li>• промывания желудка;</li><li>• постановки очистительной клизмы, лекарственной клизмы, сифонной клизмы и газоотводной трубки;</li><li>• проведения дуоденального зондирования;</li><li>• проведения исследования секреторной функции желудка с энтеральным и парентеральным раздражителями;</li><li>• ухода за стомами;</li><li>• катетеризации мочевого пузыря катетерами Фоллея и Нелатона;</li><li>• наложения кровоостанавливающего жгута;</li><li>• наложения давящей повязки;</li><li>• постановки согревающего компресса;</li><li>• проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.</li></ul>
--	---

Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парентеральный способ введения лекарственных средств.</li> <li>2. Наблюдение и уход за пациентами с патологией различных органов и систем.</li> <li>3. Наблюдение и уход за пожилыми и инкурабельными пациентами.</li> <li>4. Итоговый.</li> </ol>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, проверка дневников учета выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой