

**Аннотация**  
**к программе**  
**производственной практики**  
**«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

(Название практики)

**Б2.П5**

(Шифр дисциплины)

Направление подготовки (специальность): лечебное дело 31.05.01

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебный

Форма обучения: очная

<b>Трудоемкость (зачетные единицы, часы)</b>	<b>5 зачетных единиц (180 часов)</b>
<b>Цель практики</b>	Формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобретения компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.
<b>Место практики в структуре образовательной программы</b>	Клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» в структуре основных образовательных программ» относится к профессиональному циклу Б.2 базовой части.
<b>Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины</b>	<p>Данная практика базируется на знаниях студентов по следующим дисциплинам:</p> <p>философия; биоэтика; история медицины; психология и педагогика; латинский язык; филология и лингвистика профессионального медицинского общения;</p> <p>физика, математика, информатика; медицинская информатика; химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патофизиология; физиология здоровья и здорового образа жизни;</p> <p>гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; профессиональные болезни; эндокринология; лабораторная диагностика; медицинские изображения; инновационные технологии в медицине, доказательная медицина; трансфузиология.</p> <p>Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения:</p> <p>уход за больными терапевтического и хирургического профиля, помощник врача, помощник врача терапевтического</p>

	<p>профиля, основы сестринского дела, технологии оказания медицинских услуг, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.</p>
<b>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7 (1), ОК-8, ОПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-21
<b>Результаты практики</b>	<p><b>Знать</b></p> <p>структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. Этический кодекс Российского врача. Основные принципы биоэтики; основные виды медицинской документации, применяемые в поликлинических условиях. Правила заполнения медицинской документации.</p> <p>основные группы медицинских препаратов, применяемых для лечения пациентов терапевтического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Методы немедикаментозного лечения заболеваний терапевтического профиля, применяемых в амбулаторных условиях и в дневном стационаре. Алгоритмы оказания неотложной помощи.</p> <p>показатели оценки общественного здоровья. Основные понятия общественного здоровья. Методы первичной и вторичной профилактики терапевтических заболеваний.</p> <p>основы здорового образа жизни. Факторы риска заболеваний.</p> <p>основные принципы отбора и систематизации материала для исследования;</p> <p>требования к библиографическому описанию литературы по теме исследования;</p> <p>требования к презентации результатов научного исследования.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</p> <p>осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных;</p> <p>корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</p> <p>выделять, формулировать, логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, соблюдать этический кодекс врача;</p> <p>самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;</p> <p>оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам;</p> <p>составлять план лечения больных с заболеваниями терапевтического профиля, навыками оказания первой медицинской и врачебной помощи при неотложных состояниях;</p>

	<p>выявлять факторы риска возникновения неинфекционных заболеваний. Оценивать состояние общественного здоровья. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;</p> <p>определять цели, задачи и методы исследования. Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами оказания доврачебной помощи при травмах; способностями к конструктивной критике и самокритике.</p> <p>умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;</p> <p>навыками заполнения документации, с которой имеет дело участковый терапевт;</p> <p>навыками подбора адекватной немедикаментозной и медикаментозной терапии; заполнения документации, с которой имеет дело участковый терапевт;</p> <p>формированием здорового образа жизни. Применение немедикаментозных и медикаментозных средств при профилактике неинфекционных заболеваний. Стратегией мероприятий по улучшению здоровья населения на основе имеющихся данных;</p> <p>методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>навыками проведения краткого профилактического консультирования по вопросам сохранения стоматологического здоровья во всех возрастных группах;</p> <p>современными методами статистической обработки научного материала. Представлением результатов исследования в виде тезисов, статьи, доклада и презентации.</p>
<p><b>Основные разделы практики</b></p>	<p>1. Организация практики; 2. Производственный этап: 2.1. Лечебная работа; 2.2. Профилактическая работа; 2.3. Диспансеризация и экспертиза нетрудоспособности; 2.4. оказание неотложной помощи. 3. Итоговый.</p>
<p><b>Виды работы</b></p>	<p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знакомство со всеми подразделениями поликлиники.</p> <p>Работа на вызовах и на приеме в поликлинике.</p> <p>Работа в дневном стационаре.</p> <p>Работа в специализированных отделениях. Заполнение амбулаторных карт. Составление плана обследования и лечения больных. Выписывание рецептов. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Участие в проведение диспансеризации. Участие в проведении прививок. Участие в проведение профилактических осмотров. Заполнение форм по диспансеризации. Проведение бесед по формированию</p>

	<p>здорового образа жизни и устранению факторов риска. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Участие в диспансерных осмотрах пациентов. Проведение бесед с больными и их родственниками по формированию здорового образа жизни, устранению факторов риска прогрессирования заболеваний и развитию осложнений.</p> <p>Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим и укреплению здоровья.</p> <p>Проводить экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности, определяя ее причину и вид, указывая необходимость выдачи документа о временной нетрудоспособности, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение контрольной карты диспансерного больного. Заполнение санаторно-курортной карты. Заполнение листов нетрудоспособности и справок.</p> <p>Работа в дневном стационаре, оказания неотложной помощи на дому, составление алгоритма оказания неотложной помощи при терапевтической патологии. Осуществление мероприятий первой доврачебной помощи.</p>
<b>Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения</b>	Не предусмотрены.
<b>Формы текущего (рубежного) контроля</b>	Проверка дневников учета выполняемой работы. Проверка амбулаторных карт. Проверка контрольных карт диспансерного больного и другой учетно-отчетной документации. Контроль практических навыков.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.