

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**«Эпидемиология»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Врач-лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы (108 часов)
Цель дисциплины	обеспечение подготовки врачей по специальности «Лечебное дело», владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию инфекционной (паразитарной) заболеваемости.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело и преподается в 11 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Иммунология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика

	<p>здравоохранения; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология; Офтальмология; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Детские инфекции; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия; Профессиональные болезни; Инфекционные болезни; Общая хирургия; Гистология, эмбриология, цитология.</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Онкология, Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина
Формируемые компетенции	ОПК-10, ПК-3(А)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> <li>- эпидемиологические показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (биологический, социальный и природный);</li> <li>- основы учения об эпидемическом</li> </ul>

	<p>процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах карантинных инфекций;</li> <li>- основы иммунопрофилактики населения;</li> <li>- основы дезинфектологии;</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> <li>- методы санитарно-просветительской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи взрослым и подросткам, состояние здоровья населения, влияние образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи на него;</li> <li>- определять необходимость проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;</li> <li>- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению с учетом его социально-</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния уровня инфекционной заболеваемости среди взрослых и подростков;</li> <li>- методиками проведения экстренной и специфической профилактики;</li> <li>- оценками санитарно-эпидемиологического состояния объектов для определения степени необходимости проведения дезинфекционных мероприятий.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая эпидемиология</li> <li>2. Частная эпидемиология</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Учебная конференция
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, реферат с докладом по теме реферата.
Форма промежуточной аттестации	Зачет