

**Аннотация**  
**к рабочей программе**

**«Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния во врачебной практике»**

Направление подготовки (специальность) «Лечебное дело» 31.05.01

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника «**Врач-лечебник**»

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>1 ЗЕ, 36 час.</b>
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовить выпускников и сформировать у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии и профилактики критических состояний, необходимых для последующей практической деятельности врача-лечебника;</li><li>• сформировать у выпускников способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния во врачебной практике» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 - Лечебное дело
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Госпитальная хирургия», «Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия», «Клиническая фармакология», «Гериатрия», «Судебная медицина», «Эпидемиология», «Клиническая патофизиология», «Клиническая патанатомия»
Параллельно изучаются дисциплины	«Онкология», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия», «Медицинская реабилитация»
Формируемые компетенции	ОК – 4, ОПК -11, ПК – 11, ПК -19.
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• клиническую патофизиологию и</li></ul>

	<p>клиническую биохимию неотложных состояний в терапии и хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых для купирования неотложных состояний в терапии и хирургии;</li> <li>• средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи;</li> <li>• новые перспективные направления и методики в неотложной и экстренной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>• с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику и методы интенсивной терапии.</li> <li>• проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов, угрожающих жизни пациентов;</li> <li>• навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения различной этиологии;</li> <li>• диагностическими и лечебными приемами интенсивной терапии и профилактики критических состояний: тяжелых нарушений гемодинамики, дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	1. Сердечно-легочная реанимация 2. Неотложная помощь при критических состояниях
Виды учебной работы	Клинические практические занятия
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Тренинг
Формы текущего контроля	Устный опрос. Проверка практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Зачет