

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«**ФИТОТЕРАПИЯ**»

Направление подготовки (специальность) **Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам фитотерапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	С 1. Вариативная часть Дисциплина по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Фармакология», «Клиническая фармакология», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Факультетская терапия», «Геронтология и гериатрия» и «Латинский язык»
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ПК-14 Б
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения;- виды лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе;- основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;- фитохимический состав лекарственных растений, а также основные группы биологически активных соединений и пути их применения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять схему лечения и профилактики с применением готовых фитопрепаратов;- принимать решение о назначении фитопрепаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту;- составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья;- обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами диагностики лекарственных растений по морфологическим признакам;- методами диагностики лекарственного растительного сырья;- методикой приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.
Основные темы дисциплины	1. Основы фармакогнозии. 2. Фитотерапия наиболее распространенных

	заболеваний.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практические занятия в форме практикума ПЗ 2-7.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет