

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Философия»

Направление подготовки (специальность) **Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 зачётных единиц; 180 часов
Цель дисциплины	<p>Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p>История медицины, История Отечества</p>
Обеспечиваемые дисциплины	<p>ГИА</p>

Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития мировой философской мысли; - основные категории, проблемы и направления мировой философии; - методы и приёмы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспроизводить изучаемый материал по философии в понятиях, суждениях и умозаключениях; - использовать философскую и социально-политическую терминологию; - использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; - выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии; - обосновывать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни; - анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; - свободно излагать философские концепции; - свободно ориентироваться в философских системах, понимать их основания; - выделить практическое значение философских систем; - критически оценивать и свободно излагать философские концепции; - применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности. - использовать знания по философии для

понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления;

- моделировать и рефлексивно анализировать свои действия;
- применять нормы делового поведения на практике;
- уметь проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
- способностью к абстрагированию для выделения существенных признаков, свойств и отношений изучаемых философских проблем и учений.
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач;
- способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности;
- способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами; осуществлять рефлексии результатов достижения цели, решения задач;
- способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества;
- способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности.
- способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем;
- способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления

	<p>нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности; - адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности; - способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 «Философия, её предмет и место в культуре»;</p> <p>Раздел 2 «Историко-философское введение»;</p> <p>Раздел 3 «Учение о бытии, сознании и познании»;</p> <p>Раздел 4 «Человек в системе социальных связей»;</p> <p>Раздел 5 «Философия и медицина».</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Межгрупповой диалог</p> <p>Дискуссия по «технике аквариума»</p> <p>Проблемная лекция</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен