

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

«ФАРМАКОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 (лечебное дело)  
 Уровень высшего образования специалитет  
 Квалификация выпускника Врач-лечебник  
 Факультет лечебный  
 Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7 зачетных единиц
Цель дисциплины	Овладеть знаниями по фармакологии, а также принципами доказательности, умениями грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим, фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств и навыками рецептурного документооборота и выписывания рецептов на лекарственные средства.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «фармакология» реализуется в рамках базовой части 21 БЛОКА 1 образовательной программы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия; нормальная физиология; химия; биохимия; биология; история медицины; правоведение; философия; биоэтика; латинский язык; микробиология, вирусология; физика, математика, информатика.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; детские болезни; детские инфекции; факультетская терапия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; факультетская хирургия; госпитальная хирургия.
Формируемые компетенции	ОПК-1(А, В), ОПК-8, ПК-14Б
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила составления рецептурных прописей;</li> <li>2. Принципы разработки и испытания новых лекарственных веществ, требования к препаратам, поступающим на фармацевтический рынок;</li> <li>3. Принципы классификации лекарственных веществ;</li> <li>4. Основные виды действия лекарственных веществ;</li> <li>5. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств;</li> <li>6. Наиболее характерные побочные и токсические эффекты основных групп лекарственных веществ и принципы оказания помощи при острых отравлениях.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать действие разных групп лекарственных средств по совокупности фармакодинамических и фармакокинетических свойств;</li> <li>2. Определять возможность использования лекарственных</li> </ol>

	<p>средств для фармакотерапии определенных патологических состояний;</p> <p>3. Оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и обосновывать способы терапии отравлений лекарственными средствами;</p> <p>4. Выписывать в рецептах лекарственные средства при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>5. Давать советы населению о рациональном приеме лекарственных средств и обращении с ними.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Грамотно выписывать рецепты на лекарственные средства.</p> <p>2. Проводить квалифицированный сравнительный анализ лекарственных средств внутри фармакологической группы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.</p> <p>2. Нейротропные средства.</p> <p>3. Средства, влияющие на функции исполнительных органов.</p> <p>4. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Противоопухолевые средства.</p> <p>5. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Ролевые игры, кейс-задачи
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольные работы, терминологический диктант, рецептурные задания, тестовые задания, ситуационные задачи, кейс-задачи, ролевые игры
Форма промежуточной аттестации	Экзамен