

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Факультетская терапия»**

Направление подготовки: **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет: **Лечебный**

Форма обучения: **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	288 часов 8 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Факультетская терапия» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Факультетская терапия» относится к Б1.Б.42
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, лучевая терапия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Госпитальная терапия, поликлиническая терапия, реаниматология, интенсивная терапия, гериатрия, клиническая фармакология.
Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20
Результаты освоения дисциплины	ОПК-8: Знать: - Показания и противопоказания для назначения медикаментозных средств, применяющихся в терапевтической практике. - Способ применения лекарственных средств, применяющихся в госпитальных условиях. - Побочные действия, которые могут проявляться у пациентов, принимающих лекарственные средства. Уметь: - Оценивать состояние больного. - Составлять лист назначения для стационарного больного. Владеть: - Навыками клинического мышления. ПК-5: Знать: - Клинические проявления заболеваний

	<p>терапевтического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструментальные и лабораторные показатели при различных заболеваниях терапевтического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях. - По инструментальным и лабораторным данным распознавать патологические состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора жалоб пациентов, анамнеза, осмотра. <p>ПК-6:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля. - Структуру диагноза в соответствии с действующей международной классификацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях. - Выявлять ведущие симптомы, характеризующие нозологическую форму заболевания. - Объединять симптомы в синдромы болезни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования и обоснования структурированного нозологического диагноза. <p>ПК-8:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля. - Инструментальные и лабораторные показатели при различных заболеваниях терапевтического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать лабораторно-инструментальные данные. - Проводить дифференциальную диагностику заболевания для формирования окончательного диагноза в соответствии с классификацией МКБХ-пересмотра. - Определять тактику ведения пациента с установленным диагнозом. <p>Владеть:</p>
--	---

	<p>- Навыками составления истории болезни, листа назначений при ведении больного с установленным диагнозом.</p> <p>ПК-20:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу деятельности врача. - Современные теоретические и экспериментальные методы исследований в медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследования. - Анализировать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками расчета показателей экономической эффективности при анализе медицинской информации.
Основные разделы дисциплины	Введение в курс факультетской терапии, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, ревматология, лекарственная болезнь.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Мультимедийная презентация, видеофильм, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, занятие на интерактивном симуляционном манекене в центре практических навыков.
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, интерпретация результатов анализов и электрокардиограмм. Написание студенческой истории болезни.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по дисциплине «Факультетская терапия».

