

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Трансфузиология»

Направления подготовки (специальность) «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» 31.05.01

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении принципов переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины» Б1.В.8
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Биохимия».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Онкология», «Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия», «Урология», «Акушерство и гинекология», государственная итоговая аттестация в виде государственного экзамена.
Формируемые компетенции	ОПК-11, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления в трансфузиологии; - Организацию службы крови в России; - Основные категории доноров; - Особенности получения различных видов компонентов крови на Самарской областной станции переливания крови, определяющие их преимущества в клинической практике; - Противопоказания к донорству; - Основные характеристики антигенов и антител системы АВ0; - Принцип определения групповой принадлежности по системе АВ0, причины ошибок и характер затруднений при определении группы крови;

- Антигенный состав системы Резус;
- Методы определения резус-принадлежности у донора и пациента;
- Принципы определения совместимости компонентов крови и крови пациента;
- Принцип проведения биологической пробы;
- Показания к индивидуальному подбору донора для данного пациента;
- Принципы компонентной терапии;
- Компоненты крови;
- Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови;
- Порядок действий врача при гемотрансфузии;
- Современную классификацию кровезаменителей;
- Показания и противопоказания к использованию кровезаменителей, методика их применения;
- Тактику лечения больных с острой массивной кровопотерей, геморрагическим шоком;
- Необходимые лабораторные исследования для диагностики водно-электролитных нарушений;
- Виды дегидратации и методы коррекции;
- Показания и противопоказания к лечебному плазмаферезу;
- Механизм лечебного действия плазмафереза;
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику ДВС-синдрома;
- Лечебную тактику при ДВС-синдроме в зависимости от его фазы;
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику осложнений при переливании компонентов крови;
- Принципы лечения и профилактики осложнений, возникающих при переливании крови и ее компонентов.

Уметь:

- Собрать и оценить гемотрансфузионный анамнез;
- Провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови;
- Выбрать наиболее подходящий для данного пациента компонент крови;
- Выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус-принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях;

- По данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений;
- Определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови;
- Провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови;
- Провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови;
- Составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком;
- Заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии;
- Определить группу крови по системе АВ0 при помощи моноклональных антител;
- Определить резус-принадлежность при помощи моноклональных антител;
- Оценить пригодность препаратов крови к трансфузии;
- Произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;
- Провести пробу на резус-совместимость при гемотрансфузии;
- Выполнить биологическую пробу при гемотрансфузии;
- Контролировать состояние больных во время переливания крови;

Владеть следующими навыками:

- Определить группу крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами;
- Определить группу крови АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами;
- Определить разновидности антигена А (А1 и А2);
- Определить группу крови системы Резус с универсальным реагентом антирезус;
- Определить группу крови системы Резус стандартным моноклональным реагентом;
- Типирование антигенов эритроцитов реакцией прямой агглютинации с моноклональными антителами соответствующей специфичности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Провести пробу на индивидуальную совместимость по группам крови системы АВ0 на плоскости на гемотрансфузии; - Провести пробу на выявление неполных антиэритроцитарных антител в пробирке при гемотрансфузии; - Провести биологическую пробу на совместимость при гемотрансфузии; - Провести пробу на совместимость при инфузии кровезаменителей;
Основные разделы дисциплины	<p>Часть 1 «Основы трансфузиологии»</p> <p>Часть 2 «Клиническая трансфузиология»</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Практическое занятие Части 1 «Основы трансфузиологии» на тему ПЗ.1. «Групповая система АВ0 и групповая система Резус. Методы определения групп крови с помощью цоликлонов. Обязанности врача переливающего кровь. Пробы на совместимость. Документация переливания крови. Основные принципы современной компонентной терапии» в форме практикума.</p> <p>Практическое занятие Части 2 «Клиническая трансфузиология» на тему ПЗ.1. «Трансфузиология, предмет и задачи. Учение о группах крови» в форме практикума.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, собеседование по вопросам, контрольная работа, контроль практических навыков, ситуационные задачи, итоговая контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет