Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования ***Специалитет***

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет ***Лечебный***

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 зачетных единиц. 180 часов
Цель дисциплины	Формирование профессиональной компетентности на основе знаний и умений в сфере клинической анатомии, принципов выполнения хирургических операций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности **31.05.01 Лечебное дело Б1. В.9**
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика; математика и медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая патологическая анатомия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, травматология, ортопедия, экстремальная хирургия.
В результате изучения дисциплины студент лечебного факультета должен:	Знать: · анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; · строение человеческого тела во взаимосвязи с

	функцией и топографией систем и органов, · функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; · общий принцип послойного строения человеческого тела; · топографическую анатомию конкретных областей; · клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; · коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; · зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; · возрастные особенности строения, формы и положения органов; · наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; · показания, технику выполнения основных хирургических вмешательств и приёмов. Уметь: · • Использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; · пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; · выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические

	контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; · объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; · визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; Владеть: ·Клинико-анатомическим понятийным аппаратом; ·техникой разъединения тканей, фиксации экспозиции, соединения тканей, остановки кровотечения сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; ·методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Основные разделы дисциплины	Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии, оперативная хирургия и топографическая анатомия конечностей, оперативная хирургия и топографическая анатомия головы, оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи, оперативная хирургия и топографическая анатомия груди, оперативная хирургия и топографическая анатомия живота, оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной, области и забрюшинного пространства, оперативная хирургия и топографическая анатомия малого таза и промежности, оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Комплект хирургических инструментов, специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой. Графические станции НОЦ «Виртуальные технологии в медицине».

	Практические занятия с элементами семинара-дискуссии. Мультимедийные пособия «Виртуальный хирург». Хирургические симуляторы CAE Laparoscopy VR, LeaderMedical.
Форма текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, прием практических навыков преподавателем
Форма промежуточной аттестации	Зачет