

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Психиатрия, медицинская психология»  
Б.1.Б.33.**

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 зачетных единицы, 180 часов
Цель дисциплины	ознакомление и освоение навыков первичной диагностики психических расстройств для раннего распознавания данной патологии, обоснованного и своевременного направления пациента к психиатру, а также организации фармакологической и психотерапевтической коррекции пограничных психических нарушений в структуре общей врачебной помощи для последующей выработки общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по «Лечебное дело»
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 5 курсе в IX и X семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Химия», «Латинский язык», «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология», «Гигиена», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Лабораторная диагностика»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Клиническая фармакология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Судебная медицина», «Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина», «Гериатрия», «Психические расстройства в первичной медицинской сети».
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-8, ПК-20
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> 1. Основные понятия психиатрии и

медицинской психологии; основные симптомы и синдромы нарушений различных сфер психической деятельности;

2. Общие тенденции и закономерности развития современной психиатрии;
3. Основные научные подходы и концепции современной психиатрии;
4. Структуру современной психиатрической помощи в РФ, включая учреждения амбулаторного и стационарного звена оказания психиатрической помощи;
5. Организационную структуру деятельности органов и учреждений системы психиатрической помощи;
6. Современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы;
7. Принципы диспансерного наблюдения больных с психическими расстройствами;
8. Подходы к реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
9. Основные этапы реабилитации при психических заболеваниях;
10. Основы правового регулирования в области психиатрической помощи;
11. Основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи;
12. Основы психопрофилактической помощи; основы организации судебно-психиатрической экспертизы и других видов экспертиз в области психиатрии в РФ;
13. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья;
14. Основные требования в отношении оформления документации учреждений психиатрической помощи;
15. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
16. Принципы организации психиатрической службы в РФ;
17. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар;
18. Методы исследования, применяемые в психиатрии; данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее

распространенных психических заболеваний;

19. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, диагностическое значение, роль этих симптомов и синдромов в выработке врачебной тактики;

20. Основные типы патологии характера и личности и их влияние на течение психических расстройств, на выбор методов терапии; основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств.

**Уметь:**

1. Анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам психиатрической помощи;
2. Используя различные источники (сведения из медицинской документации, информация от родственников и др.) собрать необходимые анамнестические данные и проанализировать их для целей диагностики, организационной и лечебной тактики;
3. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, грамотно оформить направление в психиатрическое и наркологическое учреждение;
4. Использовать основные приемы общей психотерапевтической беседы, в частности, приемы эмпатического общения и другие элементы психотерапии в общении с больными и их родственниками (родителями) и в комплексном лечении психических расстройств с учетом клинических, личностных и возрастных особенностей;
5. Оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпистатус, тяжело протекающий делирий, отравлении психоактивными веществами);
6. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного, его окружающих и требовать оказания неотложной психиатрической помощи;

7. Составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами;
8. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;
9. Распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами;
10. Дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования;
11. Прогнозировать развитие текущего психопатологического состояния и заболевания в целом;
12. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного;
13. Обосновать свою точку зрения при обсуждении диагноза, назначения плана обследования и терапии пациента с психическими расстройствами.

**Владеть:**

1. Навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и его анализа;
2. Навыками анализа продуктов болезненного «творчества» пациента с психическими расстройствами (рисунков, записей, ручных поделок и т.д.);
3. Основными навыками общения с психически больным и его родственниками;
4. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации работы с информационными, библиографическими ресурсами, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;
5. Навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов;
6. Основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных;
7. Навыками купирования психомоторного

	<p>возбуждения и ступора;</p> <p>8. Навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний;</p> <p>9. Навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики (КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) у пациентов с психическими расстройствами;</p> <p>11. Навыками проведения отдельных методик экспериментально-психологического (патопсихологического) исследования пациента с предварительной оценкой результатов;</p> <p>12. Навыками написания психического статуса;</p> <p>13. Навыками организации кормления психически больного с отказом от еды;</p> <p>14. Навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара;</p> <p>15. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по проблемам диагностики, организационной и лечебной тактики в области психиатрии.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Введение в психиатрию и медицинскую психологию</p> <p>2. Общая психиатрия и психология психических процессов и состояний.</p> <p>3. Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация; клиническое практическое занятие с элементами дискуссии; клиническое практическое занятие в форме практикума – наблюдение за действиями профессионала с последующим анализом; клиническое практическое занятие в форме практикума: разбор клинического случая пациента; ролевые обучающие игры.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, отчет о результатах курации, решение ситуационных задач, клинико-психопатологическое исследование с написанием психического статуса, написание и защита истории болезни
Форма промежуточной аттестации	экзамен