

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Профессиональные болезни»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	лечебное дело 31.05.01
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация (степень) выпускника	врач-лечебник
Факультет	лечебный
Форма обучения	очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы, 72 часа
Цель дисциплины	учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями о влиянии профессиональных производственных факторов на здоровье человека, знаниями и умениями распознавания профессиональных болезней, умениями и навыками обоснования рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике профессиональных болезней
Место дисциплины в структуре образовательной программы	дисциплина «Профессиональные болезни» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	латинский язык; анатомия; гистология; эмбриология, цитология; фармакология; биология; физиология здоровья и здорового образа жизни; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; пат. анатомия; общая хирургия; дерматовенерология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	поликлиническая терапия; онкология; периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией; инфекционные болезни; эндокринология; поликлиническая терапия; гериатрия; госпитальная терапия; клинических практик основы общеврачебной терапевтической деятельности; основы общеврачебной хирургической деятельности; основы общеврачебной акушерско-гинекологической деятельности.
Формируемые компетенции	ПК 1; ПК 2; ПК 6; ПК 7; ПК 8
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - основные принципы диагностики профессиональных заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики; - этиологию и эпидемиологию профессиональных болезней, определение профессиональной вредности; - особенности сбора анамнеза профессионального заболевания с учётом данных предварительных и периодических медицинских осмотров, группового характера заболевания; - особенности клинической картины профессиональных заболеваний с учётом некоторых специфических симптомов; - заболевания, с которыми необходимо проводить

дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний;

- основные методы функциональных и лабораторных исследований для уточнения поставленного диагноза профессионального заболевания;
- список профессиональных заболеваний;
- принципы лечения профессиональных заболеваний с основами неотложной терапии;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации;
- принципы первичной и вторичной профилактики с учетом медицинских противопоказаний при выполнении профессиональной деятельности (приказы Министерства здравоохранения РФ).

Уметь:

- методически правильно собирать анамнестические сведения;
- проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
 - оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- назначить комплексную терапию;
- выписать рецепты на медикаменты;
- сформулировать рекомендации пациенту с учётом первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- определить этапы развития профессиональной патологии;
- представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно и собственно профессиональные болезни;
- составить план обследования больного с профессиональным заболеванием;
- разработать конкретные методы для реабилитации больных (медицинская реабилитация, профессиональная или трудовая, социальная реабилитация);
- решить вопросы трудовой экспертизы;
- определить прогноз заболевания;
- оценить тяжесть течения общих заболеваний на фоне профессиональной болезни;
- собирать профессиональный анамнез;
- анализировать имеющуюся направляющую документацию (санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута, производственной характеристики, выписки из амбулаторной карты, копии трудовой книжки);
- собирать анамнез профессионального заболевания;
- провести клинические обследования больного с профессиональным заболеванием по системам.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом разработки оптимального варианта лечения с назначением медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; - анализом результатов дополнительных исследований у больного с профессиональной патологией (результаты консультаций узких специалистов, данных дополнительных функциональных и лабораторных методов исследования); - способностью определять лечебные и трудовые рекомендации при выписке больных из стационара. - навыками сбора анамнеза; - навыками анализа основных жалоб больного; - навыками выявления основных синдромов и симптомов, распознавания наличия профессионального заболевания, обоснования клинического диагноза; - навыками определения наличия степени утраты трудоспособности у больных, страдающих профессиональными заболеваниями и при сочетании их с непрофессиональными заболеваниями; - навыками формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания с назначением адекватного плана дополнительных инструментально-лабораторных обследований, обоснованием и рекомендациями по трудоустройству; - навыками решения вопросов профессионального отбора лиц на работу, связанную с возможным влиянием неблагоприятных факторов производственной среды; - навыками распознавания неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм работающих женщин и мужчин, особенно репродуктивного возраста, а также на плод и новорожденного; - навыками распознавания неблагоприятного влияния факторов экологически неблагоприятных промышленных зон на население.
Основные разделы дисциплины	Общие вопросы профессиональной патологии Основы клиники профессиональных болезней
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Клинический разбор тематического больного с обсуждением алгоритма ведения пациента – в рамках интерактивного метода ситуационного анализа
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос, решение клинических задач, студенческая история болезни
Форма промежуточной аттестации	зачет