

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Пропедевтика внутренних болезней»**

Направление подготовки (специальность) **Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	10 зачетных единиц; 360 часов.
Цель дисциплины	Овладение знаниями основных симптомов, синдромов внутренних болезней, а также принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, умениями и навыками общения с пациентами с учётом деонтологических принципов, выбору оптимальных методов диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Пропедевтика внутренних болезней».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык, анатомия человека, нормальная физиология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Факультетская терапия, госпитальная терапия, профессиональные болезни, гериатрия, урология, эндокринология, неврология.
Формируемые компетенции	ОПК-8; ПК-5А; ПК-6; ПК-20.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- содержание и характеристику основных методов обследования пациента;</li> <li>- основные понятия и термины семиотики внутренних болезней;</li> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- общую характеристику клинической картины распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику);</li> <li>- методы ультразвуковой диагностики: принципы, устройство аппаратов для ультразвуковой диагностики.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план обследования пациента терапевтического профиля;</li> <li>- анализировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов исследования и делать по ним выводы;</li> <li>- анализировать симптомы и формулировать синдромальный диагноз;</li> <li>- применять основные методы и приёмы опроса пациента, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения информации, имеющей значение для диагностики и определения прогноза;</li> <li>- навыками клинического применения методов обследования пациентов с различной нозологией;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с медицинской документацией;</li> <li>- навыками постановки клинического диагноза.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропедевтика внутренних болезней. Общие вопросы. Методика обследования больного.</li> <li>2. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические синдромы и нозологические формы.</li> <li>3. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Основные клинические синдромы и нозологические формы.</li> <li>4. Методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Основные клинические синдромы и нозологические формы.</li> <li>5. Методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы и нозологические формы.</li> <li>6. Методы исследования при заболеваниях органов мочеотделения. Основные клинические синдромы и нозологические формы.</li> <li>7. Методы исследования при заболеваниях системы крови и желез внутренней секреции. Основные клинические синдромы и нозологические формы.</li> <li>8. Пропедевтика внутренних болезней. Общие вопросы. Методика обследования больного. 1</li> <li>9. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические синдромы и нозологические формы. 1</li> <li>10. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Основные клинические синдромы и нозологические формы. 1</li> <li>11. Методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Основные клинические синдромы и нозологические формы. 1</li> <li>12. Методы исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные клинические</li> </ol>

	синдромы и нозологические формы. 1 13. Методы исследования при заболеваниях органов мочевыделения. Основные клинические синдромы и нозологические формы. 1
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, собеседование по вопросам, решение ситуационных задач, контроль освоения практических навыков, защита истории болезни.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.