

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«поликлиническая терапия»**

**Направление подготовки (специальность) – Лечебное дело – 31.05.01**

**Уровень высшего образования - *специалитет***

**Квалификация (степень) выпускника – *врач-лечебник***

**Факультет – *Лечебный***

**Форма обучения *очная***

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	11 зачетных единиц, 396 часов
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобретения компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к профессиональному циклу Блоку 1 – дисциплины (модули) базовой части
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Философия; биоэтика; история медицины; психология и педагогика; латинский язык; филология и лингвистика профессионального медицинского общения; Физика, математика, информатика; медицинская информатика; химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патофизиология; физиология здоровья и здорового образа жизни; Гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; профессиональные болезни; эндокринология; гериатрия; лабораторная диагностика; медицинские изображения; инновационные технологии в медицине, доказательная медицина; трансфузиология; геронтология и гериатрия; цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния во врачебной практике.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Итоговая государственная аттестация

Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-16
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основные нормативно-технические документы</li> <li>2. основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи</li> <li>3. основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения</li> <li>4. вопросы организации терапевтического отделения в поликлинике и условия работы в ней участкового врача-терапевта</li> <li>5. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях</li> <li>6. вопросы экспертизы нетрудоспособности</li> <li>7. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</li> <li>8. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</li> <li>9. организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения</li> <li>10. использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений</li> <li>11. современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни</li> <li>12. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторной практике, современную классификацию заболеваний</li> <li>13. критерии диагноза различных заболеваний</li> <li>14. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> <li>15. диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля,</li> <li>16. современные диагностические возможности поликлинической службы: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</li> <li>17. методы лечения и показания к их применению</li> <li>18. показания для плановой госпитализации больных</li> <li>19. основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний</li> <li>20. принципы диспансеризации населения с целью профилактики хронических заболеваний</li> <li>21. необходимые принципы восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях</li> <li>22. методы проведения неотложных мероприятий</li> <li>23. деонтологические и этические навыки работы в поликлинике</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать, анализировать и оценивать качество первичной медико-санитарной помощи населению</li> <li>2. Вести медицинскую амбулаторную карту наблюдения за больным</li> <li>3. Оформлять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (лист временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортная карта; карта диспансеризации и др.)</li> <li>4. Выписать рецепт для получения лекарственного препарата (обычный рецепт ф.107у; с учетом социальных прав на льготные лекарства; рецепт на наркотические и приравненные к ним средства)</li> <li>5. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения (на основе доказательной медицины)</li> <li>6. Пропагандировать здоровый образ жизни</li> <li>7. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</li> <li>8. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, определить возможность лечения больного в условиях поликлиники</li> <li>9. Наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> <li>10. Сформулировать клинический диагноз</li> <li>11. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>12. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> <li>13. Применять доказанные практические рекомендации при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий для лечения конкретных пациентов в амбулаторной практике</li> <li>14. Оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> <li>15. Определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар</li> <li>16. Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности</li> <li>17. Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ</li> <li>18. Составить программу реабилитации больного</li> </ol>
--	---

	<p>19. Проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансеризации</p> <p>20. Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу</p> <p>21. Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильным ведением медицинской документации</li> <li>2. Методами общеклинического обследования</li> <li>3. Интерпретацией результатов лабораторных (гормоны щитовидной железы; биохимические маркеры острого коронарного синдрома; биохимические маркеры хронической почечной недостаточности; биохимические маркеры печеночной недостаточности; биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза; гематологические и биохимические маркеры анемического синдрома и др.), инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика ишемии, ишемического повреждения, инфарктов миокарда, гипертрофии левого желудочка, нарушений ритма и проводимости; суточное мониторирование АД, ЭКГ; спирометрия; пикфлоуметрия; бронхография; КТ; МРТ; рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости; внутривенная урография; ирригография; УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря); ЭхоКГ; ФГДС; суточная рН-метрия пищевода и желудка и др.;</li> <li>4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</li> <li>5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	Пульмонология, кардиология, кардиология 1, нефрология, гастроэнтерология, гастроэнтерология 1, ревматология, ревматология 1, гематология, гематология 1, организация терапевтической службы в поликлинике, общие вопросы внутренних болезней, общие вопросы внутренних болезней
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы (рубежного) текущего контроля	Тесты, ситуационные задачи, индивидуальный опрос, контроль практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Тесты, контроль практических навыков, экзаменационный билет (экзамен)