

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Патофизиология»

Направление подготовки (специальность) - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Врач-лечебник

Факультет - лечебный

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	7 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.24 Блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Иностранный язык; Латинский язык; Физика, математика, информатика; Химия; Биохимия; Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология (4 семестр). вариативной части: Возрастные и вариационные особенности строения тела человека; Современные аспекты медицинской эмбриологии; Физиология здоровья и здорового образа жизни; Лабораторная диагностика; Медицинские изображения; Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина (4 семестр). БЛОК 2 Практики: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Уход за больными

	<p>терапевтического и хирургического профиля; Основы сестринского дела; производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник младшего медицинского персонала; Помощник палатной медицинской сестры.</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Топографическая анатомия и оперативная хирургия (7 семестр); Клиническая патанатомия; Клиническая патофизиология; Гигиена (7 семестр); Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Клиническая фармакология; Акушерство и гинекология; Педиатрия: Детские болезни; Детские инфекции; Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Факультетская хирургия; Госпитальная хирургия. Вариативной части: Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина (12 семестр); Трансфузиология (12 семестр); Неотложные состояния во врачебной практике; дисциплины по выбору: Основы общеврачебной терапевтической деятельности; Основы общеврачебной хирургической деятельности; Основы общеврачебной акушерско-гинекологической деятельности.</p> <p>БЛОК 2 Практики: клиническая практика - Помощник врача терапевтического профиля, Помощник врача хирургического профиля, Помощник врача акушерско-гинекологического профиля; Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-9 В; ПК-5Б, В</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия этиологии, патогенеза, основные понятия общей нозологии; • роль причин, условий, реактивности в

возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;

- причины, общие закономерности развития типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- функциональные основы наиболее значимых болезней, причины, принципы диагностики, патогенетического лечения, реабилитации и профилактики;
- роль и значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций в изучении патологических процессов у детей; возможности, ограничения и перспективы.

Уметь:

- выявлять функциональные изменения при патологических процессах и процессах компенсации и приспособления по данным лабораторного, инструментального и клинического обследования;
- оценивать роль патологических процессов в развитии заболеваний;
- оценивать степень выраженности и значение процессов компенсации для течения, исхода заболеваний;
- интерпретировать результаты функционального исследования для диагностики заболеваний, обосновывать на этой основе терапию и профилактику.

Владеть:

- навыком выявления и первичного анализа патологических процессов по результатам клинических, инструментальных и лабораторных

	методов исследования.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в патологическую физиологию. Общая нозология. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. 2. Общепатологические процессы повреждения, нарушений кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия и гипероксия. 3. Типовые нарушения обмена веществ. 4. Реактивность и резистентность организма. Иммунопатологические состояния. Аллергия. 5. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипо-и гипертермия. 6. Типовые формы патологии системы крови, нарушения в системе гемостаза. 7. Нарушения тканевого роста. 8. Типовые формы патологии системы кровообращения. 9. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Печеночная недостаточность. Желтухи. 10. Типовые формы патологии газообменной функции легких. 11. Типовые формы патологии почек. 12. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Стресс и его значение в патологии. 13. Типовые формы патологии эндокринной и нервной системы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-дискуссии, проблемные лекции; информационный проект; исследовательский проект.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 семестр)