

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Патологическая анатомия»

Направление подготовки (специальность) - **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач-лечебник**

Факультет – **лечебный**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	7 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения обосновывать принципы диагностики, лечения, медико-социальной реабилитации и профилактики заболеваний взрослого населения на основе клинко-морфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях для эффективного решения профессиональных задач врача общей практики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.22 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Латинский язык; Психология и педагогика; Химия; Биохимия; Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология (4 семестр). вариативной части: Возрастные и вариационные особенности строения тела человека; Современные аспекты медицинской эмбриологии; Физиология здоровья и здорового образа жизни; Лабораторная диагностика; Медицинские изображения; Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина (4 семестр). БЛОК 2 Практики: учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	БЛОК 1 Дисциплины базовой части: Топографическая анатомия и оперативная хирургия (7 семестр); Клиническая патанатомия;

	<p>Клиническая патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (7,8 семестры); Судебная медицина; Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Акушерство и гинекология; Факультетская хирургия; Госпитальная хирургия; Онкология; Инфекционные болезни; Профессиональные болезни.</p> <p>вариативной части: Инновационные технологии в медицине, доказательная медицина (12 семестр); дисциплины по выбору: Основы общеврачебной терапевтической деятельности; Основы общеврачебной хирургической деятельности; Основы общеврачебной акушерско-гинекологической деятельности.</p> <p>БЛОК 2 Практики: клиническая практика – Помощник врача терапевтического профиля, Помощник врача хирургического профиля, Помощник врача акушерско-гинекологического профиля.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК- 1В; ОПК- 9В; ПК- 5Г; ПК-7</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описательные и диагностические медико-биологические термины, используемые при диагностике патологических процессов и болезней; - основные понятия этиологии, патогенеза, симптома, синдрома, морфогенеза, патоморфоза в общей нозологии, понятие о танатологии и танатогенезе, признаки биологической смерти; - наиболее распространенные методы исследования секционного, операционного и биопсийного материала в патологической анатомии для распознавания и диагностики заболеваний; - значение патологической анатомии в здравоохранении и связь патологической анатомии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами; - основные закономерности развития, морфологические проявления, классификацию и значение для организма типовых общепатологических процессов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; - роль и морфологические проявления процессов компенсации и приспособления в возникновении, развитии и исходе заболеваний, для проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - этиологию, патогенез, патолого-анатомические проявления и исходы заболеваний, принципы их диагностики. <p>Уметь:</p> <p>применять основные описательные и диагностические термины патоморфологии при</p>

	<p>описании препаратов и формулировке заключения, объяснить и самостоятельно конструировать терминологию патологического процесса на основе общих принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать морфологические изменения при типовых патологических процессах и процессах компенсации и приспособления на макро- и микропрепаратах, оценивать их роль в развитии заболеваний, утрате трудоспособности; - проводить морфологический анализ клинических, лабораторных и функциональных данных и на этой основе высказывать суждение о наиболее вероятных механизмах заболевания; - выделять причинно-следственные связи при анализе морфологических изменений, отражать их в описании и заключении; - интерпретировать результаты патолого-анатомического исследования для диагностики заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованием терминологии, применяемой в патологической анатомии, при описании макро- и микропрепаратов; - анализом результатов патолого-анатомического исследования с их критическим осмыслением.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в патологическую анатомию. 2. Общая патологическая анатомия. 3. Реактивные общепатологические процессы. 4. Опухоли. 5. Введение в нозологию. 6. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. 7. Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения. 8. Болезни сердечно-сосудистой системы. 9. Болезни органов дыхания. 10. Болезни желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы. 11. Болезни почек, половой системы, молочных желез. 12. Болезни эндокринной и нервной систем, кожи, опорно-двигательного аппарата. 13. Инфекционные заболевания. 14. Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
<p>Используемые инновационные</p>	<p>Лекции-дискуссии, проблемные лекции;</p>

(активные и интерактивные) методы обучения	информационный проект; исследовательский проект; ролевая игра.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, отчет по работе в альбоме, решение ситуационных задач; Контрольные работы, реферат с докладом.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 семестр)