

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Основы общеврачебной акушерско-гинекологической деятельности»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

**Форма обучения** очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	288 ч, 8 ед.
Цель дисциплины	Цель - подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», реализации Национального проекта в сфере здравоохранения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина изучается в блоке дисциплин в 12-м семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Приступив к изучению дисциплины, студент изучил биохимию, анатомию, топографическую анатомию и оперативную хирургию, гистологию, эмбриологию, цитологию, нормальную и патологическую физиологию, микробиологию, иммунологию, патологическую анатомию, клиническую патанатомию, акушерство и гинекологию, эндокринологию, анестезиологию, реанимация, интенсивная терапия, онкология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Основы общеврачебной акушерско-гинекологической деятельности» не имеет последующих учебных дисциплин и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	<b>Студент должен знать:</b> 1. Физиологию и патологию менструального цикла. 2. Признаки беременности. 3. Методы обследования беременных и гинекологических больных. 4. Физиологическое течение беременности и родов.

5. Возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики.
6. Признаки внутриутробного страдания плода.
7. Особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии.
8. Особенности ведения беременности и родов при неправильном положении и членорасположении плода.
9. Способы контрацепции и планирования беременности.
10. Проявления гинекологических заболеваний.
11. Методику предоперационной подготовки и реабилитации после оперативных вмешательств.
12. Показания и противопоказания к гормонотерапии.

**Студент должен уметь:**

1. Диагностировать ранние сроки беременности; обследовать беременных и женщин.
2. Обследовать гинекологических больных.
3. Осмотреть послед.
4. Осмотреть мягкие родовые пути.
5. Провести бимануальное влагалищно - абдоминальное исследование.
6. Провести дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию больных.
7. Оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных.
8. Принять физиологические роды.
9. Оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом.
10. Взять мазки на микрофлору и атипические клетки.

**Студент должен владеть:**

1. Методикой сбора акушерского анамнеза
2. Методикой проведения наружного акушерского исследования.
3. Особенности влагалищного исследования беременной женщины.
4. Методикой осмотра шейки матки при помощи зеркал.
5. Определением истинной конъюгаты, значение в акушерстве.
6. Измерением высоты стояния дна матки, окружности живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева
7. Приемами Леопольда-Левицкого, их значение.
8. Оценкой состояния шейки матки в родах и определение уровня положения предлежащей части.
9. Методикой пельвиометрии, ее значение в акушерстве.
10. Методикой расчета предполагаемой массы плода.
11. Определением срока беременности и предполагаемого срока родов.
12. Диагностикой начала родов и определение характера родовой деятельности.
13. Определение степени "зрелости" шейки матки.
14. Акушерским пособием при головном предлежании плода («защита промежности»).
15. Наружными методами выделения последа, определить

	<p>показания, владеть техникой.</p> <p>16.Осмотром шейки матки после родов.</p> <p>17.Знанием биомеханизма родов при первой позиции переднем виде затылочного предлежания.</p> <p>18.Психопрофилактической подготовка к родам</p> <p>19.Составлением плана ведения первого периода физиологических родов.</p> <p>20.Составлением плана ведения второго периода физиологических родов.</p> <p>21.Составлением плана ведения третьего периода физиологических родов.</p> <p>22.Определением срока выдачи отпуска в связи с беременностью и родами, его продолжительности.</p> <p>23.Выдачей родового сертификата.</p> <p>24.Проведением бимануального влагалищного брюшностеночного исследования, ректовагинального исследования и интерпретацией полученных данных.</p> <p>25.Взятием мазков на гонококк из цервикального канала уретры и прямой кишки.</p> <p>26.Взятием мазков на флору из влагалища.</p> <p>27.Взятием мазков на онкоцитологию</p>
Основные разделы дисциплины	Акушерство и гинекология
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего, рубежного контроля	Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Оформление медицинской документации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет