

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения"

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело.

Уровень высшего образования: Специалитет.

Квалификация (степень) выпускника: Врач- лечебник

Факультет: Лечебный.

Форма обучения: Очная.

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	6 зачетных единиц, 216 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и проведения медико-социальной экспертизы, оценки качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей, основными принципами экономических и правовых знаний в деятельности врача, умениями и навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, ведения медицинской документации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", являются "История медицины", "Правоведение", "Экономика", "Физика, математика, информатика", "Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф"
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Эпидемиология", "Инфекционные болезни", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Детские болезни", "Профессиональные болезни", "Онкология", "Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия", "Гериатрия".
Формируемые компетенции	ОПК 3, ОПК 5, ОПК 6, ПК 4, ПК 7А, ПК 17, ПК 18.
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент

должен:

Знать:

- предмет, историю развития и современное состояние общественного здоровья и здравоохранения;
- основные принципы отечественного здравоохранения;
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- факторы, формирующие здоровье населения;
- методы изучения общественного здоровья;
- показатели здоровья населения (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения,
- принципы диспансеризации населения;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;
- основы организации страховой медицины в Российской Федерации;
- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- основные направления и правила проведения медицинской экспертизы в учреждениях здравоохранения, в том числе

	<p>стоматологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности; - методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать практические и исследовательские цели, задачи, составлять программы медико-статистических исследований; - выбирать и применять методы расчета статистических величин и их оценки; - получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияние на него фактора образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия фактора среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения медико-статистического исследования; - методами вычисления и оценки основных видов статистических величин; - методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - организацией и проведением
--	--

	<p>экспертизы нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской документации в медицинских организациях; - оценками состояния общественного здоровья; - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, современных информационных технологий изучения здоровья населения и деятельности учреждений системы здравоохранения.
Основные разделы дисциплины	1. Общественное здоровье.
	2. Организация здравоохранения.
	3. Экономика здравоохранения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивны) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача. Рубежного контроля: письменная контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.