

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация (степень) выпускника врач-лечебник

Факультет лечебный

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7 зачетных единиц, 252 часа
Цель дисциплины	Цель – овладение знаниями этиологии и патогенеза основных инфекционных заболеваний человека, закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, принципами дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, умениями и навыками применения и интерпретации результатов современных методов диагностики инфекционных заболеваний, выбора препаратов этиотропной терапии и специфической профилактики инфекционных болезней человека.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Микробиология, вирусология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Физика, математика, информатика», «Биология», «Латинский язык», «Гистология, эмбриология, цитология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Эпидемиология», «Дерматовенерология» «Детские инфекции», «Инфекционные болезни», «Стоматология», «Урология», «Фтизиатрия»
Формируемые компетенции	ОПК-1В, ОПК-7, ПК-5Б
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях; - классификацию, морфологию и физиологию микробов, их биологические и патогенные свойства; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами; - роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;

- содержание, характеристику, принципы рационального выбора современных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- особенности эпидемического процесса при различных инфекционных заболеваниях, возможные способы воздействия на отдельные его звенья; основные методы дезинфекции и стерилизации;
- принципы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, особенности оппортунистических инфекций;
- принципы рациональной этиотропной терапии и профилактики инфекционных заболеваний, механизмы антибиотикорезистентности микробов.

*Уметь:*

- составлять план исследования, определять задачи исследования и целесообразность использования современных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- применять методы диагностики инфекционных заболеваний, пользоваться специальным оборудованием для осуществления приемов современных методов диагностики;
- интерпретировать и анализировать полученные результаты, сравнивать и сопоставлять показатели разных методов диагностики, обобщать их и использовать для дифференциальной диагностики и определения тактики антимикробной и иммунотропной терапии;
- разработать тактику антимикробной и антитоксической терапии, экстренной и плановой профилактики инфекционных болезней;
- планировать и организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность;

*Владеть:*

- навыками применения современных методов диагностики, работы с

	<p>исследуемым материалом и специальным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения результатов лабораторной диагностики, постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического);</li> <li>- навыками подбора антимикробных, антитоксических и иммунобиологических препаратов и разработки комплекса мероприятий для адекватной профилактики и рациональной терапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- навыками применения основных методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;</li> <li>- навыками применения разработки комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Общая медицинская микробиология, основы иммунологии, частная медицинская микробиология, частная медицинская вирусология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция «обратной связи», практические занятия на основе кейс-метода, исследовательский проект – научное исследование
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, терминологический диктант, учебная задача, ситуационная задача
Формы рубежного контроля	Контрольная работа, кейс-задача
Форма промежуточной аттестации	Экзамен