

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направления подготовки (специальность) **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения **очная**

<b>ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	зачетные единицы- <b>3,0 (108 часов)</b>
Цель дисциплины	Формирование целостного представления о современных возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения реабилитационного процесса при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представление о методах повышения уровня здоровья населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская реабилитация» реализуется в рамках базовой части БЛОКА1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01. Лечебное дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, иммунология, физическая культура, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни, общая хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Госпитальная терапия, поликлиническая терапия, вопросы организации первичной медико-санитарной помощи, инновационные технологии в медицине, доказательная медицина, периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией.
Формируемые компетенции	<b>ОПК-8, ОПК-11, ПК-14</b>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы</li> <li>- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья населения;</li> <li>- историю развития реабилитации;</li> <li>- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный экономический и др.);</li> <li>- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);</li> <li>- организационную структуру реабилитационной службы;</li> <li>- средства и технологии, используемые в реабилитационном процессе;</li> <li>- клинико-физиологическое обоснование и механизмы</li> </ul>

	<p>лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>теоретические основы физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;</b></li> <li>- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;</li> <li>- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях;</li> <li>- <b>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</b></li> <li>- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;</li> <li>- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;</li> <li>- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза;</li> <li>- обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;</li> <li>- оценить реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения;</li> <li>- обосновать необходимость назначения ЛФК, поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения;</li> <li>- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации;</li> <li>- сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах медицинской реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- сделать назначения к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;</li> <li>- проводить анализ качества и эффективности</li> </ul>
--	---

	<p>реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации.</li> <li>- оценивать физическое развитие, выявлять отклонения в его состоянии, обосновать выбор модели функциональной пробы с физической нагрузкой;</li> <li>- проводить и оценивать результаты функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;</li> <li>- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;</li> <li>- оценивать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;</li> <li>- подобрать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками готовности к назначению средств и форм лечебной физкультуры с учетом периодов заболевания, показаний и противопоказаний;</li> <li>- практическими навыками готовности к определению необходимости назначения и интерпретации результатов проведения процедур физиотерапии и лечебной физкультуры;</li> <li>- методами физической реабилитации больных различного профиля с использованием не медикаментозных методов лечения (лечебная гимнастика, лечебный массаж, лечебное плавание, механотерапия, трудотерапия, светолечение, теплолечение, водолечение, прогулки и терренкур и др.);</li> <li>- навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов, методами оценки функционального исследования состояния здоровья различных возрастно-половых групп;</li> <li>- методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности;</li> <li>- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации;</li> <li>- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным реабилитационных мероприятий;</li> <li>- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни.</li> <li>- навыками использования доступных в домашних условиях</li> </ul>
--	---

	<p>методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, теплолечения, водолечения, массажа и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- навыками анализа научной литературы.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</li> <li>2. Медицинская реабилитация в клинической практике.</li> <li>3. Врачебный контроль спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция – визуализация, практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, оформление формы 016/у, решение ситуационных задач, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Зачет