

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

**«Медицинская информатика»**

Направления подготовки 31.05.01 специальность «Лечебное дело»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-лечебник

Факультет лечебный

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зачетные единицы; 36 часов
Цель дисциплины	Формирование профессиональных теоретических и практических навыков и знаний о сущности медицинской информации, медицинской информатики и информационных процессов, принципах доказательной медицины, математических методах, программных и технических средствах математической статистики; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки, защиты и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий, создающие основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста в освоении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1. Базовая часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Физика и математика.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Офтальмология; Судебная медицина; Акушерство и гинекология; Детские болезни; Детские инфекции; Факультетская терапия; Госпитальная терапия; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Факультетская хирургия;

	<p>Госпитальная хирургия;  Онкология;  Стоматология;  Травматология, ортопедия, экстремальная медицина;  Топографическая анатомия и оперативная хирургия;  Профессиональные болезни;  Эндокринология;  Урология;  Детская хирургия.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК – 1 «Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности»:  ОПК – 1А «Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием <i>информационных ресурсов</i> и учетом основных требований информационной безопасности».  ОПК – 1Г «Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием <i>информационно-коммуникационных технологий</i> и учетом основных требований информационной безопасности».  ОПК – 7 «Готовность к использованию основных физико-химических, математических, и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач»:  ОПК – 7Б «Готовность к использованию основных математических понятий и методов при решении профессиональных задач».</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы медицинской информатики;  - порядок сбора хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах;  - принципы доказательной медицины;  - основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.  <b>уметь:</b>  - пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности;  - использовать информационно-образовательные технологии;  - работать с информацией, полученной из различных источников;  - производить расчеты по результатам эксперимента;  - проводить элементарную статистическую</p>

	<p>обработку экспериментальных данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия медицинской информатики.</li> <li>2. Программные средства реализации информационных процессов</li> <li>3. Основные понятия и методы математической статистики</li> <li>4. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет</li> <li>5. Оптимизация диагностики. Принципы доказательной медицины</li> <li>6. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Исследовательский метод на автоматизированной рабочей станции при анализе динамических изображений. Тренинговая форма по использованию базы данных Medline. Проблемные ситуации использования теории принятия решений в доказательной медицине и при формировании сетевых структур лечебно-профилактических учреждений.
Формы текущего (рубежного) контроля	Выполнение контрольного задания. Тестирование. Устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет