# Аннотация
# к рабочей программе по дисциплине
# «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ»

Направление подготовки: **31.05.01 «Лечебное дело»**
Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника «**Врач-лечебник»**
Факультет **Лечебный**
Форма обучения **очная**

| | |
|---|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы) | 1з.е; 36 ч. |
| Цель дисциплины | состоит в овладении знаниями в области детской инфектологии, а также принципами ведения детей с инфекционными заболеваниями, умениями и навыками лечения и профилактики инфекционных болезней. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Детские инфекции» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в девятом семестре. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | латинский язык; микробиология, вирусология; патофизиология; биологическая химия, патологическая анатомия, фармакология, детские болезни |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | клиническая патофизиология, эпидемиология, клиническая патологическая анатомия, детские болезни, инфекционные болезни |
| Формируемые компетенции | ОПК-8; ОПК-10; ПК-3 |
| Результаты освоения дисциплины | ***Знать:***<br>• историю изучения заболевания;<br>• медицинскую этику и деонтологию;<br>• характеристику возбудителей инфекционных заболеваний и классификацию детских инфекционных болезней;<br>• основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения при инфекционных заболеваниях у детей;<br>• международную классификацию (МКБ-10) инфекционных болезней;<br>• клиническую симптоматику основных детских инфекционных заболеваний, |

| | |
|---|---|
| | особенности проявлений в возрастном аспекте;<br>• методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней у детей и подростков;<br>• фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения инфекционных заболеваний у детей;<br>• лечение больного инфекционного профиля в амбулаторных условиях и в стационаре;<br>• неотложную помощь на догоспитальном и госпитальном этапе при инфекционных заболеваниях у детей;<br>• методы профилактики инфекционных болезней у детей и подростков (здоровых, больных, членов их семей и детских коллективов).Индивидуальные особенности проведения специфической профилактики у детей с проблемами здоровья;<br>• противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (в том числе особо опасных);<br>• документацию, используемую в инфекционных стационарах и кабинетах инфекционных заболеваний поликлиник;<br>• документацию, регламентирующую проведение профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем РФ;<br>• новые возможности вакцинопрофилактики, современные вакцинные препараты помимо календаря прививок.<br>**Уметь:**<br>• собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у больного с инфекционным заболеванием;<br>• осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки;<br>• сопоставить полученные при реализации плана обследования данные с классификацией инфекционных болезней (МКБ-10) и выделить синдромы и нозологические формы в соответствие с этой классификацией; |

| | |
|---|---|
| | • обосновать диагноз, оформить историю болезни больного, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз в условиях круглосуточного и дневного стационара;<br>• составить и реализовать план лечения больного в условиях стационара, дневного стационара и поликлиники;<br>• подобрать и назначить лекарственную терапию детям с инфекционным заболеванием, использовать методы немедикаментозного лечения;<br>• выписать рецепты на антивирусные, антибактериальные, антисептические, антигистаминные средства, пробиотики и средства, используемые для патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний у детей;<br>• составить план диспансерного наблюдения реконвалесцента, перенесшего острую инфекционную патологию;<br>• проводить неспецифическую и специфическую профилактику в стационарных и амбулаторных условиях;<br>• провести притивоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;<br>• оказать неотложную помощь ребенку с инфекционным заболеванием<br>• разработать и реализовать план диспансерного наблюдения ребенка с инфекциями в условиях поликлиники;<br>• уметь общаться с родителями больных детей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.<br>***Владеть:***<br>• методами подбора лекарственных средств при лечении различных |

| | |
|---|---|
| | инфекционных заболеваниях у детей и подростков;<br>• навыками обследования детей с инфекционной патологией;<br>• диагностическими алгоритмами при инфекционных заболеваниях у детей и методами их составления;<br>• критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;<br>• знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, лучевых при инфекционных заболеваниях у детей;<br>• методами дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей;<br>• методами оказания плановой и экстренной помощи ребенку с инфекционным заболеванием в условиях круглосуточного и дневного стационара, поликлиники;<br>• методами проведения специфической и неспецифической профилактики инфекции у детей в амбулаторных условиях;<br>• методами проведения диспансеризации детей в условиях поликлиники;<br>• методами оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины. |
| Основные разделы дисциплины | Детские инфекции |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция-визуализация, практическое занятие в форме практикума |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |